



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Арик»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Къэбэрдэй-Балъкъэр Республикэм Тэрч муниципалнэ кудейм хыхьа Арыкъ
жылагъуэм псомкИ щІэныгъэ щрагъэгъуэт и курыт муниципалнэ казёнэ еджапІэ
Къабарты-Малкъар Республиканы Терк муниципал районуну Арик
эл поселениясыны орта билим берген муниципал казён школу

361218, Кабардино-Балкарская Республика, Терский муниципальный район, с.п. Арик, ул. Дружбы, д.16,
Тел.8(8632)72333\ e-mail:arik.kbrschool@yandex.ru

Отчет
о выполнении 1 этапа реализации
программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
МКОУ СОШ с.п.Арик

На первом этапе реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» перед коллективом МКОУ СОШ с.п.Арик было поставлено несколько задач:

1. Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленную на выявление причин затруднения;
2. Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+»;
3. Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы;
4. Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися;
5. Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности;
6. Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.

В рамках выполнения вышеперечисленных задач были выполнены следующие мероприятия:

1. Составление банка данных низкомотивированных и высокомотивированных обучающихся, а так же банка одаренных детей и детей, имеющих слабую успеваемость. ([a5857e3319489c73653d758831fd58b2.pdf \(kbrschool.ru\)](#))
2. Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте». ([6cd1dc185bf00f6a9cdbb491ab1a3186.pdf \(kbrschool.ru\)](#))
3. Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная / групповая работа со слабоуспевающими учащимися). ([c3e6bf55db20cd56a43eb6004655590f.pdf \(kbrschool.ru\)](#))
4. Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель. ([590c8eef2c0650a415979b9ce0790407.pdf \(kbrschool.ru\)](#))
5. Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы:
 - качество образования по четвертям и году;
 - качество сдачи ГИА;
 - уровень развития метапредметных умений и навыков. ([e37442ab6ccbfc1e68a13696733e365.pdf \(kbrschool.ru\)](#)) ([775760a3bbf1076850386877eb451940.pdf \(kbrschool.ru\)](#))
6. Повышение квалификации педагогов ([55e08b57e38e848770ac3805838c5c34.pdf \(kbrschool.ru\)](#)).

Выполнение данных мероприятий позволит создать алгоритм переориентации работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности. Разработать критерии единого подхода к повышению познавательной активности обучающихся. Создать для ребёнка ситуации успеха. Составить план работы с одаренными детьми. Уделить особое внимание слабоуспевающим детям.

