

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Арик»
(МКОУ СОШ с.п.Арик)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКОУ СОШ с.п.Арик
(протокол от 29.04.2021г.№4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ СОШ с.п.Арик



Л.М.Шинтукова
30.04.2021г.

**Среднесрочная программа развития
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Арик»**

с.п.Арик, 2021год

Паспорт среднесрочной программы МКОУ СОШ с.п.Арик

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Арик» на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: разработка и реализация комплекса мер по созданию условий для перевода школы с низкими образовательными результатами проекта адресной методической помощи «500+» в эффективный режим функционирования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить учебную мотивацию обучающихся; - снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности; - повысить уровень вовлеченности родителей (законных представителей)
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, повысивших учебные результаты; 2. Доля обучающихся, принявших участие в различных конкурсах, конференциях, соревнованиях; 3. Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов; 4. Доля обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению; 5. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию; 6. Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся; 7. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. 8. Доля родителей (законных представителей), активно участвующих в жизни школы.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование, диагностика, наблюдение, анализ уроков, контрольные работы, тесты, посещение уроков, рефлексивные отчеты и т.п. 2. Статистическая обработка информации, систематизация 3. Анализ 4. Принятие мер по устранению отрицательных последствий
Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Первый этап (апрель-май 2021 г.)</i> - аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы. 2. <i>Второй этап (сентябрь-октябрь 2021г.)</i> - деятельностный. Цель: реализация Программы перехода образовательной организации в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы. 3. <i>Третий этап (октябрь-ноябрь 2021г.)</i> - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности. 4. <i>Четвертый завершающий этап (декабрь 2021г.)</i>. Цель: подведение итогов реализации Среднесрочной программы развития МКОУ СОШ с.п.Арик на 2021 год

<p>Основные мероприятия или проекты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тренингов, семинаров, бесед с обучающимися, классных часов, родительских собраний; 2. Разработка программы «Профилактика учебной неуспешности»; 3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения обучающегося; 4. Формирование системы выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов и системы подготовки к профессиональным конкурсам; 5. Совершенствование работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. 6. Формирование взаимного доверия и уважения между родителями и педагогическими работниками с помощью повышения вовлеченности родителей в жизнь школы.
<p>Программы/ перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Профилактика учебной неуспешности 2.Повышение качества образования 3.Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в жизнь школы.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доли обучающихся 5 -7 классов с высокой мотивацией к обучению. 2. Повышение качества знаний учащихся. 3. Внедрение новых образовательных технологий. 4. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Повышение качества образования. 6. Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в жизнь школы.
<p>Исполнители</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллектив МКОУ СОШ с.п.Арик; 2. Обучающиеся; 3. Родители (законные представители)
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Управление реализацией программы осуществляет администрация школы.</p>

1. Цель и задачи программы

Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Среднесрочная программа перехода школы в эффективный режим работы (далее Программа) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с января 2021 года до конца 2021 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В Программе отражены тенденции перехода школы в эффективный режим работы, охарактеризованы главные проблемы и задачи деятельности педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Единая цель Программы — создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.

Цель: повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося, создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованного профиля за счёт реализации **антирисковых программ**.

1.Риск: Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021 года средствами внеурочной деятельности.

Задачи:

- Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы.
- Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват детей 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям.
- Провести анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.
- Скорректировать/ разработать программы внеурочной деятельности с учетом выявленных предпочтений.

2.Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

-Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.

-Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся

3. Риск: Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель: Создание к концу 2021 года условий для эффективного взаимодействия с родителями.

Задачи:

-Провести мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой

-Расширять формы работы с родителями .

2. Целевые индикаторы и показатели реализации Программы развития школы

Параметры анализа	Показатели на начало (старт)	Ед. изм.	Показатели достижения к концу реализации программы
1. Низкая учебная мотивация обучающихся			
Оценка мотивации обучающихся учителями	56	балл	75
Уровень мотивации обучающихся	75	балл	30
Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	59	балл	100
Доля обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению	67	%	77
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности			
Доля обучающихся с низким индексом ESCS	77		57
Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	37	%	20
3. Низкий уровень вовлеченности родителей			
Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания и мероприятия в школе	83	%	90
Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	12	%	5
Проявление родителями поддержки детей в учебе	77	балл	90

Меры и мероприятия по достижению целей развития школы

Цель	Задача	Мероприятие
<p>Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021 года средствами внеурочной деятельности.</p>	<p>Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы</p>	<p>Анкетирование обучающихся Собеседования с учителями-предметниками Составление списков обучающихся</p>
	<p>-Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват детей 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям.</p>	<p>Анализ выявленных предпочтений в части курсов внеурочной деятельности. Обобщить знания по методике реализации курсов внеурочной деятельности; правильному ведению документации</p>
	<p>-Провести анкетирование обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.</p>	<p>Определить уровень охвата обучающихся внеурочной деятельностью; -степень удовлетворенности от оказания услуг дополнительного образования; Провести анализ спроса на услуги дополнительного образования по отдельным возрастным группам; -выявить предпочтения родителей в организации полезного досуга детей по направлениям: внеурочная деятельность, дополнительное образование.</p>
	<p>Скорректировать/разработать программы внеурочной деятельности с учетом выявленных предпочтений.</p>	<p>Скорректировать план действий администрации и педагогического коллектива по реализации ФГОС СОО в части проведения курсов внеурочной деятельности</p>
<p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</p>	<p>Выявить причины снижения успеваемости обучающихся</p>	<p>Мониторинг - анализ и систематизация ошибок, допускаемых учениками в устных ответах и письменных работах; -контроль усвоения материала. -проверка в ходе урока степени понимания обучающимися основных элементов излагаемого материала; -отслеживание выполнения домашнего задания</p>
	<p>Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы</p>	<p>Собеседование с родителями (законными представителями) Формирование списков обучающихся группы риска школьной неуспешности</p>

	успешности учащихся	обучения	Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования.
			Организация профориентационной работы Формирование банка данных о семьях
			Диагностика макрокультуральных, социальных, организационных, семейных, личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса для выявления их влияния на формирование низкой учебной мотивации обучающихся.
Создание к концу 2021 года условий для эффективного взаимодействия с родителями.	Провести мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой		Изучение семьи (предварительная диагностика)
			Информационно-просветительская работа с родителями (оперативная диагностика)
	Расширить формы работы с родителями		Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
			Привлечение родителей к управлению школой
		Вовлечение родителей в систему дополнительного образования	

3. Основные мероприятия (подпрограммы)

1. Подпрограмма антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.
3. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода.
4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.

- 5.Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.
- 6.Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.
- 7.Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).

2. Подпрограмма антирисковых мер по направлению «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель: Повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося, создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованного профиля за счёт реализации антирисковой программы.

Задачи:

- 1.Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5-7 классов, выявить ведущие учебные мотивы;
- 2.Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности;
- 3.оценить охват обучающихся 5-7 классов внеурочной деятельностью по направлениям;
организовать участие учащихся 6-9 кл., имеющих низкий уровень учебной мотивации, в проекте «Большая перемена» в рамках национального проекта «Образование».

3. Подпрограмма антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель: Создать целостную социокультурную среду для успешного развития и социализации обучающихся, оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей.

Задачи:

- 1.Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-

нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.

2.Проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.

3.Создание дистанционной площадки для проведения родительских собраний.

4.Создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся

5.Привлечение родителей в разработке программ воспитания и социализации.

4.Ожидаемые конечные результаты

Риски	Цели	Ожидаемый результат
Низкая учебная мотивация обучающихся	повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021 года средствами внеурочной деятельности	1.Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% и снижение доли учащихся 5-7 классов с низкой учебной мотивацией на 10%. 2.Повышение уровня ЗУН учащихся, повышение качества знаний учащихся на 6%. 3.Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации на 10%. 4.100% охват учащихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	1.Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам. 2.Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов. 3.Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (battle, марафоны, квесты и т.п.).

		<p>4. Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категориальность; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью.</p> <p>6. Проведение качественного мониторинга качества образования.</p> <p>7. Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.</p> <p>8. Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.</p> <p>9. Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>10. 100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.</p>
<p>Низкий уровень вовлеченности родителей</p>	<p>Создать целостную социокультурную среду для успешного развития и социализации обучающихся, оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и родителей. 2. Осознание родителями значимости и ответственности за образование детей. 3. Активизация контроля родителей за успеваемостью детей. 4. Разрешение возникающих вопросов. 5. Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг.

5. Исполнители программы.

Администрация привлекает всех участников образовательного процесса школы в реализацию Программы развития.

Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы школы.

В ходе мониторинга Программы развития предполагается корректировка программы на каждом этапе реализации на основе учета результатов и анализа достижений школы.

Управление и контроль реализации Программы развития директор школы оставляет за собой.