**Конспект открытого показа ООД**

**по развитию речи в средней группе**

**«Путешествие в сказку»**

**с элементами театрализации.**

****

 **Восп-ль: Кяшева З.З.**

 **2018г**

Основная образовательная область: речевое развитие.

Форма работы:  занятие-путешествие.

***Цель:*** развивать познавательные и речевые умения детей на примере сказки.

***Задачи:***

*Образовательные:* активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, навыки связной речи.

***Развивающие****:*  развивать психические процессы: память, внимание, восприятие, воображение,  эмоциональную отзывчивость, умение работать в коллективе. Совершенствовать исполнительское мастерство, выразительность в передаче образа героев сказок.

общения, воспитывать любовь к сказкам.

***Интеграция образовательных областей:*** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие.

***Методы и приемы:*** Показ, художественное слово, беседа,игра с загадками, постановка сказки «Заюшкина избушка», познавательно-исследовательская деятельность.

***Предварительная работа:***

Чтение русских народных сказок «Курочка Ряба», «Теремок», «Заюшкина избушка»

Игра-драматизация сказки «Заюшкина избушка»

Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, составление рассказа по сюжетным картинкам к сказкам

 Материалы и оборудование: шапочки героев сказки «Заюшкина избушка», домики – лубяная и ледяная избушки для драматизации, волшебный мешочек, игрушка-лиса, картинки сказок (Лисичка со скалочкой, Колобок, Теремок, Рукавичка.), картинки зверей (заяц, медведь, петух, собака, лягушка), двухцветный квадрат.

   **Ход занятия.**

 1.Организационный этап деятельности.

Дети входят в зал.

***Воспитатель:*** Ребята, у нас сегодня  необычное занятие, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

***Приветствие****: «Здравствуйте»*

Улыбнемся солнышку:

Здравствуй золотое!

Улыбнемся небу:

Здравствуй голубое!

Улыбнемся дождику:

Лейся словно из ведра!

Улыбнемся мы гостям,

Пожелаем им добра!

 ***2. Основной этап деятельности.***

***Воспитатель:***Ребята, вы любите путешествовать? (ответы детей)

Предлагаю отправиться вам в интересное сказочное путешествие. На чём можно путешествовать? (ответы детей). А мы сегодня полетим на воздушном шаре.

Но для начала нам с вами нужно его надуть. Давайте встанем в круг. Возьмем воображаемый насос и под звук «Ф-ф-ф! будем надувать шар. Воздух надо вдыхать через нос, а выдыхать – рывками, произнося звук «ф-ф-ф-ф» (дети имитируют надувание шара).

***Воспитатель:*** ну что, шар надули и полетели!

С высоты все внизу кажется таким маленьким ( воспитатель вместе с детьми прикладывают руку «козырьком»), пролетаем моря, леса и поля. А вот и полянка, которая нам нужна. Надо приземляться, для этого немного сдуем шар.

Делаем вдох через нос и выдыхаем воздух со звуком «с-с-с-с». Вот мы и приземлились.

- Давайте оглядимся, куда это мы попали? В сказку!

 ***Сюрпризный момент*.** Появляется волшебный мешочек, в котором спрятана игрушка  лисы.

-Ребята, посмотрите, что это?

-Правильно, кто-то забыл волшебный мешочек, а внутри что-то есть. Давайте попробуем с вами отгадать что там, но не при помощи глаз, а при помощи рук. Сейчас я дам пощупать нескольким ребятам, а они должны назвать, что внутри мешочка.

Дети ощупывают мешочек и пытаются отгадать, кто внутри.

— Правильно, ребята, это лиса, она прибежала к нам из сказки. Ребята, как в сказках называют лису? (Лисичка-сестричка, лисонька, Лиса Патрикеевна)

— А как вы догадалась, что в мешочке спряталась лиса? (у нее пушистый хвост)

***Беседа.***  — А теперь, ребята, присаживаемся на стульчики, и давайте попытаемся описать нашу гостью.

-Анечка, что ты можешь рассказать о шерстке лисы? (шерсть у лисы мягкая, пушистая, рыжая.)

-Хорошо, Алеша, а что ты нам расскажешь о мордочке лисы. (Мордочка у лисы острая, хитрая, ушки острые, похожи на треугольники.)

-Молодец, Алеша. А Саша расскажет нам о хвосте лисы. (Хвост у лисы длинный, мягкий, пушистый.)

-Алиса, а как ты думаешь, зачем лисе такой пушистый хвост? (Хвост у лисы длинный и пушистый, чтобы заметать свои следы.)

- Молодец, Алиса. А что можно сказать о характере лисы, какая она в сказках? (Лиса в сказках хитрая, обманщица.)

-Молодцы, ребята. Лиса прибежала к нам из сказки, а как вы думаете из какой? В каких сказках мы с вами встречали лису? (Лисичка со скалочкой, Колобок, Теремок, Рукавичка.) *картинки сказок*

-Да действительно, в этих сказках мы встречаем лису, но наша гостья прибежала из сказки, где обидела зайца и выгнала его из домика. *(Заюшкина избушка.)*

***Игра с загадками.***  — Правильно, ребята, и лисичка принесла нам с собой загадки. Давайте послушаем их внимательно и отгадаем. Сначала слушаем загадку и лишь потом говорим отгадку*. (****картинки зверей)***

Наш зверек живет в тревоге,

От беды уносит ноги.

Ну-ка быстро отгадай-ка,

Как зверек зовется? (заяц)

Кто большой и косолапый,

Мед достал из бочки лапой.

Скушал сладость и реветь.

А зовут его? (медведь)

 Ку-ка-ре-ку кричит он звонко,

Крыльями хлопает громко.

Курочек верный пастух

Как зовут его? (петух)

У меня отличный слух

Острый взгляд и тонкий нюх,

Сразу лезу с кошкой в драку,

Потому что я (собака)

 Скачет по болоту

Зеленая квакушка.

Зелененькие ножки

Зовут меня (лягушка)

-Ребята, посмотрите, каких животных мы с вами угадали, а все ли они герои сказки «Заюшкина избушка»? (Нет, лягушка из другой сказки)

 Игра «назовем ласково»

Заяц-зайка, зайчик, зайчонок, заинька, заюшка.

Петух-Петенька, петушок.

Медведь- мишутка, медвежонок, мишенька.

Собака- собачка, собачонка, собачечка.

***Физминутка.***

-Правильно, ребята, лисичка видит, что вы устали и хочет с вами поиграть. Хотите поиграть с лисой?

-Тогда встаем в круг.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочки потянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок!

А затем в присядку,

Чтоб не мерзли лапки!

***Воспитатель****:* продолжаем наше путешествие. *Дети подходят к столу, на котором подносы,  на них лежат кусочки льда и пластины из  дерева*.

-Рассмотрите предметы на столе.

- Потрогайте  кусочки льда, какие они?  *мокрые, холодные, прозрачные*.

- Где мы с вами можем встретить лед? *На катке, сосульки, на луже*.

- Потрогайте кубики из дерева. Какие кубики?  *теплые, твердые*.

- Что делают из дерева? - *мебель, дома*.

***Дети вытирают руки салфеткой.***

Игра «Какой дом»

Дом из дерева –деревянный

Дом из глины—глиняный

Дом из металла—металлический

Дом из пластмассы-пластмассовый

- Что это за избушки стоят? Из какой они сказки? (Заюшкина избушка). Лубяная избушка – сделана из луба, а луб – это липовая кора. У меня есть волшебный сундучок, а в нем, посмотрите, шапочки  зверюшек. Все они герои этой сказки.  А теперь, ребята, я хочу вам предложить обыграть эту сказку. Мы с вами превратимся в артистов, а наши гости-зрители. Артисты должны быть артистичными, эмоциональными, воспитанными.

***Воспитатель надевает нескольким детям шапочки или элементы костюма.***

***Воспитатель:*** На лесной опушке, в лубяной избушке

Жил-был серый зайчик, зайчик – побегайчик*.*

*(Под музыку выпрыгивает Зайчик, заходит в свой домик.)*

А рядышком, под горкой

Жила Лиса-плутовка,

Рыжая сестрица- хитрая лисица.

 (П*од музыку выходит Лисичка.)*

***Воспитатель:*** Пришла холодная зима

Пришлось лисичке изо льда

Смастерить избушку

На лесной опушке.

Зимой в домишках - красота,

Мороз не пробирает.

Но вот пришла весна – красна  *(музыка капели)*

И лисий дом стал таять*. ( накрываю зелёной тканью ледяной домик)*

***Лиса:*** Ой, ой, ой, сюда, косой!

Как же быть? Где домик мой?

 ***Заяц:*** Вся изба твоя с крылечком

Убежала в речку.

Очень не переживай,

Ты ко мне переезжай.

***Лиса****:(*в сторону говорит):

Повезло, скажу, косому

Выгоню его из дому.

Не хочу с ним вместе жить,

Хлеба корочку делить: (обращается к зайцу):

Эй, послушай, милый Зая!

Новость есть!

 ***Заяц***: Да ну! Какая?

***Лиса:*** Есть за лесом огород,

Там капуста — круглый год!

***Заяц***: Неужель уже поспела?

Ну-ка, ну-ка, побегу

И капусту поищу!

***Воспитатель:*** Побежал заяц капусту искать, а лиса шмыг — и заняла его домик. Прибежал зайчик, а дверь заперта.

***Заяц:-*** Это что? Закрыта дверь.

 ***Лиса:*** (выглядывает из домика)   Я в избе живу теперь.

***Заяц:*** Да ведь это домик мой!

***Лиса:*** Не пущу тебя, косой!

*(заяц отходит, садится рядом плачет)*

  ***Воспитатель:*** Строил себе заяц очень крепкий дом,

Да лисица злая поселилась в нём.

Кто не побоится заиньке помочь?

Хитрую лисицу

Кто прогонит прочь?

(П*од музыку выходит собака)*

***Собака:*** Гав, гав, гав!

У меня горячий нрав!

Не боюсь ни ссор, ни драк!

Покажи мне, где твой враг?

***Заяц:*** Вот сидит в моей избушке,

Вот торчат в окошке ушки.

***Собака:*** Эй, лиса, слышишь лай?

Гав, гав, гав, прочь ступай!

***Лиса***: Как взмахну хвостом,

Опалю огнём, берегись!

***Собака***: (трусливо)

Ой, совсем забыл, косой!

Нужно мне скорей домой!

***Вед:***

На пеньке опять сидит

Бедный заинька, грустит.

Что же делать, он не знает,

Лапкой слёзки утирает.

                              (П*од музыку выходит медведь)*

***Медведь:*** Я Мишка-лежебока,

Спал я долго и глубоко.

Не боюсь ни ссор, ни драк!

Покажи мне, где твой враг!

***Заяц:*** Вот сидит в моей избушке,

Вот торчат в окошке ушки.

***Медведь***: Эй! Кто там в избе?

Вот достанется тебе!

***Лиса:*** Как взмахну хвостом,

Опалю огнём, берегись!

***Медведь***: (трусливо)

Ой, совсем забыл, косой!

Нужно мне скорей домой!  (медведь уходит)

 Воспитатель: Кто не побоится

Заиньке помочь?

Хитрую лисицу

Кто прогонит прочь?

                                      (П*од музыку выходит петушок)*

***Петух:*** Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку!

Я помогу, я помогу!

Ты не плачь, не плачь, косой,

Живо справимся с лисой!

***Лиса:*** Как взмахну хвостом,

Опалю огнём, берегись!

***Петух:*** Как тряхну гребешком -

И развалится весь дом!

У меня есть коса,

Ну-ка, выходи, лиса!

***Лиса:*** Ой, боюсь я петуха!

Ой, подальше от греха!

            (П*од музыку лиса выбегает из домика и бежит в лес)*

***Заяц:*** Ну, спасибо, Петушок!

Справиться с лисой помог!

Будем вместе в доме жить,

Вместе жить и не тужить!

***Воспитатель:***

 С той поры Зайчишка с Петей-

                   Лучшие друзья на свете.

                    На лесной живут опушке

                    В лубяной своей избушке.

                    И теперь из самовара

                    Чай морковный пьют на пару,

                    Сушки-пряники жуют,

                    Веселятся и поют…

 Заяц и Петух  (вместе).

                  Убежала Рыжая

                  Рыжая - бесстыжая!

                  Хи-хи-хи! Ха-ха-ха!

                  Испугалась Петуха!

***Заяц и петушок танцуют танец дружбы.***

***Воспитатель***: В дружбе жить такое чудо,

                         А без дружбы просто худо!

Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец!

 Воспитатель: молодцы, дети! Настоящие артисты!

 -А теперь, ребята, подойдите к столу и обратите внимание, что же случилось  со льдом. Почему он растаял? Потому что весной на улице тепло, так же как и  у нас в группе.

- Ребята, к нам в гости пожаловал его величество ВОЛШЕБНЫЙ ДВУХЦВЕТНЫЙ КВАДРАТ и сегодня он очень хочет с вами поиграть. Наш волшебный квадрат какой ?*(Большой)*. Давайте превратим его в маленький. Сложите его пополам, а потом еще пополам. Что получилось? *(ответы детей).*

Воспитатель: А теперь давайте превратим наш квадрат в домик для лисы.

Но сначала сделаем зарядку для наших пальчиков.

Воспитатель:  Сделайте квадрат большим. Положите зеленой стороной к себе и согните 2 верхних угла – получился зеленый дом с красной крышей. Молодцы!

Воспитатель:  Лисичка благодарит вас за домики и дарит вам раскраски по русским народным сказкам.

***3. Заключительный этап деятельности.***

Воспитатель: Но пора возвращаться домой. Давайте вернемся в наш воздушный шар, надуем его снова и полетим домой (повторяется упражнение «Воздушный шар»).

- Вот мы и вернулись из нашего путешествия по сказке. Вам понравилось?  В какой   сказке мы побывали?

- Кто из героев вам больше понравился? Почему?

- Какая избушка была у зайчика, у лисы? - Чем закончилось сказка?

- Чему она нас учит? (Добру, справедливости, помогать друзьям, не обижать маленьких, не обманывать)

 -Ну а нам пора прощаться, и  со сказкой расставаться.

Сказка новая опять, вас, детишки, будет ждать!