***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение***

***«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Арик»***

***Конспект ООД в старшей группе по обучению грамоте и рисованию (художественный труд).***

 ******

***Участник муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» - «Воспитатель года -2016»***

 ***Кангашуева Валентина Хасановна***

 ***Тема: "Волшебный добрый цветок"***

**Цель.**Повторение и закрепление пройденного. Практическое овладение нормами речи. Обобщение представления детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения

**Задачи**.

 **Образовательные**—  продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов;

- продолжать учить различать гласные и согласные звуки;

- продолжать формировать умение делить слова на слоги.

- продолжать развивать декоративное творчество

**Развивающие**— развивать внимание, логическое мышление, умение работать в коллективе, помогать друг другу.

**Воспитательные**— Создать благоприятную эмоциональную атмосферу во время НОД. Воспитывать доброе, чуткое отношение к окружающим.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок, обсуждение мультфильмов, просмотренных дома «Добрый или злой» (задача: оценить героя из мультфильма, сказки, лит. произведения); беседы на нравственные темы ("Умеем ли мы дружить?", "Учимся помогать товарищам"), объяснение смысла и разучивание пословиц о доброте, дружбе;  дидактические игры «Доскажи словечко», «Комплементы».

**Материал и оборудование:** «волшебный цветок», черные кляксы и красные сердечки (из картона и бумаги), предметные картинки, карточки для звукового анализа слова «луна», красные и синие фишки, музыкальное сопровождение, листы бумаги, цветные карандаши.

 **Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие»,
«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

 **Ход занятия:**

В группе в уголке для девочек, на солнышке и уголке игрушек развешаны «кляксы» с нахмуренными бровями и опущенными уголками рта. Рядом развешаны сердечки с заданиями.

 *Дети заходят в группу под песню «Улыбка».*

**Воспитатель:**

Я люблю, когда при встрече
Мы знакомым и родным
«С добрым утром»,
«Добрый вечер»,
«Доброй ночи говорим».

-Ребята, посмотрите на цветок в вазе, я его нашла по дороге в детский сад. Когда я его подняла, то услышала тоненький голосочек. Стала прислушиваться. Оказывается, это цветок что-то хотел сказать. А рассказал он вот что.

**Воспитатель рассказывает легенду, под музыкальное сопровождение**

«На очень далекой планете Любовь, живет Доброта. У нее есть три дочери. Только вот беда — они совсем не похожи на свою маму, потому что злые, капризные, совсем не умеют дружить. И от своей вредности они стали похожи на клякс. Однажды мама, Доброта, узнала от одной звезды, что на планете Земля есть детский сад, где дети учатся доброте и дружбе. Звезда решила помочь Доброте и забросила ее дочерей в нашу группу, в надежде на то, что мы научим этих „вреднючек“ любить, дружить и улыбаться».

- Ребята, поможем Доброте и научим этих „вреднючек“ любить и дружить ?

Давайте тогда соберемся в кругу Дружбы:

Все мы дружные ребята,
Мы ребята — дошколята.
Никого не обижаем,
Как заботиться, мы знаем.
Никого в беде не бросим,
Не отнимем, не попросим.
Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно, светло.

**Воспитатель**:

Если кляксу в руки взять, можно чары разорвать.
Только нужно постараться, все заданья выполнять.

*Воспитатель берет сердечко с заданием.*

— Чтобы в наших сердечках не поселились вредные кляксы, какие правила мы должны запомнить на всю жизнь?

*Дети передают по кругу друг другу волшебный цветок.*

быть щедрым; быть бережливым; быть милосердным; быть трудолюбивым;

быть вежливым; любить животных и растения; уважать взрослых; помогать слабым; не обижать людей; уметь прощать.

**Воспитатель**: Молодцы! Эти правила и сегодня нам помогут. Попробуем убрать кляксу с нашего уголка игрушек. Куда мы ее денем?

*Общим решением воспитателя и детей, помещаем кляксу в чудесный мешочек.*

*Воспитатель берет сердечко с заданием.*

**Задание: «Летающие звуки».**

- Что такое звуки? (ответы детей)

- На какие группы делятся звуки по произношению? (ответы детей)

**Воспитатель**: У звуков есть крылья, они летают. Я буду бросать вам звук, а вы ловить. Но можно ловить только гласные звуки. Гласные – это, какие звуки? *(их можно пропеть и воздух во рту не встречает преград).* Давайте с вами вспомним, сколько гласных звуков в русском языке? -  [а], [о], [у], [э], [ы], [и].

*Кляксу отправляют в чудесный мешочек.*

*Воспитатель берет следующее сердечко*

**«Экспериментирование со словами»**

-  Ребята, возьмите картинки, присядьте, картинки положите перед собой на пол.

- Назовите предмет словом и скажите, сколько слогов в этом слове с помощью хлопков (кошка, шары, кукла, крокодил, жираф и другие).

*Дети произносят слова по слогам, называя их количество.*

*Кляксу отправляют в чудесный мешочек.*

**Воспитатель:** Прежде чем мы расколдуем следующую кляксу, давайте мы с вами скажем добрые слова нашим пальчикам.

 **Пальчиковая гимнастика**

Если пальчики грустят -- Доброты они хотят. (*Пальцы плотно прижимаем к ладони).*  Если пальчики заплачут -- Их обидел кто-то значит. (*Трясем кистями).* Наши пальцы пожалеем -- Добротой своей согреем. (*«Моем» руки, дышим на них).*

*Воспитатель берет следующее сердечко.*

**Воспитатель:** - Ребята, осталась последняя клякса.

**Задание «Зашифруй слово».**

-  Чтобы узнать какое слово, отгадайте загадку:

То я булка, то рожок,
Ты узнал меня дружок? (*луна*)

 **Воспитатель**: (показать иллюстрации).

-  Сколько слогов в слове?  Согласные звуки – это, какие звуки?

Выложите слово *луна* с помощью фишек.

-  Какой первый звук?..

-  Какой фишкой обозначаем?

- Сколько всего звуков в слове? Сколько гласных? Сколько согласных?

- На какой слог падает ударение?

**Воспитатель**: Наша дружба и любовь научили клякс улыбаться. Пусть они поживут у нас, может быть станут добрее.

**Воспитатель**:  - А теперь отдохнем. Я приглашаю вас на игру. А играть будем так.
**Воспитатель**: - Когда я буду говорить добрые слова, вы должны будете хлопать в ладоши, а когда я скажу не добрые слова, вы отталкиваете от себя.
**Воспитатель:** - Будьте внимательны.
 *(Доброта, забота, жадность, зло, ласка, забота, трусость, жестокость, внимательность, щедрость).*

**Воспитатель***:*Ребята, а какие пословицы о доброте, дружбе вы помните?

 **Воспитатель***: (Обратить внимание детей на то, что лежит на столе).*

Посмотрите, как много здесь разных предметов: зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер. С их помощью можно совершить добрый поступок. Скажите, какой?

**Дети:** Зернышками накормить птиц, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть, на листке бумаги нарисовать что-то приятное и подарить другу.

**Воспитатель**: Молодцы! Ребята, давайте так и поступим: нарисуем на листочках что – то приятное, доброе и подарим эти рисунки детям из младшей группы.

 *Работа детей.*

**Воспитатель**: Доброта - это важное человеческое качество. Наша дружба и любовь научили клякс улыбаться. Пусть они поживут у нас, может быть станут добрее.

*Дети становятся в круг и произносят слова:*

Твори добро на всей земле,
На всей большой планете!
Добром друг друга согревайте
И взрослые и дети.

**Воспитатель**: Давайте похлопаем громко в ладоши, чтобы наши слова услышали все люди на планете.

Воспитатель обращает внимание на то, что кляксы в волшебном мешочке превратились в подарки.

Дети получают в угощение соки «Добрый». Объявляется дискотека под песню «Что такое доброта» (гр. «Барбарики»)