**Итоговая контрольная работа по русскому языку 6 класс**

**Вариант 1**

**1**.В каком слове *неверно* выделен ударный звук?

1)стОляр 2)досУг 3)цЕнтнер 4)газопровОд

**2**.Укажите предложение, в котором присутствует *устаревшее слово*.

1)Мы приобрели несколько экземпляров новой книги.

2)Голову девушки украшал расписной кокошник.

3)Вдруг раздался гортанный крик журавлей.

4)Мне приходилось ночевать в стогах.

**3**.В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1)соб…раться, гр…бной, обв…нять

2)д…ждевой, приг…рел, возл…гать

3)т..полиный, предпол…гать, к…снитесь

4)прот…рать, ц…нитель, д…ржать

**4**.В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1)д…гнать, п…прыгать, н…ткнуться

2)бе…вкусица, бе…звёздная, ра…смеяться

3)пред…дущий, под…тожить, вз…грать

4)раз…ёмный, б…ёт, с…ест

**5**.В каком ряду во всех словах пропущена буква *И*?

1)пр…вязать, пр…высить 3)пр...клеить, пр…скакать

2)пр…ехать, пр…одолеть 4)пр…глушить, пр…кратить

**6**.В каком словосочетании использовано разносклоняемое существительное среднего рода, в предложном падеже?

1)луч солнца 2)разговор об имени 3)задумался о знании 4)прочитать рассказ

**7**.Укажите предложение, в котором ***не*** со словом пишется раздельно.

1)У него был (***не***)решительный характер.

2)(***Не***)взлюбила мачеха свою падчерицу.

3)(***Не***)кричите громко!

4)Голубые ***(не***)забудки росли на грядке.

**8.**Какой суффикс (***ск*** или ***к***) нужно писать в прилагательных ***кавказ…кий*** и ***рус…кий***? Объясните почему.

**9.**В каком случае ВЕРНО указаны морфологические признаки имени прилагательного из предложения.

***По необходимости в комнате для гостей мог оставаться письменный стол.***

1)качественное, в ед.ч., м.р., И.п. 3)относительное, в ед.ч.,м.р., И.п.

2)относительное, в ед.ч., ж.р., В.п. 4)притяжательное, во мн.ч., ж.р., Т.п.

**10.**Укажите словосочетание, в котором в прилагательном нужно писать ***НН***:

1)серебря…ый портсигар 3)авиацио..ый планшет

2)овся…ое печенье 4)соболи…ая шуба

**11**.Какое прилагательное пишется через дефис?

1)полу(годовой) 2)русско(немецкий) 3)водо(непроницаемый) 4)сельско(хозяйственный)

**12**.Запишите *порядковое* числительное *268* в родительном падеже.

**13**.Какое местоимение пишется *слитно*?

1)(***кое***)кто 2)(***не***)сколько 3)какой(***либо***) 4)(***не***)(***у***)кого

**14**.Укажите предложение с *безличным* глаголом.

1)Возвращаюсь домой. 3)Детям не сидится дома.

2)Наступили холода. 4)Повернитесь налево

**15**.Укажите предложение, в котором глагол стоит в форме *изъявительного* наклонения.

1)Всю жизнь стремитесь к высшему и учитесь.

2)Если у меня было бы желание, я бы хорошо учился.

3)Чем ты людям помог?

4)Эй, барабанщик, сильней барабань.

**16**.Укажите глагол, в суффиксе которого пишется буква ***И:***

1)буш…вать 2)подта…вать 3)коч…вать 4)туш…вать

**17**.Установите соответствие между словом и способом его образования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СЛОВО | СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВА |
| А) сотрудник | 1) приставочный |
| Б) помощник | 2) суффиксальный |
| В) пренеприятный | 3) сложение двух основ |
| Г) самовар | 4) приставочно-суффиксальный |
|  | 5) бессуффиксный |

**18**.Укажите номера предложений, в которых необходимо поставить *ОДНУ* запятую. (Знаки препинания не расставлены).

1) В лучших пословицах народ передавал от отцов к сыновьям от дедов к внукам свои заветные правила жизни учил детей разуму.

2)Русские писатели поэты любили слушать народ и записывали меткие изречения.

3)Все наши замечательные писатели использовали народные пословицы и поговорки в своих книгах.

4)Синичка сядет а ветка не дрогнет.

5)Косяки журавлей уверенно шли на юг где солнце играло трепещущим золотом в затонах Оки.

**Итоговая контрольная работа по русскому языку 6 класс**

**Вариант 2**

**1**.В каком слове *неверно* выделен ударный звук?

1)звОнят 2)занятА 3)мастерскИ 4)цЕнтнер

**2**.Укажите предложение, в котором присутствует неологизм (*новое слово)*.

1)Экскаватор работал до самой ночи.

2)Журавли устраивают танцы на болоте.

3)Перед самым восходом солнца на поляну ложится первый мороз.

4)На некоторых сайтах можно найти сведения о различных художниках.

**3**.В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1)ж…стяной, ш…лестят, взб…раться

2)вх…дить, заг…релось, к…сание

3)отп…рать, т…шина, выч…слить

4)цв…точный, выт…рать, проц…дить

**4**.В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1)н…клеить, з…лаять, пр…петь

2)ра…ширить, бе…ценный, бе…крылый

3)сверх…нтересный, по…грать, под…скать

4)с…агитировать, в…ёт, без…ёмкостный

**5**.В каком ряду во всех словах пропущена буква *И*?

1)пр…творить (дверь), пр…сытиться 3)пр...озерный, пр…хорошенький

2)пр…открыть, пр…лепить 4)пр…забавный, пр…вратить

**6**.В каком словосочетании использовано разносклоняемое существительное среднего рода, в предложном падеже?

1)ветер перемен 2)задумался о прошении 3)нога в стремени 4)написать повесть

**7**.Укажите предложение, в котором ***не*** со словом пишется раздельно.

1)Он с детства (***не***)навидел ложь.

2)Дом был вовсе (***не***)высокий..

3)Ответ был (***не***)вежливый

4)(***Не***)вежа тот, кто позволяет себе грубость.

**8.**Какую букву (***ч*** или ***щ***) нужно писать в суффиксах слов ***перевоз…ик*** и ***рассказ…ик***?

**9.**В каком случае ВЕРНО указаны морфологические признаки выделенного имени прилагательного из предложения.

***Зелёная лягушка сбросила свою* лягушачью *кожу и обернулась красной девицей.***

1)качественное, в ед.ч., м.р., И.п. 3)притяжательное, в ед.ч, ж.р.В.п..

2)относительное, в ед.ч., ж.р., В.п. 4)притяжательное, во мн.ч., ж.р., Т.п.

**10.**Укажите словосочетание, в котором в прилагательном нужно писать ***НН***:

1)масля…ая краска 3)кури…ый бульон

2)ути…ый выводок 4)клюкве…ый кисель

**11**.Какое прилагательное пишется через дефис?

1)лево(бережный) 2)термо(прочный) 3)все(сильный) 4)сине(красный)

**12**.Запишите *порядковое* числительное *347* в родительном падеже.

**13**.Какое местоимение пишется *слитно*?

1)(***не***)кто 2)(***кто***)нибудь 3)***(кое)(к)***чему 4)какой***(то***)

**14**.Укажите предложение с *безличным* глаголом.

1)Солнце начинает спускаться. 3)Пойдите сегодня в театр обязательно.

2)На небе зажигаются звезды. 4)Детям хочется на свежий воздух.

**15**.Укажите предложение, в котором глагол стоит в форме *условного* наклонения.

1)Ребята, берегите своих друзей.

2)Не тебе бы говорить, да не мне бы слушать.

3)Упал на мерзлую землю последний золочёный лист.

4)Дорога та книга, за которой стоит большой человек.

**16**.Укажите глагол, в суффиксе которого пишется буква ***О:***

1)рассчит…вать 2)треб…вать 3)показ…вать 4)угад…вать

**17**.Установите соответствие между словом и способом его образования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СЛОВО | СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВА |
| А) напильник | 1) приставочный |
| Б) дворник | 2) суффиксальный |
| В) прабабушка | 3) сложение двух основ |
| Г) лесоруб | 4) приставочно-суффиксальный |
|  | 5) бессуффиксный |

**18**.Укажите номера предложений, в которых необходимо поставить *ОДНУ* запятую. (Знаки препинания не расставлены).

1) Рыбаки наделали во льду лунок и сквозь них стали запускать сети.

2)Володя помогал выпутывать и выбирать рыбу.

3)Все заволновались повскакивали с саней.

4)Через час пришел пароход и перегрузил к себе людей сани лошадей и рыбу.

5)В средневековый период времени верили что семь лилий на щите или знамени делают рыцаря непобедимым.

**Итоговая контрольная работа по русскому языку 6 класс**

**Вариант 3**

**1**.В каком слове *верно* выделен ударный звук?

1)нАчать 2)дышАщий 3)агЕнтство 4)принЯл

**2**.Укажите предложение, в котором присутствует *профессиональные слова*.

1)Посмотрите, как хорошо начертил он систему координат.

2)Человек без Родины – что цветок сорванный.

3)Анютины глазки были известны еще в древности.

4)Бабушка положила мои варежки в печурку для просушки.

**3**.В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1)выр…сли, к…саться, г…рит

2)б…рхатистый, сл…гаемое

3)сг..рит, прик…саешься, р…сточек

4)выж…гать, зап…рать, д…ревянный

**4**.В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1)д…лить, п…ехать, н…лететь

2)ра…свет, ни…падать, ра…шатать

3)меж…нститутский, раз…грать, без…звестный

4)сверх…естественный, п…еса, с…ехать

**5**.В каком ряду во всех словах пропущена буква *Е*?

1)пр…бежать, пр…тих 3)пр...возмочь, пр…тупиться

2)пр…увеличить, пр…града 4)пр…одоление, пр…шить

**6**.В каком словосочетании использовано разносклоняемое существительное среднего рода, в родительном падеже?

1)огонь пламени 2)разговор о значении 3)задумался о жизни 4)прочитать сказку

**7**.Укажите предложение, в котором ***не*** со словом пишется раздельно.

1)(***Не***)уклюжий медвежонок играл на полянке.

2)(***Не***)место красит человека, а человек место.

3)Ему (***не***)здоровится.

4)Наступила серая, ***(не***)настная осень.

**8.**Какой суффикс (***ск*** или ***к***) нужно писать в прилагательных ***немец…ий*** и ***рыбац***…***ий***? Объясните почему.

**9.**В каком случае ВЕРНО указаны морфологические признаки выделенного имени прилагательного из предложения.

***Взмолилась золотая рыбка, голосом молвит человечьим, чтоб отпустил ее старик в синее море.***

1)качественное, в ед.ч., м.р., И.п. 3)относительное, в ед.ч.,м.р., И.п.

2)притяжательное, в ед.ч., м.р., Т.п. 4)притяжательное, во мн.ч., ж.р., Т.п.

**10.**Укажите словосочетание, в котором в прилагательном нужно писать ***НН***:

1)звери…ый след 3)конопля...ое масло

2)пусты…ый уголок 4)кожа…ая куртка

**11**.Какое прилагательное пишется через дефис?

1)авто(дорожный) 2)грубо(неприятный) 3)пяти(этажный) 4)жаро(прочный)

**12**.Запишите *порядковое* числительное 159 в дательном падеже.

**13**.Какое местоимение пишется *через дефис*?

1)(***ни***)какой 2)(***не***)(***с***)кем 3)кто(***то***) 4)(***кое***)(***к***)кому

**14**.Укажите предложение с *безличным* глаголом.

1)Иду в ближайшую рощу.. 3)Когда вы пишете контрольный диктант?

2)Повеяло теплом. 4)Пришла весна.

**15**.Укажите предложение, в котором глагол стоит в форме *повелительного* наклонения.

1)Что ты сделал хорошего?

2)Мне хотелось бы, чтобы люди научились удивляться.

3)Берегите силы, улучшайте жизнь и никогда не падайте духом.

4)Наступила настоящая зима.

**16**.Укажите глагол, в суффиксе которого пишется буква ***Е:***

1)гор…вать 2)покач…ваются 3)наста…вать 4)рассе…вать

**17**.Установите соответствие между словом и способом его образования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СЛОВО | СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВА |
| А) настольный | 1) приставочный |
| Б) барабанщик | 2) суффиксальный |
| В) неприятный | 3) сложение двух основ |
| Г) сталевар | 4) приставочно-суффиксальный |
|  | 5) бессуффиксный |

**18**.Укажите номера предложений, в которых необходимо поставить *ОДНУ* запятую. (Знаки препинания не расставлены).

1) Не приблизительный а точный ответ дал ученик.

2)Я человек подневольный за барское добро я отвечаю.

3)Пушкин любил слушать русские песни и сказания

4)Синицы слетаются на стук дятла копошатся в снегу жучков и червячков подбирают.

5)Повесть рассказывает о том как в годы войны ребята помогали взрослым ковать победу в тылу.

**Итоговая контрольная работа по русскому языку 6 класс**

**Вариант 4**

**1**.В каком слове *неверно* выделен ударный звук?

1)тортЫ 2)цемЕнт 3)цыгАн 4)фарфОр

**2**.Укажите предложение, в котором присутствует *фразеологизм*.

1)Мягкий ковер из листьев укрывает землю.

2)Все в природе замерло и погрузилось в дремотное состояние.

3)Мы валились со смеху от того, как Федя изображал попугая.

4)Всякому овощу своё время.

**3**.В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1)ж…мчужина, ц…нтральный, перест…лить

2)предпол…гаемый, оч…ровательный, г…рящий

3)уг…реть, прик…сается, прор…сли

4)соб…рать, прот…рать, п…рчатка

**4**.В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1)пер…бежать, пр…дчувствовать, пр…двидеть

2)бе…платный, ра…четливый, во…мутительный

3)по…ск, пр…искусный, без…нтересный

4)пред…дущий, с...езд, об…явленный

**5**.В каком ряду во всех словах пропущена буква ***Е***?

1)пр…летел, пр…неприятный 3)пр...лечь, пр…скучный

2)пр…скверный, пр…кратился 4)пр…школьный, пр…поднять

**6**.В каком словосочетании использовано разносклоняемое существительное среднего рода, в предложном падеже?

1)вкусный напиток 2)о товарном вагоне 3)дорожить знаменем 4)задуматься об имени

**7**.Укажите предложение, в котором ***не*** со словом пишется раздельно.

1)Мы (***не***)будем говорить громко.

2)Это была приятная (***не***)ожиданность.

3)К беде ***(не)***опытность ведет.

4)Это была (***не***)большая речка.

**8.**Какой суффикс (***чик*** или ***щик***) нужно писать в существительных ***смен…ик*** и ***камен…ик*?** Объясните почему.

**9.**В каком случае ВЕРНО указаны морфологические признаки имени прилагательного из предложения.

***Волга протекает через удивительно красивые по растительному покрову и животному миру места.***

1)качественное, в ед.ч., м.р., И.п. 3)относительное, в ед.ч.,м.р., Д.п.

2)относительное, в ед.ч., ж.р., В.п. 4)притяжательное, во мн.ч., ж.р., Т.п.

**10.**Укажите словосочетание, в котором в прилагательном нужно писать ***НН***:

1)гуси…ый жир 3)полотня...ая скатерть

2)оси…ое гнездо 4)пенсио…ый возраст

**11**.Какое прилагательное пишется через дефис?

1)жизне(утверждающий) 2)сто(процентный) 3)бледно(лиловый) 4)сельско(хозяйственный)

**12**.Запишите *порядковое* числительное *475* в творительном падеже.

**13**.Какое местоимение пишется *через дефис*?

1)(***ни)***сколько 2)(***не***)(***с)***кем 3)(***кое***)что 4)(***ни***)какому

**14**.Укажите предложение с *безличным* глаголом.

1)В углу кто-то похрапывал. 3)Из одной муки хлеба не испечешь.

2)Виноград собирают осенью. 4)Как легко дышится в весеннем лесу!

**15**.Укажите предложение, в котором глагол стоит в форме *повелительного* наклонения.

1)Сначала обсохните хорошенько, а потом идите купаться.

2)Кто и знал бы, коли сам не сказал бы.

3)Дружба не услуга, за нее не благодарят.

4)Позади дома был старый сад, заглушенный бурьяном.

**16**.Укажите глагол, в суффиксе которого пишется буква ***Е:***

1)нал…вать 2)увелич…вать 3)гор…вать 4)суж…вать

**17**.Установите соответствие между словом и способом его образования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СЛОВО | СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВА |
| А) нахлебник | 1) приставочный |
| Б) ёжик | 2) суффиксальный |
| В) прехорошенький | 3) сложение двух основ |
| Г) паровоз | 4) приставочно-суффиксальный |
|  | 5) бессуффиксный |

**18**.Укажите номера предложений, в которых необходимо поставить *ОДНУ* запятую. (Знаки препинания не расставлены).

1) В космосе всегда стоит абсолютная тишина потому что там пустота.

2)Волны набегали на яхту и мчались дальше во мрак.

3)Под могучими порывами ветра мачта сильно наклонилась.

4)Шквалы налетали чаще небо низко нависло волнение воды усилилось.

5)Слышны не птичьи голоса а самолетное гудение.

Ответы 6 кл рус

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вариант 1** | **Вариант 2** | **Вариант 3** | **Вариант 4** |
| **1-1** | **1-1** | **1-3** | **1-1** |
| **2-2** | **2-4** | **2-1** | **2-3** |
| **3-1** | **3-3** | **3-2** | **3-1** |
| **4-3** | **4-2** | **4-2** | **4-1** |
| **5-3** | **5-2** | **5-2** | **5-2** |
| **6-2** | **6-3** | **6-1** | **6-4** |
| **7-3** | **7-2** | **7-2** | **7-1** |
| **8-ск (образовано не от слова с основой на к,ч,ц)** | **8-перевозчик, рассказчик** | **8-немецкий, рыбацкий** | **8-сменщик, каменщик** |
| **9-3** | **9-3** | **9-2** | **9-3** |
| **10-3** | **10-4** | **10-2** | **10-4** |
| **11-2** | **11-4** | **11-2** | **1-3** |
| **12-двести шестьдесят восьмого** | **12-триста сорок седьмого** | **12-Сто пятьдесят девятому** | **12-четыреста семьдесят пятым** |
| **13-2** | **13-1** | **13-3** | **13-3** |
| **14-3** | **14-4** | **14-2** | **14-4** |
| **15-3** | **15-2** | **15-3** | **15-1** |
| **16-2** | **16-2** | **16-1** | **16-3** |
| **17-а4,б2,в1, г3** | **17-а4, б2,в1,г3** | **17-а4,б2,в1,г3** | **17-а4,б2,в1,г3** |
| **18-2,4,5** | **18-3,5** | **18-1,2,5** | **18-1,5** |

**Шкала перевода баллов в оценку**

**Оценка "5" - от 17 до 18 баллов**

**Оценка "4" - от 15до 16 баллов**

**Оценка "3" - от 12 до 14 баллов**

**Оценка "2" - от 11 и менее баллов**