|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** |  **Темы** | **Цели** |
| Сентябрь |  Адаптация  |  |
| Октябрь | 1.Чтение народной песенки «Дзыгъуэ ц1ык1у»2.Народная игра «1эбэдзыуэ» | 1.Знакомить детей с народными песенками, учить слушать с наглядным сопровождением.2.Учить проявлять интерес к игровым действиям, выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий. |
| Ноябрь | 1.Осень на участке детского сада(прогулка). 2.Рассматривание народной игрушки «Кукла в национальном костюме». | 1.Сформировать у детей представление об осени как времени года, сделать акцент на красоте и разнообразии родной природы 2.Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства.  |
| Декабрь | 1.Заучивание «Ди-Ди» стих.2.Знакомство с народными музыкальными инструментами.3.Чтение сказки «Дзыгъуэ шырымрэ Джэду ц1ык1умрэ» | 1.Учить детей слушать произведения известных кабардинских авторов.2.Познакомить детей с кабардинской гармошкой, слушание мелодии 3.Знакомить детей со сказками известных кабардинских авторов. |
| Январь | 1.Беседа на тему: «Кто живёт в   лесу?».2. Зимующие птицы нашего края.3.Зима на участке детского сада (прогулка).  | 1.Дать детям представление о животных, населяющих леса родного края.2Познакомить детей с зимующими птицами родного края.3Познакомить детей с первыми признаками зимы, игры со снежком. |
| Февраль | 1.Народная кабардинская песенка «Дири, дири, ди-ди». Заучивание2.Совместное рисование родителей и детей на тему: «Дом, в котором я живу».3.Знакомство с народной игрой «Мэл щохъу».  | 1.Знакомить детей с народным фольклором, способствовать развитию речи, формировать умение пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса.2.Закреплять знание домашнего адреса, воспитывать любовь к своему дому, улице, селу.3.Знакомить детей с народными играми, помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей родного края.  |
|  Март | 1.Чтение. Си нэ, си жьэ, си пэ.2.»Маф1эщхьэджэд»3.Разучивание народной игры «Адэ – мыдэ узогъаплъэ». | 1.Продолжать знакомить детей с произведениями народных авторов, поощрять повторения с сопровождением показа.2.Познакомить детей с народным праздником, угостить их национальными блюдами, приготовленными родителями.3.Продолжать знакомство с народными играми, воспитывать желание играть в игры |
| Апрель | 1.Чтение. Ди Хьэмыщэ.                 2 Чтение народных пословиц и поговорок | 1. На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей .2.Воспитывать желание детей познать культуру своего края через пословицы,поговорки |
|   Май | 1.Весна на участке детского сада (прогулка).2.Разучивание народной песенки «Анэш нанэ» | 1.Рассказать об изменениях в природе весной, признаках весны.2.Продолжать знакомство с народным фольклором. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. |