**Республиканская конференция учащихся 5-8 классов**

**Малые чтения НОУ «Сигма»**

**«Первые шаги в науку»**

**Секция: «Человек в современном мире»**

**«Патриот своей малой Родины»**



**Работу выполнил:**

КажаровИнал

ученик 6 класса

МКОУ СОШ с.п.Арик

**Научный руководитель:**

Бжембахова Залина Валериевна

учитель английского языка

МКОУ СОШ с.п.Арик

**Нальчик, 2019 год**

**Содержание**

**Введение**……………………………………………………………….…….…....3

**Глава I** Основная часть……………………………………………………......…4

**Глава II** Практическая часть…………...………………….………….……..…..6

2.1 Результаты социологического опроса………………………………......…...6

2.2 Выводы…………………………………...……………………………………7

**Заключение**…………………………………………….……………..………......8

**Список использованных источников и литературы**

**Приложения**

**Введение**

**Не погрузится мир без нас**

**В былое, как в потёмки:**

**В нём будет вечное «сейчас»,**

**Пока живут потомки.**

Каждый человек должен знать историю своей Родины и лучше начинать с истории своей семьи, семьи в которой я живу, а именно с моего отца – война-интернационалиста, патриота своей малой Родины. Что же означает это слов «патриот»? В словаре Ожегова слово Патриот-это - Человек, преданный интересам какого-нибудь дела, глубоко привязанный к чему-нибудь.

**Актуальность темы** исследовательской работы заключается в том, история жизни моего отца – **Кажарова Хамиши Хасанбиевича** может служить примером служения Родины для подрастающего поколения.

**Цель работы** – исследоватьвклад моего отца в защиту своего Отечества и доказать что можно быть патриотом в наше время.

**Задачи:**

1.Собрать сведения о биографии моего отца;

2.Провести социологический опрос;

3. Оформить воспоминания отца в виде презентации;

4. Проанализировать полученные результаты.

**Основным методом изучения** данной темы является воспоминания моего отца о войне, социологический опрос среди старшеклассников и анализ ответов, самостоятельно сделанные выводы.

**Объект исследовательской работы:** влияние деятельности Кажарова Хамиши на общество.

**Предмет исследования:** история жизни **Х.Х Кажарова**, его вклад в культурное наследие России.

**Гипотеза: достойным человеком не рождаются, а становятся**. В течение всей жизни человек формирует основные качества личности, гражданина страны, патриота своей малой родины.

**I. Основная часть**

«Афганец!» Это слово звучит гордо. Это наш солдат и офицер, побывавший в Афганистане. К «Афганцу», как правило, относятся с уважением. Война-это жизнь или смерть… «афганцы» -это наш золотой фонд. «Афганец» на любом участке –военном или гражданском-остается «афганцем»: будет действовать честно, умело, уверенно и выполнит задание с честью и достоинством [6].

Моя семья самая обыкновенная. Я живу с мамой, папой и двумя братьями. Всё как у всех, не считая некоторых моментов отдельных членов моей семьи.

Я хочу рассказать о своем отце, Кажарове Хамише Хасанбиевиче 1967 года рождения, которыйпринималнепосредственноеучастие в Афганской войне. Родина моего папы- село Арик, Терского района КБР.В моей семье о войне знают не по наслышке.

Весной пришла из военкомата повестка: Хамише предстояла армейская служба. Думал, что два года пролетят незаметно, и он вернется в родное село, снова займется своим делом [2].

Не знал тогда рядовой Кажаров, даже предположить не мог, что ему суждено отправиться в самую горячую точку - Афганистан. Что ж, коль нужны для Отечества интернационалисты, он готов выполнить свой воинский долг. Его призвали в ряды Советской Армии в мае 1986 года Ставропольским краевым военкоматом. Судьба подвергла молодого кабардинца тяжёлому испытанию: он был направлен исполнять интернациональный долг в Афганистане [3].

О своих подвигах отец рассказывать не любит. Лишь однажды, после просмотра фильма «9 рота», папа разговорился. И из его рассказа стало ясно, что он два с половиной месяца проходил курс молодого бойца, приобретая навыки военного мастерства в учебном центре г. Кушка Туркменской ССР, после чего первого августа 1986 года был отправлен в г. Джелалабад провинции Нангархар Демократической Республики Афганистан.

За два года и два месяца, проведенных в Афганистане, он служил в различных воинских соединениях: десантно-штурмовом и пехотном батальоне, второй мотострелковой роте, разветвзводе в Метерлане.

Разведвзвод,в котором служил мой папа, уничтожал караваны душманов,перевозившие наркотики и оружие. Прошлоуже 30 лет, как он вернулся из Афгана,но до сих пор ему снятся ужасы той страшной войны. Отец неоднократно получал ранения в бою. На мой вопрос, какой из боёв ему больше запомнился,ответил,что ни один за столько времени он так и не смог забыть.Он демобилизовался в то время, когда был выведен из Афганистана ограниченный контингент советских войск.Обеспечивал вывод своей части с территории Афганистана[1].

Может быть большой подвиг мой отец и не совершил, но награды, которые он получил в Афганистане, говорят сами за себя. Мой отец награжден двумя боевыми медалями «За отвагу и мужество», «Советско-Афганская дружба», «Войн интернационалист», «70 лет вооруженных сил СССР», благодарственные письма и грамоты. Но когда по телевизору показывают хронику тех лет, когда были эти события, он не может смотреть спокойно на это. Ведь там навсегда остались его товарищи, осталась его израненная душа.

В настоящее время Хамиша возглавляет Союз ветеранов Афганистана в Терском районе, локальных войн и военных конфликтов. Кто, как не он, знает лучше проблемы парней, прошедших через горнило афганской войны.Для увековечивания памяти сослуживцев, погибших за мир и голубое небо в Афганистане, Хамиша с инициативой обратился к руководству района и спонсорам, чтобы шестерым ребятам: Алексею Варитлову,Алику Гетежаеву,Ахметхану Дукову,Виктору Иригову,Юрию Накацеву,Вячеславу Ходову-установили мемориальные доски в школах, где они учились. На сегодняшний день эти доски установлены [5].

У моего папы много планов по поддержанию и оказанию посильной помощи воинам-интернационалистам.

**II.Практическая часть.**

2.1 Результаты социологического опроса

Мы провели социологический опрос среди учащихся 6-11 классов МКОУ СОШ с.п.Арик. Материалы по социологическому опросу собиралисноября подекабрь 2018г. В опросе приняли участие 150 учеников моего класса.

Результаты социологического опроса показаны в диаграммах.

**1.Как вы понимаете термин «патриот»?**

**2.Кого можно назвать патриотом?**

**3.Можно ли назвать Кажарова Хамишу Хасанбиевича, война-интернационалиста, патриотом своей малой Родины?**

2.2 Выводы

По результатам нашего опроса мы сделали вывод, что ученики понимают под словом патриот защиту Родины -55%,служениеРодине и отдавать долг Родине -35%, не знают значения этого слова-10%. Огорчило и то, что 20% опрошенных не знают,кого можно назвать патриотом. Отрадно слышать то, что все считают Кажарова Х.Х. патриотом своей Отчизны-100%.

Исходя из результатов социологического опроса, мы систематизировали накопленные знания, оформили их в исследовательской работе, создали электронную презентацию по теме «Патриотами не рождаются, а становятся» и представили его ученикам нашей школы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Заключение**  Подводя **итог работы**, я могу сказать, что достиг той цели, которую поставил в начале своей работы.  Результаты нашего исследования позволили нам подтвердить актуальность выбранной проблемы: действительно, ответы социологического опроса показали, что не всем еще понятны слова - **«**патриотизм**»**, **«**патриот**».**А значит, моя работа может иметь продолжение в размышлениях, дискуссиях, в конкретных делах нашей школы.  Моя гипотеза: достойным человеком не рождаются, а становятся, подтвердилась. В течение всей жизни человек формирует основные качества личности, гражданина страны, патриота своей малой родины. Мой папа – Кажаров Хамиша Хасанбиевич является достойным гражданином и патриотом своей большой и малой РОДИНЫ!  Всегда можно жить интересно и приносить пользу, чтобы однажды суметь сказать: «Я сделал всё, что мог». И это лучшая философия, которая нужна человеку для жизни.  **Список использованных источников и литературы:**  **1.Источники:**  1.Материалысемейногоархива  2.Воспоминания участника Афганской войны  3. Разумов А.Н. «Время выбрало нас», «Издательство ТисоПринт» фотоальбом, М. 2015. -320 с.  **2.Статьи:**  6. «Газета юга» Газета учреждена А. Битоковым, М. Битоковым, З. Хадарцевой.Рег.№Н0053 Источник: <http://onlinegazeta.info/kabardino_balkariya/respublika_kabardino_balkariya_gazeta_uga.htm>©onlinegazeta.info, 2003г  7. Газета «Терек» № 22(8453), Гл. редактор В.С.Бесланеев ,1 март 2017г  8. Газета «Кабардино-Балкарская правда» №1(24543), Гл. Редактор А.Х.Булатов, 10 январь 2017г    **Приложение 1**  **Анкета**  Вопросы анкеты учащихся 6-11 классов. В опросе приняли участие 150 учеников.  **1.Как вы понимаете термин «патриот»?**   * Защищать Родину –82 (55%) * Служить Родине и отдавать долг Родине –53 (35%) * Не знаю -15 (10%)   **2.Кого можно назвать патриотом?**   * Участников различных военных действий –65(43%) * Трудящихся во благо своего народа-55 (37%) * Не знаю – 30(20%)   **3.Можно ли назвать Кажарова Хамишу Хасанбиевича, война-интернационалиста, патриотом своей малой Родины?**   * Да-150 (100%)   **Приложение 2**  https://pp.userapi.com/c852032/v852032767/32984/_yME2tiA1YE.jpg  **Деятельность Кажарова Хамиши в настоящее время**  **Приложение 3**  https://pp.userapi.com/c850236/v850236274/5d68c/oRqsz4ABA9M.jpghttps://pp.userapi.com/c851032/v851032767/31d5b/r-m5ankOWmA.jpg  https://pp.userapi.com/c831309/v831309274/1b59b0/vdHGTijL9R4.jpghttps://pp.userapi.com/c849236/v849236274/a48fc/27gK-2Q6Vzw.jpg  **Награды и грамоты Кажарова Х.Х.**  **Приложение 4**  https://pp.userapi.com/c850436/v850436184/3a578/fMmStggmymM.jpghttps://pp.userapi.com/c846520/v846520730/11dfa0/VkanElzsVGc.jpg  https://pp.userapi.com/c830209/v830209730/1c895c/-VvOcOjZiuM.jpghttps://pp.userapi.com/c851332/v851332991/33d1d/HiR1_u9AMEU.jpg  **Знакомство учеников с воином-интернационалистом**  **Кажаровым Х.Х. Январь, 2019 год.**  **Приложение 5**  **https://pp.userapi.com/c851536/v851536122/36da7/EGN5l04H_eo.jpghttps://pp.userapi.com/c846217/v846217880/11f838/tvtHzpU5EB0.jpg**  **https://pp.userapi.com/c847017/v847017880/11df37/HRDVPLd570s.jpghttps://pp.userapi.com/c846221/v846221880/11e774/sP823lE8AhA.jpg**  **Письма домой из Афганистана.** |

**Приложение 6**

****

****

**Фото опроса учеников 6 класса.**