***1 вариант***

Блок «А» ( базовый уровень )

1.Найдите слово с ошибкой в ударении. Перепишите его, поставьте правильное ударение

а) жалюзИ б) квартАл в) позвОнит г) хвОя

**2. Найдите слово, в котором все согласные звуки глухие .**

        а ) песня       б ) шубка         в ) жук  г ) помощь

3.Какая форма множественного числа образована неправильно? Запишите слово в правильном варианте

        а ) шофера                 б ) номера                    в ) якоря г ) профессора

**4. У какого слова лексическое значение определено неверно ?**

        а ) *партер -* места для зрителей в театре, расположенные ближе всего к сцене

        б ) *жюри* - группа специалистов, присуждающая премии или награды на выставках, конкурсах, состязаниях

        в *) бирюзовый – черно- белый цвет, цвет коры*

        г ) *изумрудный* - ярко-зелёный

5.Разберите по составу слова: подберезовик, красноватый, полететь

**6. Выпишите ряд, в котором во всех словах безударная гласная в корне проверяется ударением.**

         а ) р…са , увл...кать , гл...тать б ) м...лина , отл...чаться , возр...ст

         в ) р...бина , в…кзал , к...нфета г ) изл...жение , выр...с , обл...гчить

7.Выпишите ряд, где во всех словах пропущена буква  *е (ё)* .

         а ) щ...ки , плеч...м , испеч...м б ) яркой свеч...й , ш...л , крыш...й

         в ) ж...лтый , саж...й , под душ...м г ) товарищ...м , гараж...м , силач...м

**8. Выпишите слово с буквой А в корне**

а) р…сток; б) р…стительное ; в) водор…сли ; г) предл…жили.

9.Выпишите ряд, в котором все существительные пишутся с мягким знаком.

        а ) гореч... , кирпич... , дрож б ) пять дач... , ноч... , глуш...

        в ) вещ... ,доч... , палач.. г ) два руч...я , полноч... , рож...

10.Выпишите существительное с окончанием  *-е* .

а ) расположился на ветк…б ) не знал об этом событи... в ) путешествовал по Инди... г ) сидел на лошад...

11.Выпишите прилагательное с окончанием  *-И* .

а) в син..й шинели; б)в дремуч…м лесу ; в) горюч…м веществом ; г) о вечерн…м закате.

12. **Укажите букву, где пишется  -*тся (без мягкого знака)***

        а ) И как тебе не лень с утра до вечера трудит...ся целый день !

        б ) Не оставь меня , кум милый ! Дай ты мне собрат...ся с силой !

        в ) Но курам никогда до облака не добрат...ся !

        г ) Как взмолит...ся золотая рыбка !

13. **Выпишите слово с буквой «И» в окончании глагола**

а) пыш?т зноем; б) лес дремл?\_т; в) он гон?тся; г) чита…т

14.**Укажите номер предложения, где «не» с глаголом пишется слитно.**

        а ) Иван Петрович никогда (не) выходил из себя .б ) В прошлом году (не) было сильных морозов .

        в ) Утром мне слегка (не)здоровилось , и я остался дома .г ) Дедушке (не) нравится моё пение

15. Укажите неверное утверждение .

*Над седой равниной моря ветер тучи собирает .*

        а ) это предложение повествовательное б ) это предложение простое

        в ) главные члены *- тучи собирает* г ) это предложение распространённое

16. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой . Перепишите его, поставьте правильно знаки препинания

        а ) Осенний ветер бушевал и волны вскидывал высоко .

        б ) Показалась ранняя зорька , и журавли опять отправились в дальний путь .

        в ) Ты советуешь Таня мне прочитать роман «Робинзон Крузо»?

        г ) Ночью месяц тускл и поле сквозь туман лишь серебрит.

**17. Укажите, в каком порядке следует расставить предложения , чтобы получился текст .**

        А. Гусь высоко и неподвижно держал длинную шею, будто нёс на голове стакан .

        Б. Больше всего эта шишка походила на кокарду .

        В. Вместо неё прямо на шее был прикреплён огромный клюв с какой-то шишкой на переносье .

        Г. Собственно головы у него, казалось , не было .

        а ) А , Г , Б , В     б ) Г , В , А , Б        в ) В , Г , Б , Аг ) А , Г , В , Б

18. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте

необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) По словам Олега всё стихотворение он выучил наизусть

2) Олег сказал что не понял вопрос Ольги Ивановны.

3) Таня предложила Пойдёмте в кино

4) Таня передай мне книгу.

Блок «В» ( выше базового уровня ) .

Часть 2

(1) Болото, со всеми огромными запасами горючего, торфа, есть кладовая солнца.(2)Да, вот именно так и есть, что горячее солнце было матерью каждой травинки, каждого цветоч­ка, каждого болотного кустика и ягодки.(3) Всем им солнце отдавало своё тепло, и они, умирая, разлага­ясь, в удобрении передавали его, как наследство, дру­гим растениям, кустикам, ягодкам, цветам и травин­кам.(4) Но в болотах вода не дает родителям-растениям передать все своё добро детям. (5) Тысячи лет это доб­ро под водой сохраняется, болото становится кла­довой солнца, и потом вся эта кладовая солнца, как торф, достаётся человеку в наследство.

*( По М. М. Пришвину )*

1. Определите тип речи

       а ) рассуждение б ) описаниев ) повествование

2. В предложении (4) найди слово, состоящее из приставки, корня, суффикса, выпиши его .

3. Из предложения (2) выпишите 2 слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами .

4. Озаглавьте текст

***2 вариант***

Блок «А» ( базовый уровень )

Часть 1

1. Найдите слово с ошибкой в ударении. Перепишите его, поставьте правильное ударение

а)кУхонный       б) тортЫ      в) красИвее г) звонИт

2. **Найдите слово, в котором звуков больше, чем букв.**

  а)полет       б)ехать   в) южный г) подъём

3.Какая форма множественного числа образована неправильно? Запишите слово в правильном варианте

а) апельсинов           б)мандаринов           в) чулков      г) носков

**4.У какого слова лексическое значение опреде­лено неверно?**

а) *невежливый*- грубый, неучтивый

б) *жюри*- человек, который присуждает награду

в) маяк - высокая башня с сигнальными огнями на берегу моря или на острове для ориентации проходящих судов

 г)  *бирюзовый*- зеленовато-голубой

5. Разберите по составу слова: подоконник , кисловатый, нарисовала

6. Определите слово, в котором пропущена чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

Р…са прим…рять (друзей) прим…рять (платье) зам…рает

7. Выпишите ряд, где во всех словах пропущена буква  *О* .

а) крыш..й, ш..рох, крыльц..м б) ш..фёр, приш..л, ткач..м в) мяч..м, пыльц..й, ш..колад

8. Выпишите слово с буквой **«И» в корне :**

а) заб…ру; б)соб…ру; в) расст…лю; г) заж..гаю

**9. Выпишите ряд, в котором все слова пишутся с мягким зна­ком.**

а)  нож.., мяч.., помощ.. б) мыш.., ран..ше, у руч..я в)  ноч.., печ..ка, руж..ё г)  мелоч.., много дач.., печ..

10.Выпишите существительное с окончанием  *-е* .

 а) заботиться о здоровь... б) ошибка в упражнени.. в) рассказывал об авари.. г) был в Сибир..

11. Выпишите прилагательное с окончанием  *-е* .

а) в син…й шинели; б) син…м пламенем ; в) горюч…м веществом ; г) с вечерн…м закатом.

**12.Укажите букву, где в глаголе пишется *–тся (без Ь)***

а) Чтоб хорошо учит..ся, не надо ленит..ся. б) Кто бережет..ся, тот не обожжет..ся.

в) Кто любит трудит..ся, тому есть чем гордит..ся. г) Нужно наклонит..ся, чтоб из ручья напит..ся.

**13. Укажите букву, где в окончании глагола пишется *-ишь:***

а)  Правду, как солнце, рукой не закро..шь.

б) Будешь двигаться- через хребет перевал..шь, бу­дешь сидеть- в яму скат..шься.

в)  Без труда не вын..шь и рыбку из пруда.

г)  Получишь от дерева плоды, если стан..шь ухаживать за егокорнями.

**14. В каком примере *не*пишется слитно?**

а)  Бабушке сегодня (не)здоровится. б)  Наш кот (не)станет есть соленую рыбу.

в)  (Не)бойтесь холода, закаляйтесь! г)  Никто (не)мог предположить, что к вечеру похолодает

15.  Найдите неверное утверждение.
     *Белка песенки поёт и орешки всё грызёт.*

а)это предложение повествовательное б)это предложение простое

в) главные члены - *белка поёт* г) это предложение распространённое

16.Найдите предложение с пунктуационной ошибкой. Перепишите его, поставьте правильно знаки препинания

  а) Набежал ветер, и лодки закачались на волне.

  б*)*Ветер по морю гуляет, и кораблик подгоняет.

  в) Колючий иней тут же растаял на цветах, травинках и кустах.

 г) Не кричи так жалобно, кукушка!

**17.   Укажите, в каком порядке следует расставитьпредложения, чтобы получился текст.**

A. У меня прямо начиналось головокружение, когда явидел на улице мороженщика со своей тележкой.

 Б. Но тогда это было что-то особенное.

 B. Конечно, я его люблю и сейчас.

 Г. Когда я был маленький, я очень любил мороженое.

а)Г, А, Б, В   б)А, Г, Б, В                     в) Г, Б, А, В г) Г, В, Б, А

**18.**Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте

необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) По словам Коли он не знает решения этой задачи.

2) Оля сказала что не пойдет в музей.

3) Катя предложила Пойдёмте кататься.

4) Валя передай мне книгу.

Блок «В» ( выше базового )

Часть2

*Прочитайте текст и выполните задания.*

*(1)Поистине сентябрь - чародей цвета. (2)Чистое голу­бое небо, тонкое серебро паутины в воздухе, багряные ли­стья осин создают его* ***неповторимую*** *палитру. (3)Каких только оттенков я не увидел! (4)Тут есть и тяжелая по­следняя зелень, и первая тонкая позолота, и долгая просинь просек и опушек.(5)Березы стали золотыми, а листья бересклета окра­сились в фиолетовый. (6)В красную одежду оделись рябины, ольха так и осталась зеленой.*

1. Определите тип текста

       а ) рассуждение б ) описание в ) повествование

2. В предложении (3) найди слово, состоящее из приставки , корня , суффикса , окончания выпиши его .

3. Из предложений (5-6) выпишите олицетворение.

4. Озаглавьте текст

Ключ к  итоговой контрольной работе по русскому языку за курс 5 класса

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блок А ,№ задания | 1вариант | 2вариант |
| 1 | жалюзИ, позвонИт | Б) тортЫ    |
| 2 | б | в |
| 3 | шофёры | В чулок |
| 4 | в | б |
| 5 | По составу | По составу |
| 6 | А)роса, увлекать , глотать  | замирает |
| 7 | В) жёлтый , сажей , под душем  | в) мяч..м, пыльц..й, ш..колад |
| 8 | Б)растительное | г) заж..гаю |
| 9 | г) два ручья , полночь рожь | б) мышь, ран..ше, у ручья |
| 10 | А) на ветке | а) заботиться о здоровье |
| 11 | В) горючим | а) в син…й шинели; |
| 12 | г | г |
| 13 | В) он гонится | б |
| 14 | в | а |
| 15 | в | в |
| 16 | В) Ты советуешь,Таня, мне прочитать роман «Робинзон Крузо»? | б*)*Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет. |
| 17 | г | г) Г, В, Б, А |
| 18 | 3 Таня предложила: «Пойдёмте в кино» | 3) Катя предложила: «Пойдёмте кататься». |
| Количествобаллов |  19 (за схему в 18 зад. 1б доп) | 19 |

*Таблица 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Блок В ,№ задания | 1 Вариант | 2 вариант |  |
| 1 | А | б |  |
| 2 | Передать | оттенков |  |
| 3 | Травинки , цветочка , кустика ягодки | *оделись рябины* |  |
| 4 | Кладовая солнца | *сентябрь - чародей цвета*  |  |
| Количествобаллов |  4 |  4 |  |

Максимальное количество баллов, которое можно получить учащийся за выполнение заданий блока «А» и «В» , -23 балла .

Часть 3 количество баллов – 5

Максимальное количество баллов , которое может получить учащийся за выполнение всех заданий блока «А» и «В», С , -28 баллов .

Вариант 1,2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по 5-балльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичный балл | 0-12 | 13-16 | 17-20 | 21-23 |