



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Арик»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Къэбэрдэй-Балкъэр Республикэм Тэрч муниципалнэ кудейм хыхьа Арыкъ
жылагъуэм псомкИ щІэныгъэ щрагъэгъуэт и курыт муниципалнэ казёнэ еджапІэ
Къабарты-Малкъар Республиканы Терк муниципал районуну Арик
эл поселениясыны орта билим берген муниципал казён школу

361218, Кабардино-Балкарская Республика, Терский муниципальный район, с.п. Арик, ул. Дружбы, д.16,
Тел.8(8632)72333\ e-mail:arik.kbrschool@yandex.ru

Мониторинг результатов обучения учащихся.

В 2020-2021 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на:

- подготовку обучающихся к итоговой аттестации;
- диагностирование состояния знаний, умений и навыков обучающихся;
- выявление отклонений от запланированного результата (стандарта образования) для своевременной коррекции отдельных областей учебно-воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками.

С этой целью анализировались:

- создание условий для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень организации учебно-познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации;
- обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся, методики и формы работы учителей с низкомотивированными обучающимися в рамках подготовки к итоговой аттестации;
- работа учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами, в рамках подготовки к ЕГЭ;
- работа классных руководителей с родителями 9, 11 классов по вопросу итоговой аттестации обучающихся;
- работа учителей по отработке форм и методов, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации обучающихся.

В 2020-2021 учебном году насчитывалось 21 классов. Количество обучающихся на конец учебного года составило 348 обучающихся.

В начальной школе 9 классов — комплектов: Общее количество детей 164 обучающихся.

1 класс — 35 обучающихся

2 класс — 55 обучающихся

3 класс — 35 обучающийся

4 класс — 39 обучающихся

В основной школе 10 классов — комплектов. Общее количество детей 157 обучающихся.

5 класс – 43 обучающихся

6 класс – 30 обучающихся

7 класс – 28 обучающихся

8 класс – 29 обучающихся

9 класс – 27 обучающихся

На третьем уровне обучения 2 класса — комплекта. В них обучаются: 27 обучающихся.

10 класс — 16 обучающихся

11 класс — 11 обучающихся.

| Показатели | 2020-2021 |
|------------------------------------|-----------|
| 1. Число обучающихся на конец года | 348 |

| | |
|---|-------|
| успевают по всем предметам | 348 |
| 2. Число аттестованных обучающихся | 348 |
| окончили учебный год с отличной успеваемостью | 30 |
| окончили учебный год без троек | 73 |
| % успеваемости | 100% |
| % качества знаний | 32,9% |

Уровень обученности школьников за последние 3 года

| Показатели | Учебный год | | |
|---|-------------|-----------|-----------|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 1. Число обучающихся на конец года | 326 | 338 | 348 |
| успевают по всем предметам | 90% | 100% | 100% |
| 2. Число аттестованных обучающихся | 324 | 338 | 348 |
| окончили учебный год с отличной успеваемостью | 37 | 39 | 30 |
| окончили учебный год без троек | 69 | 67 | 73 |

| | % успеваемости | % качества знаний | отличники | хорошисты |
|-----------|----------------|-------------------|-----------|-----------|
| 2018-2019 | 90 | 32 | 37 | 69 |
| 2019-2020 | 100 | 23,8 | 39 | 67 |
| 2020-2021 | 100 | 32,9 | 30 | 73 |

Диаграмма успеваемости и качества знаний обучающихся за последние 3 года



Согласно плану внутришкольного контроля систематически проводились административные диагностические работы по двум обязательным предметам и предметами выбранными обучающимися. Диагностические работы проводились с целью изучения и анализа уровня знаний и умений обучающихся. На основании результатов отслеживалась динамика уровня знаний, отслеживалось выполнение данных рекомендаций по повышению уровня знаний обучающихся и ликвидации выявляемых пробелов в знаниях обучающихся.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года №119 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмами ГБУ «Центра оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов» Минпросвещения КБР от 4 сентября 2020 года №0502/116 и от 8 сентября 2020 года № 05-02/118 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах весной 2021 года» были проведены всероссийские проверочные работы с марта по май 2021 г.

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4-х классов

В 2021 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 36(94,7%), 36(94,7%) и 36(94,7%) обучающихся 4-х классов соответственно. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 80,6%, качество 25,0%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку – 77,8% и окружающему миру 77,0%, качество выполнения соответственно- 27,8% и 27,8%.

Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 4-х классов»

| Класс | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества знаний |
|-------|--------------------------------|------|------|-----|-------------------|
| 4а,4б | Результаты по русскому языку | | | | |
| | 22,5 | 50 | 22,2 | 5,6 | 27,8 |
| 4а,4б | Результаты по математике | | | | |
| | 22,2 | 55,6 | 16,7 | 8,3 | 25,0 |
| 4а,4б | Результаты по окружающему миру | | | | |
| | 25,0 | 47,2 | 27,8 | 0 | 27,8 |

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-х классов

В 2021 году учащиеся 5-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку 39 (90,6%) и математике 38(88,3%), по биологии 38(88,3%) и истории 40(93%). Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 78,9%, качество 26,3%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку составила 76,9%, качество 23,1%. Успешность выполнения проверочной работы по истории составила 75,0%, качество 25,0%. Успешность выполнения проверочной работы по биологии составила 78,9%, качество 23,7%.

Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-х классов»

| Класс | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества знаний |
|-------|------------------------------|------|------|-----|-------------------|
| 5а,5б | Результаты по русскому языку | | | | |
| | 23,1 | 57,8 | 15,4 | 7,7 | 23,1 |
| 5а,5б | Результаты по математике | | | | |
| | 33,3 | 48,1 | 18,5 | 0 | 26,3 |
| 5а,5б | Результаты по истории | | | | |
| | 25,0 | 50,0 | 20,0 | 5,0 | 25,0 |
| | Результаты по биологии | | | | |

| | | | | | |
|-------|------|------|------|-----|-------------|
| 5а,5б | 21,1 | 55,3 | 18,4 | 5,3 | 23,7 |
|-------|------|------|------|-----|-------------|

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6-х классов

В 2021 году учащиеся 6-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку 29 (96,6%) и математике 26(86,6%), по биологии 11(91,6%) и истории 18(100%), географии 17(94,4%) и обществознанию 9 (75%). Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 76,9%, качество 26,9%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку составила 75,9%, качество 24,1%. Успешность выполнения проверочной работы по истории составила 72,2%, качество 22,2%. Успешность выполнения проверочной работы по биологии составила 72,7%, качество 27,3%. Успешность выполнения проверочной работы по географии составила 76,5%, качество 23,5%. Успешность выполнения проверочной работы по обществознанию составила 77,8%, качество 22,2%.

Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6-х классов»

| Класс | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества знаний |
|-------|------------------------------|------|------|-----|-------------------|
| 6а,6б | Результаты по русскому языку | | | | |
| | 24,1 | 51,7 | 20,7 | 3,4 | 24,1 |
| 6а,6б | Результаты по математике | | | | |
| | 23,1 | 50,0 | 23,1 | 3,8 | 26,9 |
| 6а,6б | Результаты по истории | | | | |
| | 27,8 | 50,0 | 22,2 | 0 | 22,2 |
| 6а,6б | Результаты по биологии | | | | |
| | 27,3 | 45,5 | 18,2 | 9,1 | 27,3 |
| 6а,6б | Результаты по географии | | | | |
| | 23,5 | 52,9 | 17,6 | 5,9 | 23,5 |
| 6а,6б | Результаты по обществознанию | | | | |
| | 22,2 | 55,6 | 22,2 | 0 | 22,2 |

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7-х классов

В 2021 году учащиеся 7-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку 26 (96,2%) и математике 25(92,5%), по биологии 23(85,1%) и истории 22(81,4%), географии 25(92,5%) и обществознанию 22 (81,4%), по физике 19 (70,3%), по английскому языку 25 (92,5%) Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 76,0%, качество 20,0%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку составила 76,9%, качество 23,1%. Успешность выполнения проверочной работы по истории составила 77,3%, качество 22,7%. Успешность выполнения проверочной работы по биологии составила 73,9%, качество 26,1%. Успешность выполнения проверочной работы по географии составила 76,0%, качество 24,0%. Успешность выполнения проверочной работы по обществознанию составила 77,3%, качество 27,3%. Успешность выполнения проверочной работы по физике составила 73,7%, качество 21,1%.

Успешность выполнения проверочной работы по английскому языку составила 72,0%, качество 20,0%.

Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7-х классов»

| Класс | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества знаний |
|-------|------------------------------|------|------|-----|-------------------|
| 7а,7б | Результаты по русскому языку | | | | |
| | 23,1 | 53,8 | 19,2 | 3,8 | 23,1 |
| 7а,7б | Результаты по математике | | | | |
| | 24,0 | 56,0 | 20,0 | 0 | 20,0 |
| 7а,7б | Результаты по истории | | | | |
| | 22,7 | 54,5 | 13,6 | 9,1 | 22,7 |
| 7а,7б | Результаты по биологии | | | | |

| | | | | | |
|-------|---------------------------------|------|------|-----|-------------|
| | 26,1 | 47,8 | 21,7 | 4,3 | 26,1 |
| 7а,7б | Результаты по географии | | | | |
| | 24,0 | 52,0 | 20,0 | 4,0 | 24,0 |
| 7а,7б | Результаты по обществознанию | | | | |
| | 22,7 | 50,0 | 22,7 | 4,5 | 27,3 |
| 7а,7б | Результаты по физике | | | | |
| | 26,3 | 52,6 | 21,1 | 0 | 21,1 |
| 7а,7б | Результаты по английскому языку | | | | |
| | 28,0 | 52,0 | 20,0 | 0 | 20,0 |

Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-х классов»

В 2021 году учащиеся 8-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку 25 (86,2%) и математике 25(86,2%), по истории 11(78,5%) , физике 10(71,4%), биологии 13(86,6%) и обществознанию 11 (73,3). Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 72,7%, качество 18,2%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку составила 76,0%, качество 20,0%. Успешность выполнения проверочной работы по истории составила 81,8%, качество 27,3%. Успешность выполнения проверочной работы по физике составила 80,0%, качество 20,0%. Успешность выполнения проверочной работы по биологии составила 76,9%, качество 23,1%. Успешность выполнения проверочной работы по обществознанию составила 81,8%, качество 27,3%.

Таблица «Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-х классов

| Класс | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества знаний |
|-------|------------------------------|------|------|-----|-------------------|
| 8а,8б | Результаты по русскому языку | | | | |
| | 24,0 | 56,0 | 16,0 | 4,0 | 20,0 |
| 8а,8б | Результаты по математике | | | | |
| | 24,0 | 52,0 | 20,0 | 4,0 | 24,2 |
| 8а | Результаты по истории | | | | |
| | 18,2 | 54,5 | 27,3 | 0 | 27,3 |
| 8а | Результаты по физике | | | | |
| | 20,0 | 60,0 | 20,0 | 0 | 20,0 |
| 8б | Результаты по биологии | | | | |
| | 23,1 | 53,8 | 15,4 | 7,7 | 23,1 |
| 8б | Результаты по обществознанию | | | | |
| | 18,2 | 54,5 | 18,2 | 9,1 | 27,3 |

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Одним из инструментов оценки индивидуальных учебных достижений каждого школьника и средством диагностики образовательной деятельности школ является государственная итоговая аттестация.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 классов за 2020 – 2021 учебный год

В 2020 - 2021 учебном году в 9-х классах обучались 27 обучающихся, из них 2 ученика не подлежат государственной итоговой аттестации, обучающихся по адаптированной образовательной программе с ориентировкой на ПР. №1599, вар.1(ФГОС ООО ОВЗ), для которых завершение обучения не сопровождается проведением государственной итоговой аттестации.

Данные дети получили *свидетельства об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования.*

Решением Педагогического совета школы (протокол №5 от 20.05.2021г.) к государственной итоговой аттестации были допущены 25 обучающихся 9 классов. Один обучающийся со статусом ОВЗ, ребенок-инвалид на основании рекомендации ПМПк сдал ГВЭ по русскому языку.

В 2020-2021 учебном году успешно прошли государственную итоговую аттестацию 23 выпускника 9 классов и завершили программы основного общего образования, получив аттестаты.

Качество знаний выпускников 9 класса по результатам государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам

| Анализируемые параметры | Русский язык | Математика |
|-------------------------------------|---------------------|-------------------|
| Количество обучающихся 9 класса | 25 | 24 |
| Успеваемость | 92,00 | 87,5 |
| Качество знаний (получили «4», «5») | 11 обуч. (44,00%) | 7 обуч. (29,17%) |
| Средний балл | 3,44 | 3,17 |

Сравнительные данные за последние 3 года **русский язык**

| Учебный год | % успеваемости | % качества знаний |
|--------------------|-----------------------|--------------------------|
| 2019 | 96 | 53 |
| 2020 | 100 | 28,5 |
| 2021 | 92 | 44 |

Данные свидетельствуют о том, что успеваемость обучающихся за последние 3 года понизилась.

Сравнительный анализ освоения общеобразовательных программ по русскому языку и математике по результатам 2020 – 2021 учебного года и государственной итоговой аттестации обучающихся

Сравнительные данные за последние 3 года математика

| Учебный год | % успеваемости | % качества знаний |
|-------------|----------------|-------------------|
| 2019 | 100 | 73 |
| 2020 | 100 | 28,5 |
| 2021 | 87,5 | 29,17 |

Данные таблицы показывают, что успеваемость снизилась в 2021 году. Качество знаний обучающихся по сравнению с результатами 2020 года повысилась.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что не все учащиеся 9-го класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-го класса в 2020 - 2021 учебном году прошла не очень успешно.

Задачи:

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса

2. Учителям- предметникам, преподающим в 9-м классе, строго наметить план деятельности по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям -предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

Администрации школы

1. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.

2. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

3. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.