



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Арик»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Къэбэрдэй-Балкъэр Республикэм Тэрч муниципалнэ куейм хыхьа Арыкъ
жылагъуэм псомкИ щІэныгъэ шрагъэгъуэт и курыт муниципалнэ казёнэ еджапІэ
Къабарты-Малкъар Республиканы Терк муниципал районуну Арик
эл поселениясыны орта билим берген муниципал казён школу

361218, Кабардино-Балкарская Республика, Терский муниципальный район, с.п. Арик, ул. Дружбы, д.16,
Тел.8(8632)72333\ e-mail:arik.kbrschool@yandex.ru

Итоги тематического контроля «Организация повторения и подготовка к итоговой аттестации в 11, 9 классах»

Цель: изучить и проанализировать организацию повторения и подготовки к итоговой аттестации по русскому языку учащихся в 11, 9 классах.

Форма контроля: посещение уроков русского языка, анализ работы администрации, учителей 9, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации учащихся.

На основании плана контрольной деятельности и приказа директора № 29/1 от 11.05.2021 г. с 12.05 по 18.05.2021 года проведен тематический контроль «Организация повторения и подготовка к итоговой аттестации в 11, 9 классах» заместителем директора по УВР Бжембаховой З.В..

При подготовке к государственной аттестации выпускников в школе проделана определенная работа. Создана база данных выпускников 9 и 11 классов, а также учителей-предметников. В школе разработан план-график по подготовке и проведению экзаменов в 2020-2021 учебном году. Работа по информированию всех участников началась с октября-месяца. Для организации подготовки к ЕГЭ и ГИА выпускников, их родителей, учителей были проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения, были приобретены контрольно-измерительные материалы по всем предметам.

В целях информирования о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в 9 11 классах были проведены родительские и ученические собрания, совещания при директоре, педагогические советы, заседания МО.

Разработан план работы школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по материалам ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классе.

В **11 классе** 11 учащихся. На ЕГЭ распределены так:

<i>Предмет</i>	<i>чел.</i>	<i>Учитель</i>
Русский язык	11	З.И.А.
Литература	1	З. И.А.
Математика	11	У. М.У.
Обществознание	3	Т. Ж.А.
История	4	Т. Ж.А.
Биология	1	А. Р.А.

В течение учебного года администрацией школы были посещены уроки и дополнительные занятия в 9 и 11 классах с целью анализа работы по повторению и подготовке к экзаменам. При посещении уроков и дополнительных занятий, в ходе бесед с учителями выявлено следующее:

- в учебных кабинетах собран материал, оформлены стенды по подготовке к экзаменам;
- подготовка к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе ведется по определенному плану.

Необходимое количество часов для повторения изученного материала по всем разделам программы отведено в тематическом планировании по русскому языку: орфография, словообразование фонетика, графика, орфоэпия, морфология.

Еженедельно ведутся дополнительные занятия в 11 классе. Учителем разработана рабочая программа для дополнительных занятий по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ на 2

года с целью систематизации знаний по орфографии и пунктуации и закрепления навыков выполнения тестов различной сложности. В течение 2-х лет осуществляется повторение вопросов, включенных в контрольно-измерительные материалы ЕГЭ. После каждого блока повторения проводится контроль знаний. Учитель использует тематические тесты, по форме приближенные к ЕГЭ. Проводится работа над ошибками, сложные темы прорабатываются коллективно и индивидуально. На занятиях используются дополнительные пособия: сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, пособие по выполнению заданий части 3(С) и др.

Особое внимание уделяется подготовке учащихся к выполнению задания из раздела С. Отдельно строится работа над сочинением - эссе. Предварительно дается план с ключевыми словами и фразами, образец сочинения. Затем идет работа с черновиками: чтение вслух отдельных частей, рецензирование и выявление ошибок учителем и учениками. Далее работы собираются и оцениваются учителем по тем критериям, которые предусмотрены при оценивании ЕГЭ. По результатам проверки проводится индивидуальная работа с каждым обучающимся на консультациях, которые учитель проводит по мере потребности.

Удовлетворительная посещаемость дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по русскому языку является результатом постоянного контроля классного руководителя.

Было проведено три репетиционных экзамена в форме ЕГЭ.

Результаты последнего пробного тестирования в форме ЕГЭ показали следующие результаты: на «5» выполнил работу 2 чел. (72 баллов), на «4» - 2 чел., на «3» - 5 чел., на «2» - 2 чел. Средний балл – 3,55,_% , Успеваемость- 81,82%, качество знаний – 36,3%.

В 9-х классах 25 обучающихся. На протяжении учебного года ведется разъяснительная работа для учеников и их родителей по проведению экзаменов в форме ОГЭ. На родительских собраниях ознакомились с нормативными документами, реализующими процедуру организации и проведения экзаменов. Все учителя прошли курсовую переподготовку. Администрацией школы проводятся консультации для учителей, детей и родителей, посещаются учебные занятия.

На ОГЭ учащиеся 9-х классов распределены так:

<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	
Русский язык	9-а (13 чел.)	Г. А.С.
	9-б (12 чел.)	Г. А.С.
Математика	9-а, 9-б (25 чел.)	У. М.У.
География	9-б (12 чел.)	К. А.А.
Обществознание	9-а (13 чел.)	Т. Ж.А.

В 9 классе подготовка к итоговой аттестации ведется целенаправленно с сентября-месяца. На настоящий момент написание сжатого изложения освоили все учащиеся, у учащихся накоплен достаточно материала, учитель уделяет этому большое внимание. У учащихся 9-б класса есть тетради для подготовки к экзаменам, где накапливается материал от урока к уроку. Большое внимание уделяется решению тестов на понимание содержания текста, т.к. в этих заданиях ученики допускают большое количество ошибок. Подготовка к экзамену проводится на уроках и дополнительных занятиях. Самостоятельная работа учащихся дома является составной частью программы. При собеседовании с учителями было отмечено, что не все учащиеся работают на достаточном уровне.

При проведении пробного экзамена по русскому языку в 9 классе по критериям грамотности и фактической точности учащиеся показали следующие результаты: 3 человека получили 0 баллов, допустив более 8 орфографических ошибок: правописание безударной гласной, правописание суффиксов, не с различными частями речи, непроверяемые написания. 4 человек допустили ошибки, связанные с восприятием содержания прочитанного текста, 2 человека – на замену словосочетания, построенного на основе одного типа связи на синонимичный. У 3 учащихся недостаточно сформированы умения определять грамматическую основу предложения, 4 человека допустили ошибки в предложениях с обособленными членами.

В 9-а успеваемость составила 91,4%, качество знаний – 31%, в 9-б - 96% и 33% соответственно.

Выводы:

1. Учителя школы целенаправленно ведут повторение согласно тематическому планированию и рабочим программам, как на уроках, так и на дополнительных занятиях.

2. Учителя школы проводят определенную работу по подготовке к ЕГЭ и экзаменам в новой форме. Многие ведут дополнительные занятия, используют специфические виды заданий.

3. Основной проблемой является нежелание самостоятельно работать с дополнительными источниками, материалами.

Рекомендации:

Классным руководителям, администрации школы провести дополнительную работу с обучающимися, родителями по активизации подготовки к экзаменам в оставшееся время.

Справку составила _____ Заместитель директора по УВР Б. З.В.