**Пояснительная записка**

**к итоговой контрольной работе (промежуточная аттестация)**

**по русскому языку в 3 классе**

**Итоговая контрольная работа по русскому языку в 3 классе** **составлена по учебнику «Русский язык. 3 класс.» под редакцией В. П. Канакиной по** УМК «Школа России».

**Цель работы:** определение уровня достижения образовательных результатов за курс 3 класса по русскому языку.

**Форма контрольной работы**-тест.

Проверочная работа содержит 21 задание, различающихся по содержанию, типу и уровню сложности.

Работа содержит две группы заданий.

*Первая группа —* базовые задания, позволяющие проверить освоение базовых (опорных) знаний и умений по предмету, без которых невозможно успешное продолжение обучения в следующем классе.

*Вторая группа —* задания повышенного уровня, проверяющие способность учащихся решать учебные или практические задачи по русскому языку, в которых способ выполнения не очевиден и основную сложность для учащихся представляет выбор способа из тех, которыми они владеют.

В первую группу входят 15 заданий, что составляет 71 % от общего количества заданий, во вторую группу входят 6 задания, что составляет 29 % от общего количества заданий.

В проверочной работе задания повышенного уровня расположены в конце работы после базовых заданий. Задания повышенного уровня отмечены специальным значком: \*, что позволит учащимся сориентироваться в трудности задания и правильно рассчитать свои силы и время.

В проверочной работе используются три типа заданий:

* задания с выбором ответа (13 заданий), к каждому из которых предлагается 3 или 4 варианта ответа: с одним правильным ответом - № 1-3, 5,6,8,9,11-13, 15, 19, 21.
* задания с кратким ответом (6 заданий), требующие установления последовательности, вписывания букв и слов, записи ответа в несколько слов;
* задания с развернутым ответом (3 задания), в которых необходимо либо записать несколько групп слов, либо написать небольшой текст.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

**Критерии оценивания:**

Выполнение заданий разной сложности и разного типа оценивается с учетом следующих рекомендаций.

1 В заданиях с выбором ответа из четырех (или трех) предложенных вариантов ученик должен выбрать только верный ответ .

2. В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

3. Выполнение каждого задания базового уровня сложности (№ 1-15) оценивается по дихотомической шкале:

1 балл (верно) — указан только верный ответ;

0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов.

4. Выполнение каждого задания повышенного уровня сложности (№ 16-21) оценивается по следующей шкале:

2 балла — приведен полный верный ответ;

1 балл — приведен частично верный ответ;

0 баллов — приведен неверный ответ.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 27 баллов

**Шкала оценивания результатов *(образец)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Количество набранных баллов* | *Отметка* | *Уровень освоения* |
| **0-7** | «2» | Ниже базового |
| **8-14** | «3» | Базовый |
| **15-22** | «4» | Повышенный |
| **23-27** | «5» |

**Ключ:**

**I вариант**

**Правильные ответы и решения заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | Критерии |
| 1 | 2 | Найден верный ответ |
| 2 | 2 | Найден верный ответ |
| 3 | 3 | Найден верный ответ |
| 4 | 3,2,4,1 | Правильно найдена последовательность предложений |
| 5 | 2 | Найден верный ответ |
| 6 | 3 | Найден верный ответ |
| 7 | 1,3, - 2 | Правильно соотнесены орфограммам со словами |
| 8 | 1 | Найден верный ответ |
| 9 | 2 | Найден верный ответ |
| 10 | Тишина, тишь | Записаны правильно однокоренные слова женского рода |
| 11 | 4 | Найден верный ответ |
| 12 | 1 | Найден верный ответ |
| 13 | 2 | Найден верный ответ |
| 14 | говорить (как?) тихо;  мышка (какая?) крошечная;  купались (где?) в море;  нора (чья?/какая?) лисья. | Не менее чем в трех случаях правильно вписаны вопросы. |
| 15 | 3 | Найден верный ответ |
| 16\* |  | Дописаны 2-3 предложения, получился связный текст. |
| 17\* | Ребята играли на широком дворе. | Найдены и исправлены все ошибки, правильно записано предложение – **2 балла**.  Правильно записано предложение, но найдены и исправлены не все ошибки -**1 балл**.  Предложение не записано, найдены и исправлены не все ошибки – **0 баллов**. |
| 18\* | 6 предложений  Могут быть заголовки:  Кормушка. Кормушка для синичек.  Гости на кормушке. и др. | Найдено 6 предложений, подобран подходящий заголовок – **2 балла**, Выполнено верно только одно из заданий (заголовок или количество заданий) – 1 балл.  Задание не выполнено – **0 баллов.** |
| 19\* | 3 | Найден верный ответ. Записано логичное объяснение – т.к. это слово ж.р (другого рода) - **2 балла.**  Записано слово, но нет объяснения – **1 балл**.  Задание не выполнено – **0 баллов.** |
| 20\* | |  |  | | --- | --- | | Словосочетания | Предложения | | о долгожданном лете | Началась гроза. | | объявил маме | Сверкнула молния. | | грохотал вдали | Учительница улыбнулась. | | Не менее чем в четырех случаях ученик отличил предложения от словосочетаний. При этом при записи все предложения записаны с заглавной буквы – **2 балла**.  Не менее чем в двух - трех случаях ученик отличил предложения от словосочетаний. При этом при записи не все предложения записаны с заглавной буквы – **1 балл**.  Задание выполнено с большим количеством ошибок – **0 баллов**. |
| 21\* | 1,3 | Правильно выбраны два предложения – 2 балла, найдено одно - предложение -1 балл. |

**II вариант**

**Правильные ответы и решения заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Правильный ответ** | **Критерии** |
| 1 | 4 | Найден верный ответ |
| 2 | 2 | Найден верный ответ |
| 3 | 2 | Найден верный ответ |
| 4 | 2,4,1,3 | Правильно найдена последовательность предложений |
| 5 | 3 | Найден верный ответ |
| 6 | 2 | Найден верный ответ |
| 7 | 1,3,-,2 | Правильно соотнесена слова с орфограммами |
| 8 | 1 | Найден верный ответ |
| 9 | 2 | Найден верный ответ |
| 10 | Снег, снеговик | Записаны правильно однокоренные слова мужского рода |
| 11 | 4 | Найден верный ответ |
| 12 | 4 | Дописаны 2-3 предложения, получился связный текст. |
| 13 | 2 | Найден верный ответ |
| 14 | говорить (как?) громко;  мышка (какая?) серая;  купались ( где?) в пруду;  нора (чья?) барсучья. | Не менее чем в трех случаях правильно вписаны вопросы. |
| 15 | 2 | Найден верный ответ |
| 16\* |  | Дописаны 2-3 предложения, получился связный текст. |
| 17\* | Дети пришли на лесную полянку. | Найдены и исправлены все ошибки, правильно записано предложение – **2 балла**.  Правильно записано предложение, но найдены и исправлены не все ошибки -**1 балл**.  Предложение не записано, найдены и исправлены не все ошибки – **0 баллов**. |
| 18\* | 5 предложений  Могут быть заголовки:  Ель. Красавица ель. Елка зимой. и др. | Найдено 6 предложений, подобран подходящий заголовок – **2 балла**, Выполнено верно только одно из заданий (заголовок или количество заданий) – 1 балл.  Задание не выполнено – **0 баллов.** |
| 19\* | 2 | Найден верный ответ. Записано логичное объяснение – т.к. это слово ж.р (другого рода) - **2 балла.**  Записано слово, но нет объяснения – **1 балл**.  Задание не выполнено – **0 баллов.** |
| 20\* | |  |  | | --- | --- | | Словосочетания | Предложения | | о долгожданной осени | Начался дождь. | | заявил маме | Сверкнула молния. | | грохотал вдали | Бабушка улыбнулась. | |  |  | | Не менее чем в четырех случаях ученик отличил предложения от словосочетаний. При этом при записи все предложения записаны с заглавной буквы – **2 балла**.  Не менее чем в двух - трех случаях ученик отличил предложения от словосочетаний. При этом при записи не все предложения записаны с заглавной буквы – **1 балл**.  Задание выполнено с большим количеством ошибок – **0 баллов**. |
| 21\* | 1,3 | Правильно выбраны два предложения – 2 балла, найдено одно - предложение -1 балл. |

***Итоговая административная контрольная работа по русскому языку в 3 классе***

***1 вариант***

***Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*На выполнение работы отводится 45 минут.*

*В работе тебе встретятся разные задания. Внимательно читай задания! В них тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру верного ответа. В некоторых заданиях тебе нужно будет записать ответ в виде слова, словосочетания или целого предложения. Некоторые задания отмечены значком \*, это задания повышенного уровня сложности.*

*Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь вернуться к ним.*

*Желаем успеха!*

1. **Найди слово, в котором 7 звуков и 6 букв. Обведи номер правильного ответа.**

1) письмо    2) яблоко    3) зорька  4) клубок

**2**.   **Укажи группу слов, где все согласные звуки мягкие:**

1) цепь, щёки, чаща, мебель

2) щавель, пища, чайники, меч  
3) день, шили, чайки, осень

**3** **. В каком ряду фамилии стоят в алфавитном порядке? Обведи номер ответа.**

1) Александров, Андреев, Клюев, Зиновьев.

2) Андреев, Клюев, Александров, Зиновьев.

3) Александров, Андреев, Зиновьев, Клюев.

4) Зиновьев, Александров, Андреев.

***4. Пронумеруй высказывания, чтобы получился связный текст.***

*\_\_\_\_ Решили люди научить ее работать.*

*\_\_\_\_ Была она веселая, но ленивая.*

*\_\_\_\_ И стала она пользу приносить, родной земле помогать.*

*\_\_\_\_ Текла через село большая река.*

***5. Задача, загадка, заставляющая подумать, поломать голову, называется:***

1. скороговоркой 2) головоломкой
2. головомойкой 4) правилом

***6. ​ Выбери проверочное слово к данному -* п . левой?**

1) поля

2) полянка

3) поле

4) полёвка

***7. Соотнеси изученные правила со словами.***

*1. с безударными гласными*

*2. с парными согласными*

*3. с непроизносимыми согласными*

*\_\_\_соринка \_\_\_местность \_\_\_кошечка \_\_\_бровь*

***8. Найди слово с приставкой.***

*1) (за) смеялся 2) (по) дороге 3) (к) берегу*

***9. Какое из слов является именем существительным женского рода?***

*1) болезненный 2) болезнь 3) болеть 4) синее*

***10. Подбери к прилагательному* тихий *однокоренные существительные единственного числа в именительном падеже женского рода. Запиши их.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***11. Какое из слов является именем прилагательным муж. р., ед.*** *ч..*

*1) солнечная 2) весеннее 3) зимнее 4) пасмурный*

***12. Какое из слов является формой слова море? Обведи номер правильного ответа.***

1. *моря 2) морской 3) приморье 4) моряк*

***13. Выбери правильное утверждение.***

*1) Слово может состоять из приставки и окончания.*

2) Слово может состоять из приставки, корня и окончания.

3) Слово может состоять из суффикса и окончания.

4) Слово может состоять из приставки, суффикса и окончания.

***14. Впиши пропущенные смысловые вопросы.***

*говорить ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) тихо;*

*мышка ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) крошечная;*

*купались ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) в море;*

*нора ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) лисья.*

***15.Отметь правильный ответ. Главные члены в предложении:***

*На старой берёзе строит гнездо чёрный* *грач.*

* гнездо строит;*

* грач чёрный;*

* грач строит;*

* на берёзе строит.*

***16\*. Прочитай начало рассказа и допиши 2-3 предложения, чтобы получился связный текст.***

*Вечером.*

Ветер стих. Окрестные леса застыли, засыпанные снегом. Звездное небо над нами, как бархат. Чудесная картина! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***17\*. Найди и исправь ошибки, напиши предложение правильно.***

*Рибятаиграли нашыроком дваре*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***18\*. Прочитай текст, сосчитай и запиши количество предложений в нём. Придумай и запиши заголовок.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Ударили морозы на берёзу мы подвесили кормушку для синичек вот появилась первая гостья синичка с ловкостью стала склёвывать корм ребята надели пальто и выбежали во двор птичка улетела.

***В тексте \_\_\_ предложений.***

***19\*. Три слова из четырех имеют общий грамматический признак (род, число).***

***Найди и подчеркни «лишнее» слово.***

*1) сапог 2) город 3) берёза 4) сад*

*Объясни, почему это слово может быть «лишним».*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***20\*. Ниже даны словосочетания и предложения. Запиши их в нужный столбик таблицы. При записи предложений не забудь о правильном их оформлении.***

*о долгожданном лете, объявил маме, началась гроза, грохотал вдали, сверкнула молния, учительница улыбнулась.*

|  |  |
| --- | --- |
| Словосочетания | Предложения |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***21\*. Найди побудительное предложение. Обведи номер ответа.***

*1) Запишите предложения правильно.*

*2) Как ты можешь читать в такой темноте?!*

*3) Попробуй записать свои впечатления.*

*4) До чего же красивы наши берёзовые рощи!*

***Итоговая административная контрольная работа по русскому языку в 3 классе***

***2 вариант***

***Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*На выполнение работы отводится 45 минут.*

*В работе тебе встретятся разные задания. Внимательно читай задания! В них тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру верного ответа. В некоторых заданиях тебе нужно будет записать ответ в виде слова, словосочетания или целого предложения. Некоторые задания отмечены значком \*, это задания повышенного уровня сложности.*

*Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь вернуться к ним.*

*Желаем успеха!*

***1. Найди слово, в котором 4 звука и 5 букв.***

*1) трава    2) ледок    3) яркий     4) дверь*

***2. Укажи группу слов, где все согласные звуки твердые:***

*1) чудо, жираф, лото, шёлк*

*2) ширма, ложь, цирк, зажим*

*3) цитата, чужой, шанс, кожа*

***3. В каком ряду фамилии стоят в алфавитном порядке?***

*1) Ветров, Васильев, Ивченкова, Липатов.*

*2) Васильев, Ветров, Ивченкова, Липатов.*

*3) Ветров, Васильев, Липатов, Ивченкова,*

*4) Васильев, Ветров, Липатов, Ивченкова,.*

***4. Пронумеруй высказывания, чтобы получился связный текст.***

*\_\_ Словно в зеркало она глядит в прозрачную, как стекло, воду.*

*\_\_\_ Озеро сразу ожило, запестрело.*

*\_\_\_ Тонкая ива склонилась над озером.*

*\_\_\_ Налетел ветерок.*

***5. Работник театра, ведающий театральными костюмами, называется***

1. гримёром 2) режиссером
2. костюмером 4) осветителем

***6. ​ Выбери проверочное слово к данному -* д . ждевая*?***

1) дождинка

2) дождь

3) дождевик

4) дождевой

***7.  Соотнеси изученные правила со словами.***

*1. с безударными гласными*

*2. с парными согласными*

*3. с непроизносимыми согласными*

*\_\_\_ бережок \_\_\_\_ лестница \_\_\_\_ парта \_\_\_\_ взгляд*

***8. Укажи слово с приставкой.***

*1) (под) бежал 2) (за) деревом 3) (на) улице*

***9. Какое из слов является именем существительным женского рода?***

*1) тенистый 2) тень 3) затенить 4) голубое*

***10. Подбери к прилагательному* снежный *однокоренные существительные единственного числа в именительном падеже мужского рода. Запиши их.***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***11. Какое из слов является именем прилагательным муж. р., ед.*** *ч..*

*1) пестрая 2) летнее 3) красивое 4) солнечный*

***12. Какое из слов является формой слова поле? Обведи номер правильного ответа.***

1. *полюшко 2) полевой 3) полёвка 4) поля*

***13. Выбери правильное утверждение.***

1) Слово может состоять из суффикса и окончания.

2) Слово может состоять из приставки, корня и окончания.

3) Слово может состоять из суффикса и приставки.

4) Слово может состоять из суффикса, приставки и окончания.

***14. Впиши пропущенные смысловые вопросы.***

*говорить ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) громко;*

*мышка ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) серая;*

*купались ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) в пруду;*

*нора ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) барсучья.*

***15. Отметь правильный ответ. Главные члены в предложении:***

*Маленький воробей намок до последнего пёрышка.*

* маленький воробей намок;*

* воробей намок;*

* намок до пёрышка;*

* воробей маленький.*

***16\*. Прочитай начало рассказа и допишите 2-3 предложения, чтобы получился связный текст.***

*В роще.*

*Пришел Ваня в березовую рощу. Слышит, стучит кто-то, как топором. Подкрался и видит:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***17\*. Найди и исправь ошибки и напиши предложение правильно.***

*Дитипришли налисную палянку*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***18\*. Прочитай текст, сосчитай и запиши количество предложений в нём. Придумай и запиши заголовок.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Ель всегда пользуется особенной любовью людей в декабре в пушистом платье ёлка смотрится ещё лучше с гордостью ребята любуются ею на сучьях бархатистых ветвей хранит белка свои припасы с любовью и радостью сажают ученики ёлочки около школы.

***В тексте \_\_\_ предложений.***

***19\*. Три слова из четырех имеют общий грамматический признак (род, число).***

***Найди и подчеркни «лишнее» слово.***

1. *порог 2) липа 3) горох 4) парк*

*Объясни, почему это слово может быть «лишним».*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***20\*. Ниже даны словосочетания и предложения. Запиши их в нужный столбик таблицы. При записи предложений не забудь о правильном их оформлении.***

*о долгожданной осени, заявил маме, начался дождь, грохотал вдали, сверкнула молния, бабушка улыбнулась.*

|  |  |
| --- | --- |
| Словосочетания | Предложения |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***21\*. Найди побудительное предложение. Обведи номер ответа.***

*1) Прочитайте интересный рассказ.*

*2) Зачем ты читаешь в такой темноте?*

*3) Попробуй рассказать о себе.*

*4) До чего же красив наш сосновый бор!*