



ЦЕНТР
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Региональный опыт организации адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами

500+

Чеченская Республика, 2021

Проекты сопровождения учащихся ШНОР

Подготовительный этап



Разработка диагностического материала по русскому языку и обществознанию



Создание базы участников диагностического исследования на портале **monit95.ru**



Диагностика



Сбор и обработка результатов на **monit95.ru**



Выявление учащихся с высоким риском учебной неуспешности («группы риска»)



Размещение списков таких учащихся в личных кабинетах школ



Региональный координатор

Муниципальный координатор

Администрация школы

Основной этап

Алгоритм работы с «группой риска»

ПНД

1 Размещение заданий и видеоуроков по очередной теме на портале **monit95.ru**

ПНД-ЧТ

2 Занятия во внеурочное время по данной теме в школе

ПТ-СБ

3 Размещение проверочных заданий на **monit95.ru** и контроль освоения

Неуспешные на контроле освоения

Доп. занятия во время каникул с тьютором

5 Размещение результатов в личных кабинетах школ

4 Сбор и обработка результатов

Участники проекта

Обществознание – 89 уч.

Русский язык – 145 уч.

Школы – 22

Техническое сопровождение и мониторинг проекта

Электронный портал проекта (ЭПП)

Личный кабинет школьного
координатора

Личный кабинет муниципального
координатора

Личный кабинет регионального
координатора

Район: Грозный
Школа: МБОУ «Гимназия № 3» с. Грозный
МБОУ муниципального координатора: Идинова Даурин Абуева

Проект: Я сдам ЕГЭ-2018
Предмет: Обществознание

Плановый статус:
Создать КЭС общественное
Создать алгоритм работы с идентификацией подопечных
Создать алгоритм работы И сдам Общественное
Создать алгоритм работы И сдам ЕГЭ

Проект: Я сдам ЕГЭ Обществознание

ИМНО	Название темы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Абдукачиева Шаури																														
Губайлова Лейла																														
Джамбулатова Алия																														
Сидорова Мария																														
Асламова Дина																														
Таймурдиев Дамир																														

Элементы содержания

7. Экономика (Выбор позиций из списка)
6. Человек и общество (Выбор позиций из списка)
5. Человек и общество (Социальные отношения)
4. Религия (Материалы)
11. Социальные отношения (Выбор позиций из списка)

Личный кабинет муниципального координатора
МБОУ Идинова Даурин Абуева
Район: Грозный

Составить список

№ п/п	ОО
0001	ГБОУ «Гимназия № 12»
0002	ГБОУ «Гимназия № 14»
0005	ГБОУ «Президентский лицей»
0010	МБОУ «Лицей № 1 им. Н.А. Назарбаева» с. Грозного
0047	МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадиров»
0051	МБОУ «Гимназия № 2»
0052	МБОУ «Гимназия № 3» с. Грозного
0054	МБОУ «Гимназия № 4»
0056	МБОУ «Гимназия № 7»
0190	МБОУ «СОШ № 10»

Личный кабинет регионального координатора

Фамилия	Имя	Отчество	Телефон	Район
Джамбулатов	Алладан	Загаевич	8-9284754765	Ачхой-Мартановский МР
Досуева	Нура	Султамановна	8-928-987-22-13	с. Арзун
Аласханова	Фатима	Шариповна	8-928-647-57-57	Веденский МР
Озиева	Малика	Ломитовна	8-928-788-34-37	Грозненский
Идинова	Даухан	Абуева	8-928-015-46-01	с. Грозный
Азиева	Тамара	Калиповна	8-938-000-33-52	Гудермесский МР
Горазено	Татьяна	Анатольевна	8-928-895-04-92	Итум-Каленский МР
Зсамбала	Харидат	Султамановна	89635854655	Курчаловский МР
Мутахав	Юнус	Якубович	8-963-981-22-00	Надтеречный МР
Баташева	Зарема	Валитовна	89635882882	Наурский МР
Сайрава	Зура	Султановна	89380249087	Ножай-Юртский МР
Канкаева	Марина	Махировна	8-928-781-880-11	Сунженский МР
Накаева	Румика	Баурдиевна	8-928-044-30-15	Урус-Мартановский МР
Мусалов	Алихан	Мухамедович	89640739751	Шаройский МР
Бурсагаев	Табарж	Шарифудиновна	8-928-952-00-24	Шаройский МР
Федоскина	Галина	Анатольевна	89389911563	Шегский МР

Школьный координатор заносит результаты еженедельных диагностик каждого участника проекта. Ведет мониторинг проекта на уровне школы.

Муниципальный координатор видит личный кабинет каждой школы своего района. Система выдает список учащихся, которые систематически не успевают. Списки формируются по каждой школе.

Региональный координатор видит каждый муниципалитет, каждую школу. Система выдает список учащихся, которые систематически не успевают. Списки формируются по каждому муниципалитету.

Интерфейс конечного пользователя

«Я сдам Обществознание!», диагностика Экономика - март 2020

Индивидуальные карты участников

«Я сдам Обществознание!», 2-я промежуточная диагностика - февраль 2020

Индивидуальные карты участников

Видео-материалы

2-я неделя

Кликните чтобы раскрыть



Урок №4. Истина и ее критерии

[Скопировать ссылку](#)

[Скачать материал](#)



Урок №5. Мышление и деятельность

[Скопировать ссылку](#)

[Скачать материал](#)



Урок №6. Потребности и интересы

[Скопировать ссылку](#)

[Скачать материал](#)

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ																	
КАРТА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТНИКА ДИАГНОСТИКИ																	
«Я сдам Обществознание!»-2019, октябрь																	
ФИО:		НАНАЕВ АСЛАН МУСАЕВИЧ															
Образовательная организация:		МБОУ «СОШ № 57»															
Дата диагностики:		13.03.2020															
Выполнение блока																	
	наименование предмета	первичный балл												статус выполнения			
	ЭКОНОМИКА	24												ЗАЧЕТ			
Выполнение заданий КИМ «Я сдам Обществознание!»- 2019, октябрь																	
Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Получено баллов	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0
Макс-ые баллы	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2
Выполнение разделов элементов содержания																	
код раздела элемента содержания	обозначения заданий в КИМ	раздел элементов содержания												выполнение			
2	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	Экономика												86%			

Проект «Региональная система учительского роста. Химия. Биология»

Схема работы проекта



Алгоритм работы учителя в личном кабинете



Участники проекта



16 учителей химии



23 учителя биологии



23 школы

Личный кабинет учителя

Биология

Освоение разделов предмета:

15.02.2021 - 02.03.2021 Незачет	03.03.2021 - 01.04.2021 Зачет	02.04.2021 - 30.04.2021 Незачет	30.04.2021 - 01.06.2021 Незачет	02.08.2021 - 30.08.2021 Зачет
31.08.2021 - 25.09.2021 Незачет	27.09.2021 - 25.10.2021 Зачет	26.10.2021 - 22.11.2021 Незачет	23.11.2021 - 18.12.2021 Незачет	20.12.2021 - 15.01.2022 Незачет
	15.01.2022 - 04.02.2022 Незачет		05.02.2022 - 17.02.2022 Незачет	

Название раздела: "Биология как наука. Методы научного познания"

#	Название темы:	Интернет ресурс	Текстовый источник	Видеоурок
Тема 1	Биология как наука, её достижения, методы познания живой природы. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира	Урок 1	Урок 1 Урок 2	Урок 1
Тема 2	Уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы: клеточный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценоотический, биосферный. Биологические системы. Общие признаки биологических систем: клеточное строение, особенности химического состава, обмен веществ и превращения энергии, гомеостаз, раздражимость, движение, рост и развитие, воспроизведение, эволюция	Урок 1	Урок 1	Урок 1

Все темы должны быть освоены до 02.03.2021

Индивидуальный образовательный маршрут

Ссылка на тренировочные задания

Тренировочные задания:

выполни задания по следующим темам: 1.1, 1.2

Проверка освоения раздела (промежуточная диагностика)

Пройти тест

Вы уже проходили данный тест. Ваш результат: Зачет 80%

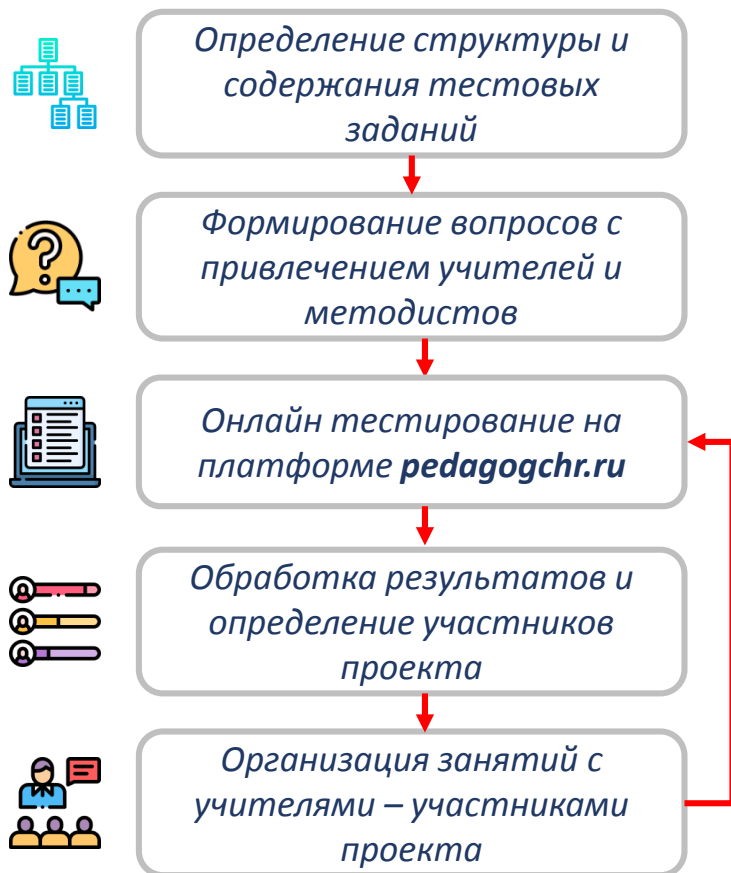
Тест будет активным 02.03.2021

Содержание тем и ссылки на уроки

Контроль освоения

Проект «Вектор роста» для учителей начальных классов

Схема работы проекта

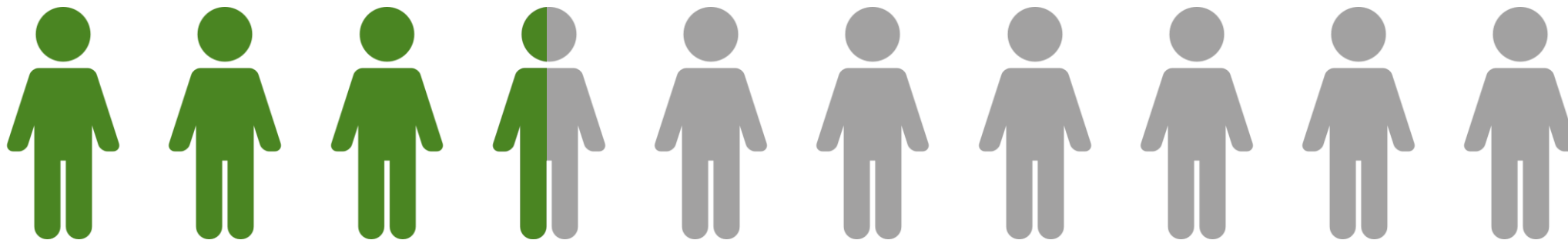


Организация занятий с учителем



Проект «Вектор роста». Результаты

В начале



По результатам первой диагностики лишь каждый третий участник (34%) набрал необходимое количество баллов и продемонстрировал достаточный уровень предметно-методических компетенций, две трети участников показали низкий уровень компетенций.

В итоге



После проведенной работы более двух третей участников (77%) успешно справились с заданиями и смогли набрать необходимое количество баллов, продемонстрировав достаточный уровень предметно-методических компетенций.

Проект «Вектор роста»



Результаты проекта «Вектор роста» доведены до сведения педагогической общественности на коллегии Министерства образования и науки Чеченской Республики.



Материалы добровольной диагностики профессиональных компетенций учителей - участников проекта переданы в Институт развития образования.



Образовательным организациям, участвовавшим в проекте, планы самообразования учителей на следующий учебный год предложено формировать с учетом дефицитов предметно-методической подготовки, выявленной в ходе проекта.



Материалы проекта переданы районной методической службе для составления траектории адресного сопровождения учителей, нуждающихся в такой поддержке.