Итоговая административная контрольная работа по русскому языку. 2 класс.

(В рамках контроля достижения планируемых результатов освоения ООП НОО)

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс 2 « » Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1.

**1.Подчеркни слово, в котором все согласные обозначают твердые согласные звуки**. Лейка, небо, торт.

2.**Запиши слова в алфавитном порядке**. Осина, завод, альбом,мел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.**Запиши слова**. [сон], [т’апка], [й’азык], [рама], [т’эн’]. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.**Запиши слова, разделяя их для переноса**. Месяц, ягода, чай-ка, пальто, касса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.**Подчеркни слова, которые нельзя перенести.** Дуб, сирень, юла,обед.

6.**Запиши слова в два столбика (по правилам переноса).**Медведь, рысь, белка, овес, ива.

7**.Подчеркни слова, отвечающие на вопросы: кто? что?** Зелень, зеленый, заяц, зеленеть.

8.**Подчеркни слово, отвечающее на вопрос: какой?** Доброта, кошка, добрый, думает.

**9.Подчеркни слово, обозначающее действие предмета.**  Машина, стирает, холодный, пенал.

**10.Подчеркни слово, обозначающее предмет.** Смелая, альбом, пишет, чистый.

**11.Подчеркни слово, обозначающее признак предмета.** Спит, высокая, стена.

**12.Подчеркни слово, отвечающее на вопрос: что делает?** Дорога, красный, сладкий, считает.

**13.Подчеркни слова, обозначающие предмет.**

Зима. Снег укрыл пни и кусты. Толстый лед сковал ручей. Снежные шубы надели сосны.

**14.Ракета, корова, коньки, малина, собака.**

Эти слова обозначают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отвечают на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

15.Девочки пришли на лесную поляну. **Выбери главные члены предложения.**

1.Пришли на поляну. 2.На лесную поляну. 3.Девочки пришли.

**16.Какой знак поставить в конце предложения? Подчеркни.** Как хорошо весной

1.Точка. 2.Вопросительный знак. 3.Восклицательный знак.

**17.Составь из слов предложение. Запиши** . Ребята, в, пришли, парк.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18.Запиши первое слово в предложении.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по дереву дятел.

**19.Исправь ошибки.**

У Никиты кот звали кота Васька у кота шерсть пестрая

**20.Составь предложение о зимних явлениях природы. Запиши.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_