

**ПЛАН – ЗАДАНИЕ**  
**ПЛАНОВОГО ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ЗА КАЧЕСТВОМ**  
**ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ: ГЕОГРАФИИ 5 – 9**  
**КЛАССЫ, ИСТОРИИ 5 – 9 КЛАССЫ,**  
**АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА 2 – 9 КЛАССЫ, МУЗЫКИ 2-7 КЛАССЫ**

**Цель тематического контроля:** качество организации учебной деятельности, предметные результаты освоения учебного предмета

**Задание на проведение тематического контроля:** провести контроль за качеством преподавания учебных предметов: географии 5 – 9 классы, истории 5 – 9 классы, иностранного языка 2 – 9 классы, музыки 2-7 классы.

**Сроки проведения тематического контроля:** с 04.10.2021г. по 18.10.2021г.

**Ответственный за выполнение контроля:** Бжембахова З.В., заместитель директора по УВР.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.п.Арик

**СПРАВКА**  
**ПО ИТОГАМ КОНТРОЛЯ ЗА КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ**  
**УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ: ГЕОГРАФИИ 5 – 9 КЛАССЫ, ИСТОРИИ 5 –**  
**9 КЛАССЫ, ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА 2 – 9 КЛАССЫ,**  
**МУЗЫКИ 2-7 КЛАССЫ**

**Цель тематического контроля:** качество организации учебной деятельности, предметные результаты освоения учебного предмета

**Задание на проведение тематического контроля:** провести контроль за качеством преподавания учебных предметов: географии 5 – 9 классы, истории 5 – 9 классы, иностранного языка 2 – 9 классы, музыки 2-7 классы

**Сроки проведения тематического контроля:** с 07.10.2021г. по 18.10.2021г.

**Ответственный за выполнение контроля:** Бжембахова З.В., заместитель директора по УВР.

Согласно плана внутришкольного контроля в школе проводился контроль по проверке классных журналов.

**Результаты проверки:**

**География 5-9 классы**

Работа учителя географии была направлена на использование продуктивных форм и методов организации учебного занятия. Учитель имеет стаж работы 17 лет. Год прохождения курсов повышения квалификации – 2020. Преподавание географии в 5 – 9 классах ведётся по учебникам, рекомендованным федеральным перечнем учебников. Учебниками учащиеся обеспечены.

***Количество часов, согласно учебного плана по классам***

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	1	2	2	2

Анализ посещенных уроков показал, что учитель владеет теорией и методикой преподавания географии, знает требования ФГОС и умело реализует их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями рабочих программ не нарушается последовательность изучения и распределение часов по разделам курса. Календарно-тематическое планирование по предмету составлено на основе примерной программы для общеобразовательных учреждений по географии.

Планирование имеется по всем класса, учитель следит за прохождением программного материала.

Учитель использует наглядные средства обучения. Использует фронтальные методы опроса учащихся и индивидуальные сообщения, подготовленные дома, использует ИКТ и проектные технологии.

Из анализа посещенных уроков можно сделать вывод, что учитель умеет конкретизировать цели обучения, соотносить содержание обучения с поставленной целью, ориентироваться на вышеуказанное при выборе приемов обучения. Понимает необходимость включения в работу по формированию знаний контекст бытовой деятельности учащихся, видит в ученике личность со всеми её многообразными особенностями и соответственно владеет дифференцированным подходом к учащимся.

Было посещено 3 урока. Ко всем урокам имелись поурочные планы.

Для проверки знаний, умений и навыков и сформированности УДД обучающихся по географии она использует чаще всего фронтальный, а также применяет индивидуальный опрос, тестирование.

Учитель проводит диагностику знаний по географии с помощью разнообразных средств и форм (онлайн-тестирование, географические диктанты по проверке знаний географических понятий и терминов, решение заданий из КИМов ОГЭ). Выпускники 9 класса остановили свой выбор на географии в качестве экзамена по выбору на ОГЭ. Уроки географии в 5 – 9 классах проводятся в соответствии с ФГОС. Преподаватель использует технологические карты. Анализ посещенных уроков, свидетельствует о том, что учитель успешно внедряет ФГОС в учебную практику.

#### ***В 5 – 9 классах проведены контрольные срезы по географии.***

Класс	Количество учащихся в классе	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ	СОУ	Ср.бал л
5 класс	14	12	2	3	7	0	100	41	53	3,5
6 класс	20	18	4	5	9	0	100	50	58	3,7
7 класс	13	13	3	2	8	0	100	38	55	3,6
8 класс	15	12	2	4	6	0	100	50	56	3,6
9 класс	15	14	2	5	7	0	100	50	55	3,6

Анализ результатов срезов показал, что качество знаний соответствует оценкам текущим в журнале, что говорит об объективности выставление оценок. Учителю необходимо включить в уроки для повторения, задания которые вызвали затруднения.

Учитель соблюдает структуру урока, присутствуют все этапы урока, на всех посещенных уроках, тема урока, дом. задание записаны на доске с начала урока. Учитель ставит перед учащимися цель занятия, полностью выполняет планируемое. При этом учитель материалом владеет в полном объеме, объяснение интересное, подробное, привлекает бытовые знания учащихся по изучаемой теме.

Проверка тетрадей по географии показала, что все учащиеся ведут одну рабочую тетрадь. На момент проверки тетради были почти у всех

учащихся, внешний вид тетрадей удовлетворительный. В тетрадях в основном классные работы, редко встречаются домашние.

Учитель заполняет классные журналы, указывает тему конкретного урока, записывает домашнее задание, накопляемость оценок удовлетворительная.

Минусом в работе учителя является то, что она не следит за глубиной и прочностью знаний учащихся, хотя имеет большой потенциал, знает свой предмет, умеет привлекать внимание учащихся интересными фактами.

### **История 5-9 классы**

Историю в школе преподает учитель с высшим образованием, стаж работы – 40 лет. Год прохождения курсов повышения квалификации – 2021. Преподавание истории в 5 – 9 классах ведётся по учебникам, рекомендованным федеральным перечнем учебников. Учебниками учащиеся обеспечены.

#### ***Количество часов, согласно учебного плана по классам***

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2	2	2	2	2

Анализируя уроки, можно отметить, что записи в журналах соответствуют календарно-тематическому планированию и программам.

Анализ посещенных уроков показал, что уроки истории организуются методически правильно, соблюдаются все необходимые этапы, которые логически связаны между собой. Учитель использует разнообразные формы работы: фронтальную, индивидуальную, самостоятельную, применяют дифференцированный подход; применяют частично-поисковый и проблемный методы объяснения нового материала с целью активизировать познавательную деятельность учащихся на уроке.

На некоторых посещенных уроках прослеживались межпредметные связи с экономикой, литературой, русским языком.

Урок соответствует программным требованиям, проведен в форме проверки Д/з и изложения нового материала. Принципы и методы обучения соответствуют возрастным особенностям уч-ся. Использование репродуктивного метода продолжает традиции начальной школы. Речь учителя доступна уч-ся, материал излагается в виде беседы с уч-ся с использованием материала учебника, репродукций, заданий на развитие мыслительного и логического процесса, сравнений, обобщения, систематизации. Проверка классных журналов показала, что оценки за письменные работы выставлены своевременно и объективно, записи ведутся аккуратно, случаи исправления оценок не выявлены. Домашние задания по предмету носят не только теоретический и практический, но и творческий

характер. Учащимся предлагается самостоятельно найти материал для сообщения, доклада; построить схему, заполнить таблицу, провести наблюдение, создать презентацию по определённой теме. Дозировка д/з соответствует стандартам и предполагает закрепление и усвоение изученного на уроке, а также развитие у учащихся интереса к знаниям.

#### ***В 5 – 9 классах проведены контрольные срезы по истории***

Класс	Количество учащихся в классе	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ	СОУ	Ср.балл
5 класс	14	13	2	3	8	0	100	38	52	3,5
6 класс	20	19	3	3	13	0	100	31	50	3,4
7 класс	13	13	3	3	7	0	100	46	57	3,6
8 класс	12	10	0	5	7	0	100	41	47	3,4
9 класс	15	15	1	4	10	0	100	33	47	3,4

Анализ результатов срезов показал, что качество знаний соответствует оценкам в журнале, что говорит об объективности выставление оценок. Следует отметить, что учитель истории применяет ИКТ на уроках. Виды деятельности учителя и ученика на уроке направлены на формирование УУД.

#### **Английский язык 2-9 классы**

Английский язык в 2-9 преподаёт учитель высшей квалификационной категории. Учитель имеет стаж работы 23 года. Год прохождения курсов повышения квалификации – 2019. Преподавание английского языка во 2 – 9 классах ведётся по учебникам, рекомендованным федеральным перечнем учебников. Учебниками учащиеся обеспечены.

#### **Количество часов, согласно учебного плана по классам**

2класс	3класс	4класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2	2	2	3	3	3	3	3

Преподаватель проводит уроки по английскому языку во 2 – 9 классах в соответствии с календарно-тематическим планированием. На уроке использует следующие методы обучения: словесные, метод перевода метод самостоятельной работы, что способствует развитию фонематических и речевых умений и навыков, развитию языковой догадки.

Учитель осуществляет оптимальный отбор методов, средств, форм обучения. Успешно применяет игровые технологии, КСО, ТСО. Комплекс упражнений на активное слушание и распознавание звуков, их долготы и краткости; на воспроизведение звуков по обучению фонетическим аспектам речи создаёт положительный обучающий и развивающий эффект, совершенствует память, расширяет словарь, закрепляет грамматические навыки, улучшает темп речи, интонацию, качество звуков, активизирует овладение аудированием и говорением. Задания: карточки для чтения, кроссворды - позволяют активизировать учебную деятельность.

**В 2 – 9 классах проведены контрольные срезы по английскому языку**

Класс	Количество учащихся в классе	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КЗ	СОУ	Ср.балл
2 класс	16	14	2	2	8	2	87	28	46	3,2
3 класс	18	18	3	4	8	3	83	39	49	3,3
4 класс	19	17	3	4	9	1	94	41	53	3,5
5 класс	14	12	1	5	6	0	100	50	53	3,5
6 класс	20	17	0	4	11	2	88	23	40	3,1
7 класс	13	13	1	2	10	0	100	23	45	3,3
8 класс	12	10	2	3	4	1	90	50	55	3,6
9 класс	15	13	0	4	8	1	92	31	43	3,2

Наибольшее количество ошибок было сделано в заданиях (словообразование). Затруднения вызвали следующие темы: видовременные формы глаголов, предлоги, словообразование. Ученики испытывали трудности в установлении смысловых соответствий текста, употреблении синонимичных слов.

Состояние преподавания английского языка можно признать удовлетворительным. Качество знаний стабильное.

***Музыка 2-7 классы***

Музыку в 2-7 преподает учитель со стажем работы 20 лет. Год прохождения курсов повышения квалификации – 2020. Преподавание музыки во 2 – 7 классах ведётся по учебникам, рекомендованным федеральным перечнем учебников. Учебниками учащиеся обеспечены.

Количество часов, согласно учебного плана по классам

2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
1	1	1	1	1	1

Учитель проводит уроки по музыке во 2 – 7 классах в соответствии с календарно-тематическим планированием. На своих уроках педагог использует различные формы обучения: слушание, исполнение, игра, решение музыкальных кроссвордов.

Все формы музыкальной деятельности помогают учителю формировать навыки активного восприятия музыки, обогащают музыкальный опыт детей, прививают им знания, что в целом является важной предпосылкой обогащения и формирования музыкальной культуры школьников, хорошего музыкального вкуса как части всей их духовной культуры. Опрос домашнего задания проводит в виде ответа у доски, чтения и перевода текста, чтения диалогов по ролям, проверки письменной работы в тетради. Учитель совсем не применяет такие методы обучения как наглядные, метод стимулирования интереса учащихся.

Однако, на уроках не проводится физминутки для смены позы учеников. Учитель практически на каждом уроке проверяет тетради и словари у учащихся, но в каждом классе есть ученики, которые не носят тетради, так как не делают домашние задания и не имеют словари. Учитель прописывает замечания в дневниках. Проверка тетрадей по английскому языку показала, что учитель проверяет работы практически каждый урок, но не выполняется единый орфографический режим (записи ученики ведут небрежно, пишут ручками разных цветов, подписывают тетради не по образцу). Хочется отметить, что домашнее задание задается в полном соответствии с требованиями, но не всегда дети записывают задания в дневник.

Проблемы, возникающие на уроках у учителя, происходят от того, что учитель некачественно готовится к проводимым урокам, не продумывает дома этапы урока, их взаимосвязь, время, отводимое на каждый вид работы.

### **Выводы:**

Анализ посещенных уроков показал, что учителя-предметники владеют теорией и методикой преподавания предметов. В соответствии с требованиями рабочих программ не нарушается последовательность изучения и распределение часов по разделам курса.

Поурочное планирование имеется во всех классах, учителя следят за прохождением программного материала. На уроках используются интерактивные и наглядные средства обучения, используют разнообразные формы работы. Учителя соблюдают структуру урока, присутствуют все этапы урока, на всех посещенных уроках, тема урока, домашнее задание записаны на доске с начала урока. Учителя ставят перед учащимися цель занятия, полностью выполняют планируемое. Записи в журналах соответствуют календарно-тематическому планированию и программам. Проверка тетрадей показала, что виды работ, выполняемых на уроке и дома, разнообразны: это конспекты занятий, запись определений, построение схем, самостоятельные работы, тесты, таблицы, но не выполняется единый орфографический режим (записи ученики ведут небрежно, пишут ручками разных цветов, подписывают тетради не по образцу).

Анализ результатов срезов показал, что уровень знаний учащихся находится на достаточно хорошем уровне.

### **Рекомендации:**

1. Учителю географии усилить работу над качеством успеваемости и качеством знания в 5-9 классах, используя современные ИКТ и индивидуальные дополнительные занятия.
2. Активизировать познавательную деятельность учащихся на уроках географии, используя инновационные методики преподавания.
3. Обратит внимание на развитие мотивационной сферы школьников
4. Учителю истории не допускать нестабильности и снижения качества знаний учащихся по предмету.

5. Вести работу с учащимися для их мотивации на изучение истории.
6. Продумать формы повторения учебного материала по истории в 5 – 9 классах по темам, по которым учащиеся имеют пробелы в знаниях.
7. Учителю английского языка изучить требования стандарта к проводимым урокам, проводить уроки в полном соответствии с ФГОС, работая над развитием у учащихся всех видов универсальных учебных действий на уроках.
8. Учителю музыки тщательнее готовиться к урокам, планировать уроки как целостную систему взаимодействия учителя и ученика, соответствующую содержанию и целям урока, тщательно отбирать речевой учебный материал и средства обучения с учётом возрастных особенностей.
9. Учителю английского языка необходимо в зависимости от учебной задачи выбирать индивидуальные и фронтальные способы её решения или сочетание этих способов. Включать в урок разнообразные игры: лексические, фонетические, орфографические, аудитивные, артикуляционные, грамматические и др. Применять в работе формы обучения, способствующие созданию на уроке атмосферы увлечённости и заинтересованности, активизировать речемыслительную деятельность, развивать память, мышление, воображение, умственную активность, поддерживать интерес к изучению иностранного языка. С целью повышения интереса учащихся к предмету необходимо готовить для ребят занимательные упражнения, творческие задания, наглядные материалы, применять ИКТ, следить за дисциплиной на всех этапах урока.

Дата составления справки: 21.10.2021 г.

Зам. директора по УВР

З.В.Бжембахова