

Справка
по результатам проверки организации внеурочной
деятельности в 5-11 классах в рамках реализации
ФГОС ООО и СОО
(октябрь 2021г.)

Заместитель директора по УВР
Бжембахова З.В.

Согласно плану внутришкольного контроля в октябре 2021 года была организована проверка организации внеурочной деятельности в 5-11 классах.

Цель:

- ❖ проверить организацию внеурочной деятельности учащихся 5-11 классов в рамках реализации **ФГОС ООО и СОО**;
- ❖ методические аспекты организации внеурочной деятельности учащихся 5-11 классов в рамках реализации учебного плана **ООП ООО и СОО**;
- ❖ ведение документации по внеурочной деятельности, проведение занятий в соответствии с расписанием, посещение занятий учащимися, формы проведения занятий.

В ходе проверки отмечено, что внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. **Основными задачами внеурочной деятельности школы являются:**

- соблюдение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность осуществляемая в рамках, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения **ООП ООО и СОО**.

На начало 2021-2022 учебного года разработан общешкольный **план работы внеурочной деятельности**.

План включает в себя **следующие нормативы:**

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Учителями также разработаны рабочие программы для реализации основных направлений **внеурочной деятельности**, которые **утверждены приказом по школе**. Нормативной основой для написания рабочих программ внеурочной деятельности послужили **следующие документы:**

- письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
- методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО и СОО.

Заведены журналы по внеурочной деятельности 5-11 классов. Журналы заполняются в соответствии с программами, своевременно.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- 1.Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
- 2.Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- 3.Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- 4.Формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива школы, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность школы. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- **общеинтеллектуальное;**
- **общекультурное;**
- **духовно-нравственное;**
- **социальное;**
- **спортивно-оздоровительное.**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. **Расписание утверждается директором школы.** Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся МКОУ «СОШ с.п.Арик» не превышает предельно допустимую.

Количество (недельных) часов внеурочной деятельности 5-10 классов

Направление развития личности	Количество часов в неделю							Всего
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11кл	
Общеинтеллектуальное	10	5	5	9	7	5	4	45
Общекультурное	5	6	7	2	2	1	1	24
Духовно-нравственное	1	2	1					4
Социальное	1	1	1	1	6			10
Спортивно-оздоровительное	1	1	1					3
Всего	18ч.	15ч.	15ч.	12ч.	15ч.	6ч.	5ч.	81ч.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов МКОУ «СОШ с.п.Арик». В ее реализации принимают участие учителя –предметники, педагоги дополнительного образования.

Списочный состав объединений внеурочной деятельности определяется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03. «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей», а также согласно программе педагога и желаниям обучающихся и их родителей)

Посещая внеурочную деятельность, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, исследовательские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. **Продолжительность** одного занятия составляет - **40 мин.**

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности
Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «СОШ с.п.Арик» -личностных и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Выводы:

Внеурочная деятельность в 5-11 классах МКОУ «СОШ с.п.Арик» реализуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Учителя-предметники 5-11-х классов, своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Реализация всех внеурочных занятий организована в здании школы, где классные руководители находятся вместе с ними до окончания занятий.

Кабинеты оборудованы мультимедиа, соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. Работа по отслеживанию внеурочной деятельности в части реализации ФГОС ООО и СОО будет продолжена.

Рекомендации:

1. Продолжить работу кружков, объединений с целью эффективной реализации внеурочной деятельности в 5-11 классах.
2. Педагогам внеурочной деятельности:
 - проанализировать и принять к сведению результаты проверки организации внеурочной деятельности;
 - продолжить вести учет внеучебных достижений обучающихся.
3. Результаты проверки организации внеурочной деятельности рассмотреть на педагогическом совете и совещании при директоре

