**Конспект занятия по математике для старшей группы**

**Тема: «С математикой в космический полет»**

**Цель: Формировать умение производить прямой и обратный счет. Закреплять навыки ориентации на листе бумаги. Закрепить знания детей о геометрических фигурах, о днях недели, о делении целого на части. Развивать внимание, сообразительность. Продолжать формирование интереса к математике.**

**Материал и оборудование: Фланелеграф; набор геометрических фигур; круги, разделенные на 2 и 4 части; карточки со звездами; «Планы полета».**

**Ход занятия:**

**Дети входят. Звучит тихая «космическая» музыка.**

**Воспитатель. - Сегодня мы отправляемся в путешествие. Только мы не поедем, а полетим в космос.**

**А чтобы отгадать на каком транспорте мы полетим, я прочту вам стихотворение Григоре Виеру. («Ракета»)**

**Вот так радуга на небе Вот такую же ракету**

**Шелковый узор! Я построю сам.**

**Ну и радуга на небе, И на звездную дорожку**

**Как цветной ковер! Полечу на ней,**

**А над радугой – ракета Наберу я звезд лукошко**

**Взмыла к небесам. Мамочке моей.**

**Воспитатель.- О чем идет речь? (Ракете). Правильно, ребята о ракете.**

**Это какой вид транспорта? (Воздушный).**

**А кто управляет ракетой? (космонавт).**

**- Как называется человек, который управляет самолетом? (летчик)**

**- Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (здоровым, сильным, мужественным, трудолюбивым, умным)**

**- а должен ли космонавт знать математику?**

**- Я предлагаю вам сегодня стать космонавтами и совершить полет в космосе вокруг Земли. Вы согласны?**

**- На чем отправляется в полет космонавт? (на космической ракете)**

**На чём можно поехать до космодрома?**

**Дети. На машине.**

**У вас на столах есть наборы геометрических фигур и каждый должен сконструировать для себя одну машину.**

**А для всех мы построим одну большую ракету на фланелеграфе**

**- Какого цвета ракета?**

**- Из каких геометрических фигур построена? Сколько треугольников? Сколько квадратов? Сколько прямоугольников?**

**- В космос летят только умные, сообразительные, знающие точные науки. Вы математику хорошо знаете? Ну-ка, я проверю.**

**Разминка:**

1. **Сколько дней в неделе?(7) Назовите, какой сегодня день недели. (А завтра, после завтра, каким днём был вчера)**
2. **Сколько времени года? (Назовите)**
3. **Какое сейчас время суток? (Утро, после наступит день,вечер, ночь)**
4. **Назовите число на 1 меньше пяти.**

**5.Сколько пальцев на двух руках? (Считают)**

**- Ну что ж, я вижу вы готовы к полету. Чтобы взлететь, нужно произвести обратный отсчет времени. Приготовьтесь к пуску ракеты! Начинаем обратный отсчет (от 10 до 1) .**

**- Ракета набрала нужную высоту. Сядьте удобно, приготовьтесь к работе.**

**1. Рассчитаем курс корабля и прочитаем карту полета (ориентировка на листе бумаги) .**

**Где находится ракета? Где солнце? Месяц? Земля?**

**2. Космическая буря разбросала звезды в космосе. А в каждой звездной системе должно быть 10 звезд. Вы должны на своих звездных картах добавить недостающие звезды. Сколько было? Сколько Добавили?**

**Физкультминутка.**

**Вот у нас игра какая:**

**Хлоп ладошка хлоп другая**

**Правой, левую ладошку**

**Мы похлопаем немножко.**

**А теперь ладошкой левой**

**Ты хлопки погромче делай!**

**А потом, потом, потом,**

**Левой правую побьём.**

**Вверх ладошки –хлоп, хлоп.**

**По коленкам шлёп, шлёп.**

**Можешь хлопнуть за спиной,**

**Хлопаем перед собой.**

**Справа –можем, слева-можем!**

**И крест- накрест руки сложим.**

**3. Мы попали в метеоритный дождь. Метеориты при ударе о ракету раскололись. Давайте соберем осколки метеорита. В конвертах на каждого ребенка кусочки. Нужно собрать целое.**

**Какую фигуру составили? Из скольких частей? Что больше: половина круга или часть?**

**Итог: Ребята, вы прекрасно справились со всеми заданиями во время полета. Из вас получились хорошие космонавты. Наш полет подходит к концу. В иллюминаторах я вижу Землю. Приготовьтесь к посадке. До конца полета осталось 10 секунд. Ведем отсчет времени (прямой счет). Мы приземлились. А на память о нашем полете вручаю вам памятные подарки.**