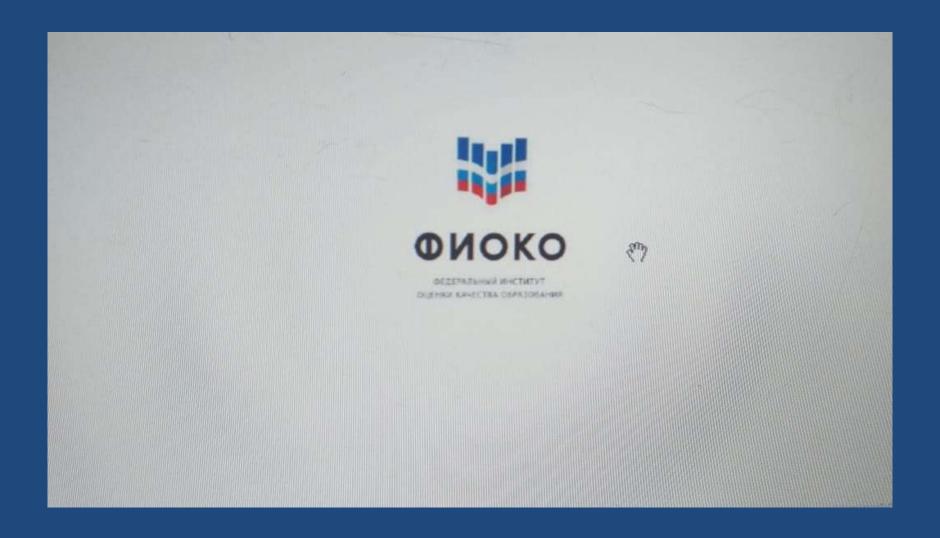
ФИОКО

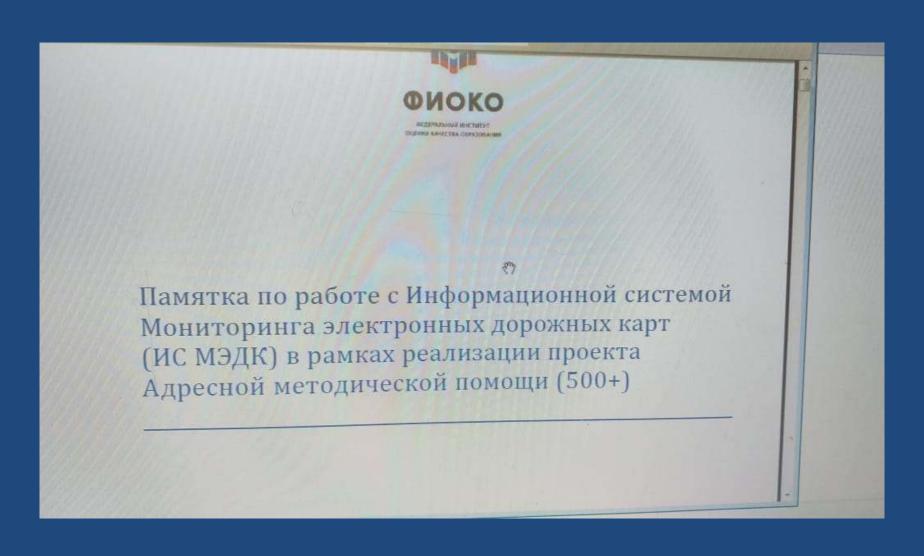


Оценка PISA

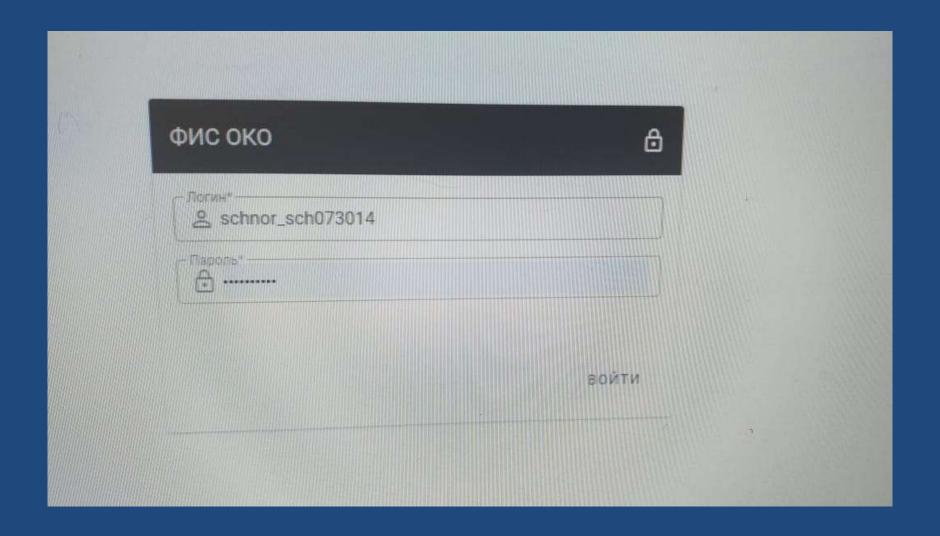
PISA- международная программа по оценке образовательных достижений учащихся.

Проводится в соответствии с Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

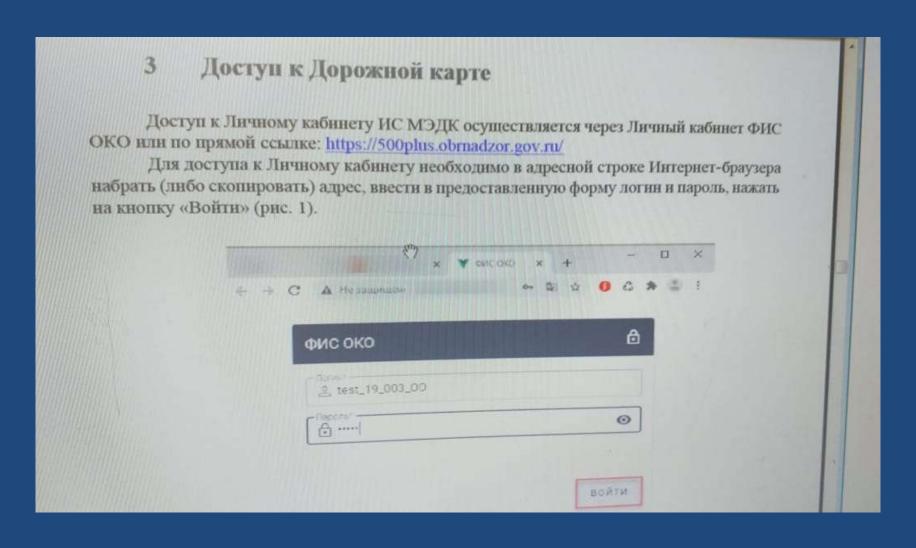
Памятка ИС МЭДК



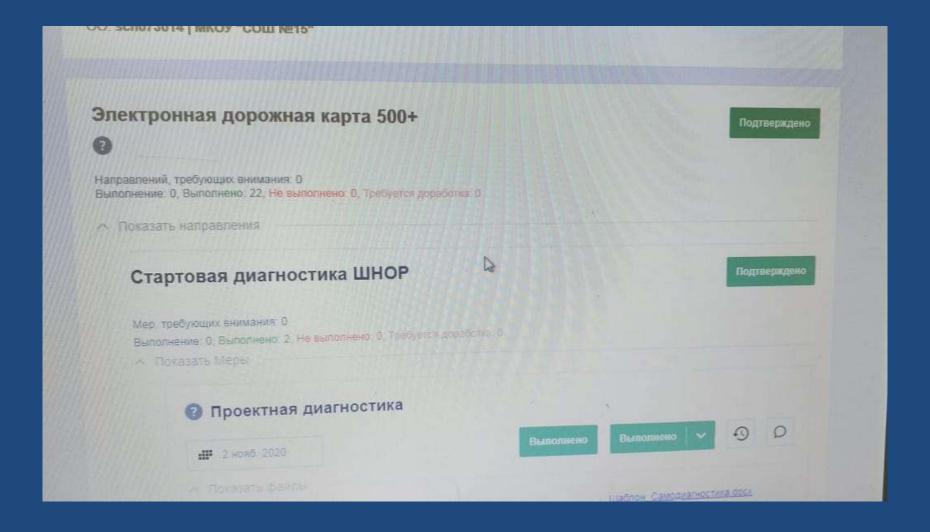
Вход в личный кабинет



Доступ к Дорожной карте



Дорожная карта



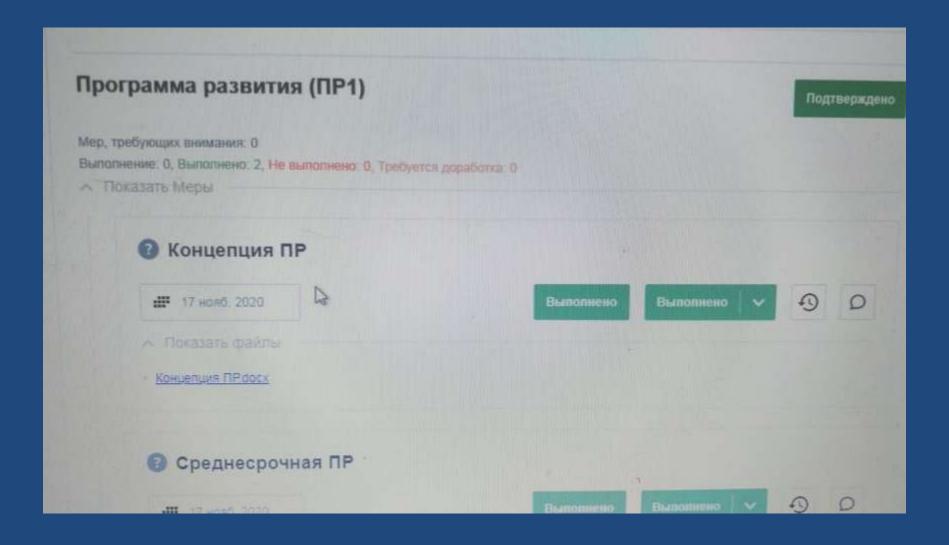
Рисковый профиль школы

2	sph073014	Действия	
Значимость фактора риска в ОО Высокая	требуется принятие мер требуется дополнительная оценка ситуации куратором возможна дополнительная оценка ситуации куратором		
Средняя			
Низкая			
IIIISKUA	Возможни допозии		
Факторы риска		Значимость	Рекомендации
		фактора риска Высокая	Ссылка
1. Низкий уровень оснащения школы			Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров		Средняя	Ссылка, ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников		Низкая	
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ		Низкая	Ссылка
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных		Высокая	Ссылка
барьеров		Низкая	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся		Низкая	Ссылка
7. Пониженный уровень школьного благополучия		Низкая	Ссылка
в Пирий мовень лисинплины в классе			Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учесной		Средняя	Common .
неуспешности 10. Низкий уровень вовлеченности родителей		Средняя	Ссылка

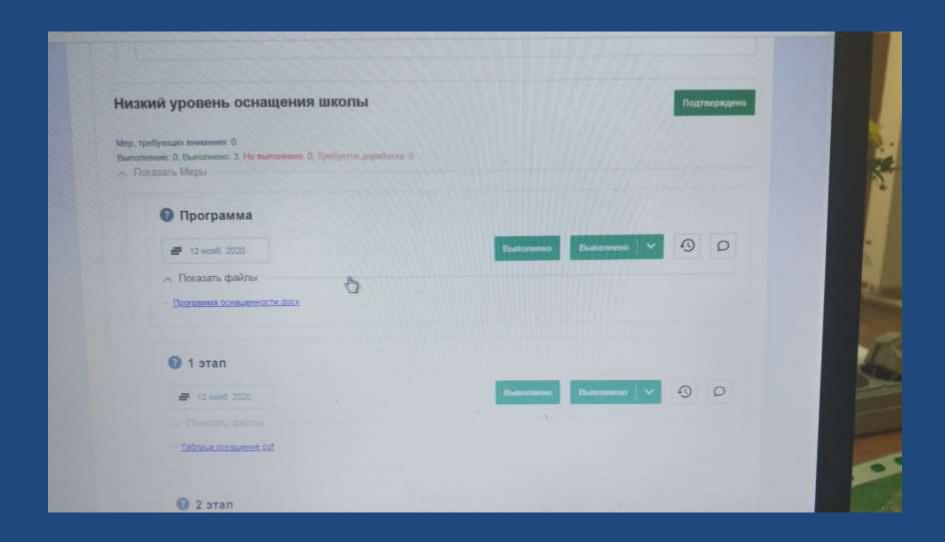
ШАБЛОН ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер	
. Низкий уровень оснащения школы		
Дефицит педагогических кадров		
В. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	-	
4. Высокая доля обучающихся с OB3		
 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров 		
6. Низкая учебная мотивация обучающихся		
7. Пониженный уровень школьного благополучия		
о Циркий уповень лисциплины в классе		
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности		
10. Низкий уровень вовлеченности родителей		

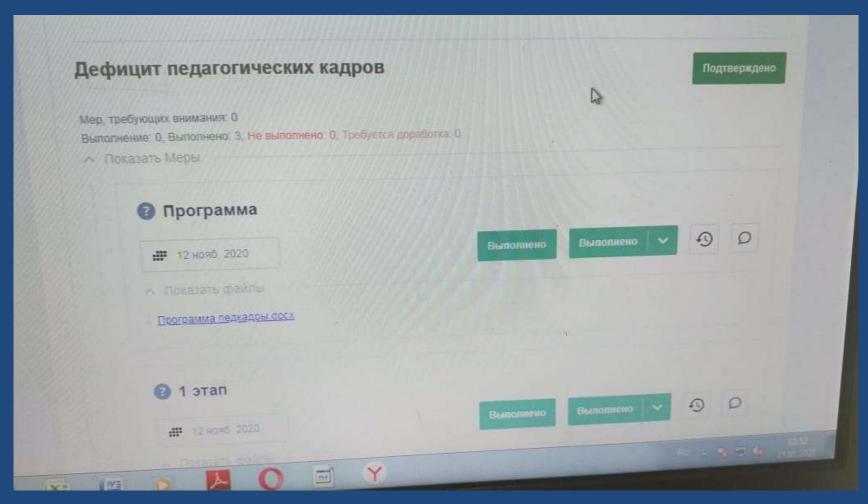
Программа развития



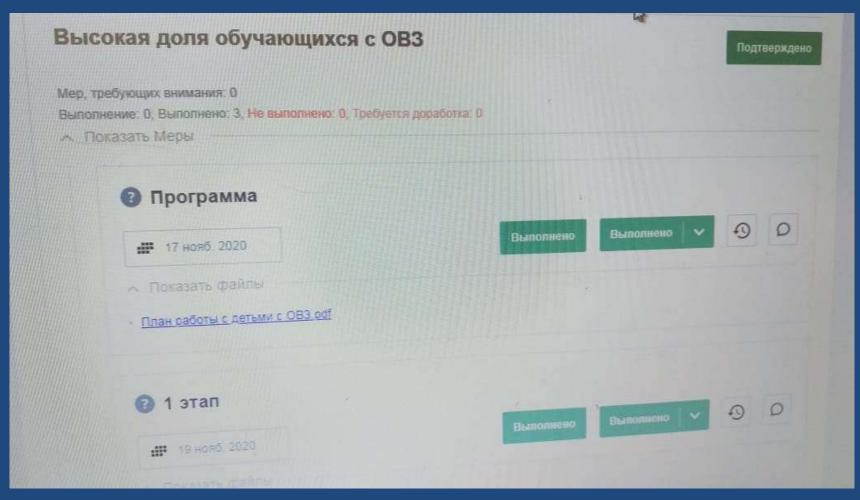
Низкий уровень оснащения школы



Направление-дефицит педагогических кадров



Направление - высокая доля обучающихся с OB3



Проблемы:

- 1. Сайт не всегда работал
- 2. Не было Положения (локальный акт)
- 3. Не было четких инструкций по оформлению работы
- 4. Неопределенность со сроками, особенно по некоторым направлениям

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!