**Конспект НОД по формированию целостной картины мира в старшей группе на тему: Дикие животные**

**Цель:**Расширять и закреплять представление детей о диких животных.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепить названия диких животных и их детенышей.

Расширять представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности в зимнее время года.

**Развивающие:**

Вызвать интерес к жизни животных.

Формировать навыки экологически безопасного поведения.

Расширять словарный запас

Ход НОД

Воспитатель: (на ковре) – Ребята, скажите какое сейчас время года? Правильно, поздняя осень. А какая погода сегодня? (Холодно, пасмурно)
Холод, ветер на дворе,
Руки мерзнут в ноябре.
Осень поздняя несет
 Первый снег и первый лед.

 Сейчас у нас поздняя осень , приближается зима. И мы, люди, готовимся к зиме. Как? ( Мы покупаем тёплые вещи, приготавливаем на зиму заготовки, утепляем свои дома, ).

- Ребята,  а  вы  знаете,  что  звери,  живущие  в лесах,  тоже готовятся   к  зиме  почти  также  как  и  люди! Давайте отправимся в путешествие по лесу. Хотите? (-Да!)
 -Но перед этим давайте вспомним, как надо вести себя в лесу, чтобы не распугать зверей, ведь у них сейчас самая тяжелая пора. Они готовятся встречать зиму. (Тихо).

Все, что я знаю о лесных жителях, вам сейчас  загадаю:

**1.Комочек пуха, длинное ухо. Прыгает ловко, любит морковку (заяц)**

Молодцы ребята. Весной и летом зайцы питаются зеленой травкой, молодыми побегами. Поздней осенью и зимой едят кору молодых деревьев, а также их почки.      У зайцев много врагов: волки, лисы, хищные птицы, охотники. От своих врагов они спасаются бегством, но при этом используют возможность затаиваться.

**2.Хвост пушистый, мех золотистый. В лесу живет, в деревне кур крадет (лиса)**

Правильно это лиса. Лисица среднего размера с изящным туловищем на невысоких, тонких лапах, с вытянутой мордой, острыми ушами и длинным пушистым хвостом. Летний мех гораздо более редкий и короткий, зимний — более густой и пышный. Лисицы роют норы  сами, или (что случается часто) занимают пустующие других роющих животных, приспосабливая их для себя.

**3.Кто зимой холодной, в лесу бродит злой, голодный  (волк)**

Ну конечно же это волк  . Волк хищное животное, охотится на крупнорогатых  животных. Логова волка устраиваются для выведения потомства.

**4.Летом ходит без дороги возле сосен и берез, а зимою спит в берлоге, от мороза прячет нос (медведь)**

Правильно ребята. Медведи имеют короткий хвост, длинную и густую шерсть, а также отличные нюх и слух. Охотятся вечером или на рассвете. Обычно боятся человека, но могут быть опасными в тех местах, где они привыкли к людям. Не боятся пчелиных укусов  .

**5.Сама мала, шубка пышна. В дупле живет, орешки грызет (белка)**

 Белка - грызун отлично лазает, она проворна и ловка. Помогают ей в передвижении острые когти на гибких пальцах. Чем питается белка известно из русских сказок. Но орехи, а точнее семена, не единственная пища, ест она семена и ветви, почки, ягоды, зерна, грибы и кору.

**6.Тяжелы рога по весу,  ходит важно он по лесу:  он  хозяин, а не гость –**

**хмурый и сердитый  ( лось)**

 Лоси являются самыми крупными животными. Самцы носят на голове гигантские рога, которые сбрасывают каждую зиму. Несмотря на медленные движения и добродушный нрав, лоси иногда могут становиться весьма агрессивными и двигаться на удивление быстро, если их разозлить или напугать.

**7.. В густом лесу под елкой, осыпанный листвой лежит мешок с иголками, колючий и живой  ( еж)**

Ежики живут на лугах, в степях, в лиственных лесах, любят кучи хвороста. На зиму ежи впадают в спячку, отыскивают чужие норы и устраиваются в них. Ежи приносят людям пользу, уничтожая мышей и вредных насекомых.

А как мы называем этих животных? Почему?( ответы детей)

Ну, раз вы такие умные и находчивые тогда помогите мне еще и в этом. Когда все животные разбежались, они оставили свои жилища, теперь нужно расселить каждого в свой домик:

Где живет медведь? ( в берлоге)

Где живет еж ( в сухой траве и листве)

Где живет лиса (в норе)

Где живет белка (в дупле)

Где живет волк ( в логове)

Где живет заяц (под кустом)

Физкультминутка:

Молодцы, все потрудились, вы наверно утомились, а теперь все по порядку на звериную зарядку.

Раз присядка, два присядка

Зайцы делают зарядку

А лисята как проснутся, любят долго потянуться

Обязательно зевнуть, рыжим хвостиком вильнуть

А волчата спинку выгнуть и легонечко подпрыгнуть

Ну а мишка косолапый, разминает свои лапы

А кому зарядки мало – начинаем все сначала… 2 раза

А теперь садимся тише, и затихнем словно мыши.

**Воспитатель: Ребята, а сейчас я вас попрошу назвать признаки животных:**

*Лиса: хитрая, рыжая, пушистая*

*Заяц: трусливый, длинноухий, маленький, беленький*

*Волк: серый, злой, страшный, зубастый*

*Медведь: бурый, косолапый, неуклюжий, большой*

*Белка: проворная, рыжая, быстрая, маленькая*

*Еж: колючий, маленький…*

У меня есть ком волшебный, белый, белый, снежный, снежный.

Предлагаю поиграть, и детенышей назвать.

**Игра с мячом назови детеныша животного**

У лисы – лисенок

У зайчихи – зайчонок

У волчицы – волчонок

У медведицы – медвежонок

У ежихи – ежонок

У белки - бельчонок

Молодцы ребята.  Думаю вам сегодня понравилось помогать лесным жителям. И на последок  я предлагаю поиграть **в игру….Нелепицы**. Которая и покажет, что вы узнали сегодня из нашей беседы.

***Правильно - хлопаем***

***Не правильно – топаем***

*Волк в пушистой белой шубке, под кустом сидит, боится*

*А за зайцем по следам ходит рыжая лисица*

*Белочка в берлоге спит*

*Зайчик под кустом сидит*

*Серый волк голодный бродит*

*И медведь по лесу ходит*

*Может, мирно спит медведь у себя в берлоге*

*Рыжий и пушистый еж ходит по дороге.*

*Белка щелкает орешки у себя в дупле*

*Ежик спит в листве и ветках у себя в норе.*

Молодцы все правильно ответили, я думаю наша с вами встреча не прошла просто так и все очень хорошо постарались.