

Информация по работе дистанционных площадок для проведения родительских собраний.

Формы дистанционного сотрудничества с семьями.

Жизнь в условиях самоизоляции изменила основные формы работы педагога с детьми и родителями на дистанционный режим.

Поэтому, дистанционные образовательные технологии стали одним из средств взаимодействия с детьми и с семьями воспитанников и нашего дошкольного учреждения. Для этих целей, педагоги нашей школы, использовали приложение Вацап, а также электронную почту.

Суть дистанционного обучения заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагался учебный материал (видео-занятия, интерактивные игры и др.) и, находясь дома, они вместе изучали и выполняли рекомендованные им задания.

Основная цель - предоставить ребёнку возможность получить образование на дому. Это, в первую очередь относится к детям, которые в силу состояния здоровья не посещают школу или находятся дома по иной причине.

Используя технологии дистанционного обучения, педагоги обеспечивают родителей необходимой информацией, а детей - необходимыми знаниями в период самоизоляции в домашних условиях, то есть качественного усвоения образовательной программ.

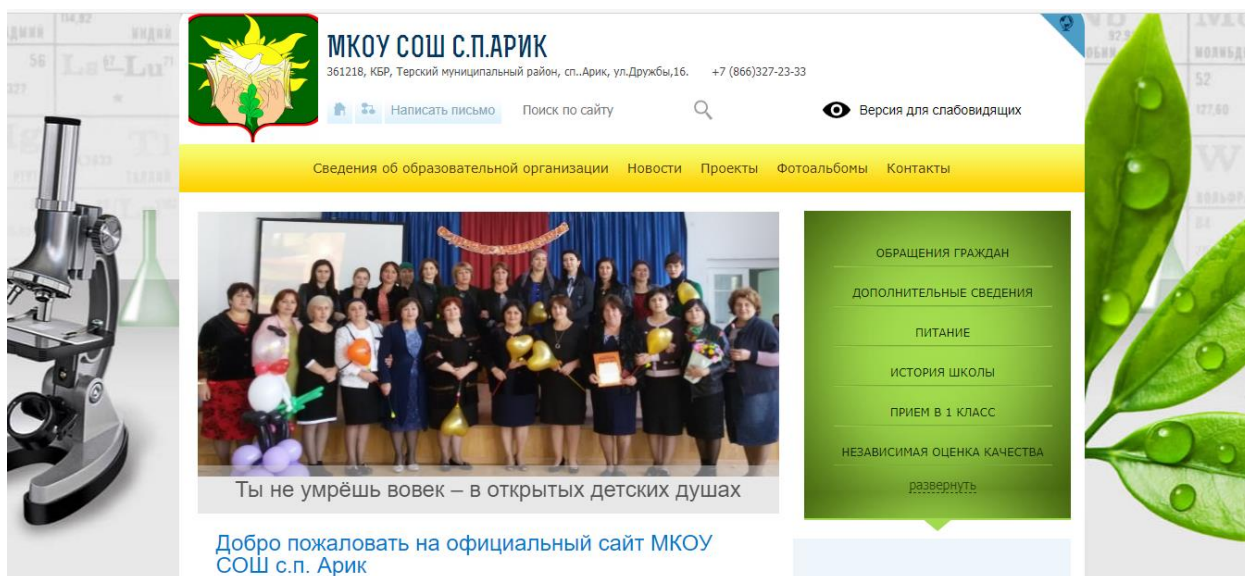
Технология дистанционного образования не противоречит современным тенденциям развития образования и актуальна на сегодняшний день.

Хотя образовательные учреждения вышли из самоизоляции, по-прежнему сохраняется и соблюдается режим повышенной готовности. А это значит, что нельзя проводить привычные нам родительские собрания, приглашать родителей на утренники и другие мероприятия и многое другое. А это значит, что без дистанционных форм сотрудничества с родителями, мы даже не можем представить сегодняшнюю жизнь. Какие же формы дистанционного сотрудничества с семьями используют педагоги нашей школы в своей работе? Представим некоторые из них.

Сайт учреждения

Одной из формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт МКОУ СОШ с.п.Арик. На нем отражена вся административная и правовая информация школы (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни школы и т. д.).

Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к нему повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Мы полагаем, что эта формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.



Социальные сети

Другой формой дистанционного взаимодействия педагога и родителей являются социальные сети, которых в настоящее время насчитывается огромное количество. В них участники могут обмениваться фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать информацию. Педагог непосредственно может ознакомить законных представителей с планами работы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д. Дистанционное общение и обмен информацией с родителями происходит через мобильное приложение WhatsApp и Instagram. У каждого классного руководителя есть своя закрытая группа, в которой они с родителями обмениваются различной информацией.

Дистанционные родительские собрания

Внедрение новых технологий в практику проведения родительских собраний позволит достичь большей оперативности во взаимодействии с родителями, повысить удовлетворенность от собраний, а также сделать родителей более активными участниками жизни ребенка.

Формы проведения родительских собраний могут быть самыми разнообразными, начиная от обычных родительских собраний, на которых через проектор транслируются Интернет-ресурсы, и, кончая полностью виртуальным родительским собранием, которое проходит в Zoom. При этом в собрании могут участвовать как все родители, так и организовано взаимодействие с родительским комитетом.

Среди неоспоримых преимуществ можно говорить о возможности участия каждого родителя. При дистанционном варианте общения каждый может высказать свою точку зрения и будет услышан (прочитан) и

прокомментирован аудиторией. При проведении традиционного собрания этот процесс затягивается во времени, нарушает организацию.

Важно отметить, что проведение дистанционных родительских собраний (как одной из форм дистанционного взаимодействия семьи и образовательного учреждения) способно повысить мотивацию родителей к общению между собой и с педагогом.

Смс-рассылка

Смс-рассылка для детского сада – это форма постоянного оперативного взаимодействия воспитателей и родителей, что предоставляет школе дополнительные возможности в работе.

Смс-информирование позволяет быстро оповестить родителей о важной информации, а именно: оповещение родителей о собрании или дне открытых дверей; приглашения на массовые мероприятия (концерты, экскурсии и т.д.); поздравления родителей с праздниками.

Таким образом, использование дистанционных форм взаимодействия педагогов дошкольных учреждений и семьи способствует: формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, к школьной образовательной организации; повышению качества воспитательно-образовательного процесса; повышению престижа образования в целом.