**Конспект ООД по ФЭМП в средней группе**

**«Путешествие к острову Сокровищ и Знаний»**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности

**Задачи:**

***Обучающие:***

Закрепить название геометрических фигур *(круг, квадрат, овал, треугольник, цилиндр, ромб, прямоугольник)*. Закреплять умение детей выделять сходство геометрической фигуры с заданным предметом.

Закрепить **знание** количественного и порядкового счета до 5.

**Развивающие:**Развивать логическое мышление, наблюдательность, активизировать речь.

**Воспитывающие:**

Воспитывать интерес к математике, стремление оказывать помощь другим детям, которые оказались в трудной ситуации: прививать доброжелательное отношение друг к другу.

Предварительная работа с детьми: Отгадывание загадок, решение логических задач, решение **конструктивных задач**, дидактические игры *«Четвертый лишний»*, *«Угадай геометрическую фигуру»*, *«Какой по счету»*.

***Материалы и оборудование:*** Материалы *(презентация)* на электронном носителе; картинки: теремок, дерево, озеро, 5 золотых рыбок, солнышко, облако, Медвежонок, Зайчик, Лисичка, Ёжик, Белочка, 4 птички, сундук с **сокровищами**;7 сапог, геометрические фигуры (круг, квадрат, ромб, треугольник, цилиндр, прямоугольник, овал, кувшин для задания, сундук с **сокровищами***(медали для каждого ребенка)*

## *Ход деятельности:*

**Воспитатель:** Ребята, вы любите приключения? *(Ответы детей)* Посмотрите, пожалуйста, как вы думаете, что это такое? *(Ответы детей)*

**Дети:** Карта

**

* *

**Слайд 1.**

Воспитатель показывает карту **сокровищ**.

Сегодня мы с вами отправимся в удивительное **путешествие** на корабле на поиски **сокровищ**, которые спрятал пират Флинт.

**Слайд 2**

Это будет не обыкновенное **путешествие**: мы поплывем на корабле. Давайте мы представим, что мы на палубе прекрасного корабля, вы все – одна сплочённая команда матросов. Егор М. – ваш капитан. Чтобы найти **сокровища**, мы будем выполнять разные задания. Вы должны будете показать свои **знания**, умения, сообразительность.

Готовы вы пройти эти трудные, но интересные испытания? *(Ответы детей)* Тогда начинаем. В путь. Отдать концы, как говорят матросы.

Дети выстраиваются на ковре.

**Слайд 3**

Ребята, смотрите впереди земля! Это пиратский **остров**! Это- Огненный пират!

Он приготовил нам задания. Если вы справитесь с заданием, цифра 1 исчезнет. *«Веселый счет»*



**Слайд 4**

1. Порядковый счет до 5.

2. Обратный счет от 5.

3. Назовите соседей чисел 5,3,2,4.

4. Сколько изображено животных на картинке? *(Пять)*

5. Какая по счету лисичка (собачка, ежик, жираф, зайка?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, цифра 1 исчезла. Значит, мы правильно выполнили задание. Отправляемся дальше.

**Слайд 5**

Второе задание - Послание в кувшине.

Нам пират приготовил задание - задачи, давайте решим их:

*«Послание в бутылке»*:

1. У бабушки Даши внучка Маша

Кот Пушок. Собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков? *(1)*

2. Три пушистые кошечки

Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним прибежала.

Сколько вместе кошек стало? *(4)*

3. Карандаш один у Миши,

Карандаш один у Гриши.

Сколько же карандашей

У обоих малышей? *(2)*

4. Чтобы кошка ножки не промочила,

Сколько бы сапожек она купила? *(4)*

5. У стены стоят кадушки,

В каждой кадушке по одной лягушке.

Если б было пять кадушек,

Сколько было бы лягушек? *(5)*

**

**Слайд 6**

**Воспитатель:** Молодцы.ребята! Цифра 2 исчезла. Мы справились и с этим заданием. Отправляемся дальше.

**Слайд 7**

Это задание называется *«Летающий сапог»*

Но посмотрите на сапоги. Что с ними случилось?

Ребята, наши сапоги прохудились. Нужно подобрать каждому сапогу свою заплатку.

Дети подбирают геометрические фигуры для каждого сапога.



**Слайд 8**

Посмотрите, ребята, мы справились с заданием: цифра 3 исчезла.

**Слайд 9**

Отправляемся дальше в путь. Следующее задание *«Секрет или четвертый лишний»*. Вам необходимо выполним задания на исключение четвёртого *«лишнего»* слова.

**Слайд 10**

**Слайд 11**

**Слайд 12**

**Слайд 13**

**Слайд 14**

**Слайд 15**

**Слайд 16**

**Воспитатель:** Молодцы! Цифра 4 исчезла! Но посмотрите - наше море волнуется.

Не боимся ни шторма, ни волн. Продолжаем наше **путешествие**.

**Слайд 17**

***Физкультминутка.***

***Танец «Ты морячка - я моряк».***

******

**Воспитатель:** Продолжаем наше **путешествие**.

Ребята, посмотрите здесь конверт какой-то. Давайте посмотрим.

**Воспитатель:** Пираты приготовили для нас последнюю задачу, давайте решим её:

*«Нарисуй картину»*

В центре нашей картины расположен красивый замок. Он не низок, не высок. *(выставляет картинку)*. Справа от замка растет большое дерево. В левом нижнем углу нашей картины расположено голубое озеро. В нашем озере плавают три золотых рыбки. В правом верхнем углу нашей картины светит яркое золотое солнце. В левом верхнем углу плывет голубое облако. Слева от дома стоит Медвежонок. Между Медвежонком и домом находится Зайчик. Справа от дома находится Лисичка. Между деревом и Лисичкой находится Ёжик. А на дереве живет Белочка, которая поет песенки. Высоко в небе, между облаком и солнышком летят 4 птички. В правом нижнем углу находится сундук с **сокровищами**.

 

**Воспитатель:** Молодцы! Наш сундук находится в углу. Давайте его найдем.

Дети находят сундук. Открывают его. В сундуке лежат медали для детей.

 

**Слайд 18**

***Рефлексия.***

**Воспитатель:** Молодцы **сокровища найдены**. И можно не теряя ни минуты возвращаться в детский сад. Ребята вам понравилось наше **путешествие**? Что самое сложное? Что больше всего понравилось? Сегодня вы все очень постарались, и я убедилась, что вы не только смелые моряки, но еще много знаете и умеете, были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось отыскать **сокровище**.

Вот мы добрались до детского сада. И можем рассмотреть, какие **сокровища припрятали пираты**.

***Открытое занятие по формированию элементарных математических представлений в средней группе.***

