

План работы с родителями МКОУ СОШ с.п.Арик на 2021/2022 учебный год.

Цели:

• *Просветительская*

научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

• *Консультативная*

совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

• *Коммуникативная*

обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями. Опыт культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Задачи:

- Создание единого школьного коллектива.
- Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.
- Привлечение родителей к управлению школой.
- Установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом.
- Организация общественно-значимой деятельности родителей и учащихся.
 - Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
- Формирование здорового образа жизни в семьях.
- Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения, профилактики неуспеваемости, правонарушений, успешной сдачи ОГЭ);
- Повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе.

Работу с родителями условно можно разделить на две части:

- 1) со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;

2) с частью родителей в форме коррекционно - развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок

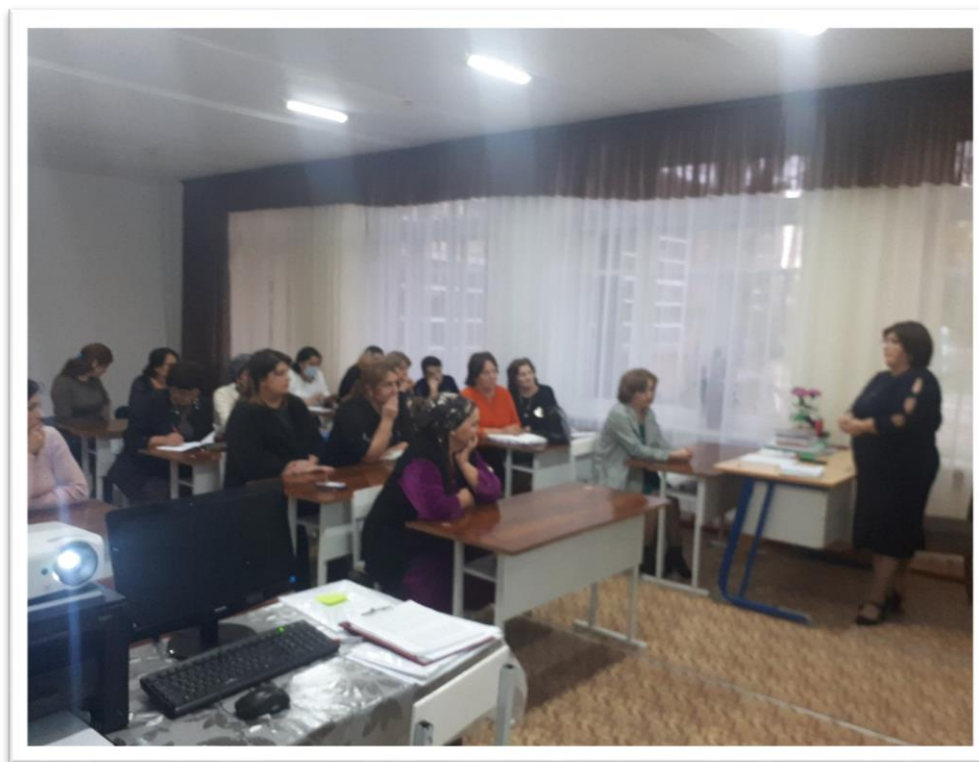
Содержание работы:

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни:
 - создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;
 - раннее выявление семей группы риска, посещение этих семей совместно с инспектором ПДН.
2. Регулярное проведение родительского всеобуча (лекторий)
3. Правовое просвещение родителей.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций:
 - беседы для предупреждения конфликтных ситуаций;
 - своевременное направление на консультацию к специалисту.
5. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:
 - помощь в проведении творческих дел, спортивных мероприятий, организации экскурсий, поездок.
6. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
7. Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.

План индивидуальной работы с родителями

№	Мероприятия	Сроки
1	Посещение семей учащихся, нарушающих дисциплину; Собрание родительского комитета; Индивидуальные консультации для родителей.	Сентябрь
2	Информирование родителей о результатах учебной деятельности ребенка, его психическом состоянии; Инструктаж о выборе и подготовке детей к экзаменам, знакомство родителей с графиком дополнительных занятий по выбранным предметам Индивидуальные собеседования с родителями по итогам первой четверти.	Октябрь
3	Лекторий «Стратегия воспитания «трудных школьников»: методические рекомендации для родителей; индивидуальные консультации для родителей; посещение семей учащихся, нарушающих дисциплину; проведение мероприятия, посвященного Дню матери. Родительский всеобуч «Рекомендации родителям по преодолению стрессовых ситуаций в семье во время экзаменационного периода»	Ноябрь
4	Родительское собрание на тему «Безопасность детей в сети Интернет»; Встреча с родительским комитетом по вопросу организации новогоднего праздника; Индивидуальные, групповые консультации для родителей; Подведение итогов I полугодия.	Декабрь
5	Индивидуальные консультации; Советы родителям; памятки для родителей Индивидуальная работа с родителями по выбору экзаменов предметов ("не обязательных").	Январь
6	Индивидуальные консультации для родителей; Спортивный праздник. Классное и родительское собрание совместно с детьми «Подготовка к экзаменам».	Февраль
7	Ознакомление о результатах сдачи пробных экзаменов по русскому языку и математике (ОГЭ). Праздник мам, бабушек,	Март

	девочек «Встреча поколений»; Родительское собрание на тему «Роль семьи в формировании личности». Индивидуальные собеседования с родителями по итогам третьей четверти.	
8	Индивидуальные консультации для родителей Анкетирование родителей о будущей профессии их детей и индивидуальные беседы.	Апрель
9	Итоговое родительское собрание «На рубеже» Отметить работу лучших родителей -помощников классного руководителя.	Май
	1. Привлекать родителей к организации классных вечеров, спортивных мероприятий. 2. Осуществлять с помощью родителей работу по профориентации (беседы, встречи, экскурсии на предприятия) 3. Организовать консультации для родителей по вопросу обучения их детей, отношения к процессу обучения, подготовке к ОГЭ.	В течение года





Справка

о данных опросов родителей, подтверждающие актуальность и полезность полученной информации о просветительской работе МКОУ «СОШ с.п.Арик».

Родители при опросе отметили важность рассмотрения следующих направлений просветительской работы на родительских собраниях, в работе круглых столов, при индивидуальных беседах классного руководителя:

1. Просветительское, которое способствует родительскому видению и пониманию изменений, происходящих в семье.
2. Консультативное, обеспечивающее совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. Коммуникативное, которое помогает обогатить семейную жизнь эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Мадина Хасбияновна считает, что успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребенка. Именно здесь он рождается (желанный или нежеланный), здесь получает зачатки физического и духовного развития (позитивные либо негативные), получает первые знания об окружающем мире, здесь формируются первые навыки и умения во всех видах деятельности, изначальные критерии оценки добра, истины, красоты. Здесь протекает большая часть его жизнедеятельности, закладываются основы его отношений с миром, т.е. начинается процесс воспитания.

Работа классного руководителя Алхасовой М.Х. нацелена на создание семьей и школой важнейшего комплекса факторов воспитывающей среды, который определяет успешность либо неуспешность всего учебно-воспитательного процесса. Поэтому родители 9 класса выделяют и положительно оценивают работу классного руководителя, нацеленную на взаимодействие школы и семьи по решению задач по воспитанию гармонически развитой творческой личности

учащихся, формированию активной жизненной позиции родителей и учащихся, по привитию навыков здорового образа жизни, развитию интересов, склонностей, способностей учащихся, по подготовке ребенка к саморазвитию и самовоспитанию.

11.09.2021г

Заместитель директора поУВР

МКОУ «СОШ с.п.Арик»: _____/З.В.Бжембахова./