Конспект ООД

Цель: обобщение и закрепление пройденного материала.

Задачи: учить детей проводить звуковой анализ слова, дифференцируя звуки по их качественной характеристике (гласные, согласные);

совершенствовать фонематический слух: учить выделять звук в слове, определять его место в слове;

формировать умение делить слова на слоги;

упражнять в графическом изображении звука-букве.

развивать и укреплять мелкие мышцы рук;

развивать самостоятельность, инициативу.

воспитывать умение внимательно слушать и выполнять указания воспитателя;

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне. Скажите мне какое у вас сегодня настроение?

Дети: хорошее, радостное, веселое.

Воспитатель: ребята, сегодня утром в группе я обнаружила письмо. Я без вас не стала читать. Предлагаю вскрыть конверт и прочитать письмо, а вдруг оно для нас. Согласны?

(открываем письмо, и читаем: "Дорогие ребята, вы скоро идете в школу, поэтому должны много знать и уметь. Я посылаю вам конверт заданиями - загадками. Если вы справитесь со всеми заданиями, это значит вы готовы к школе. Тогда я поздравляю вас заранее. А если какие-то задания вам покажутся очень сложными, и вы будите затрудняться в их выполнении, то тоже не беда, у вас еще есть время до начала учебы в школе и вы успеете позаниматься. Я желаю вам удачи! В добрый час! Фея грамматики").

Воспитатель: Ну что, ребята постараемся выполнить все эти задания? (Да). А заодно и проверим чему мы научились, и узнаем также, чему стоит еще поучиться до начала учебного года в школе, чтобы учителя и родители могли нами гордиться.

Итак, первое задание читаем.

**1-задание. Отгадай и опиши**.

Листики, листочки,

Падают на кочки.

А под кочкой спят ежи.

Листик, листик, не шурши.

- Скажите, о каком времени года говорится в стихотворении? (осень). Придумайте слова – действия к слову «осень». Осень что делает? (наступает, приходит, радует, веселит, печалит, угощает).

Воспитатель: Вы правильно охарактеризовали осень, и выполнили первое задание Феи.

Воспитатель: А теперь, следующее задание читаем.

**2 -задание:** Игра «Угадай».

Какая погода бывает осенью?

Если идет дождь – погода дождливая.

Если дует ветер – погода ветреная.

Если холодно – погода холодная.

Если сыро – погода сырая.

Если пасмурно – погода пасмурная.

Если солнечно – погода солнечная.

Если ясно – погода ясная.

**3-задание. Отгадай загадку и сделай звуковой анализ слова - отгадки.**

 Воспитатель: Молодцы, отгадали загадку. А сейчас сделаем звуковой анализ слова

Молодцы! С этим заданием тоже справились.

**Физминутка: *«Попрыгай!»*** *На каждую строчку стих-ния — четыре прыжка*.

Левой ножкой — прыг, прыг.

Правой ножкой — прыг, прыг.

Мы попрыгаем на двух:

Ух, ух, ух, ух!

Влево мы попрыгаем,

Вправо мы попрыгаем.

Мы вперед пойдем

И назад отойдем!

Предлагается игра *“Летает – не летает”*

 Воспитатель называет слова и предлагает детям “махать крыльями” в том случае, если называемый им предмет обозначает летающее, насекомое или птицу (стрекоза, парта, вертолет, самолет, белка, ласточки, лебеди, заяц, сорока, волк, воробей).

**4-задание. ПОДРУЖИ ЗВУКИ Р, А. У О**

**5-здание. Где прячется звук? РАБОТА В ТЕТРАДЯХ.**

 Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились. Отрываем следующий лепесток. А там вот такое задание.

**6-задание. Поймай звук**.

 Воспитатель: и вот, наконец-то, остался конверт с последним заданием. Ребята в этом задании вы должны поймать звук, т.е. когда услышите звук "р", хлопайте в ладоши.

- в звуковом ряду: а, у, л, р, и, я, е;

- в слоговом ряду: ра, ти, ур, ко, ри, ух, ро;

- в словах: тигр, утка, рысь, игрушка, кит, книга, ракета, лодка, руль.

 Воспитатель: молодцы, ребята вы справились со всеми заданиями, и мы смело можем написать о наших успехах Феи грамматики.

 Рефлексия.

 Воспитатель: Ребята, еще Фея оставила вам смайлики, но они разные. Посмотрим.

Чем они отличаются? (настроением: радость, задумчивость, грусть)

Если вам сегодня было легко на занятии, вы справились со всеми заданиями