**Контрольно – оценочные материалы по русскому языку. 4 класс.**

**УМК «Школа России»**

**Контрольный диктант по теме «Повторение»**

Клюква.

         Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

         В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягодку, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клюквинками.

                                                                                                                               По М. Пришвину                     Слова для справок: р**а**стёт, быва**е**т, пр**е**вратилась.

**Грамматическое задание**1. Выписать по одному слову с орфограммами в корне: парным согласным, безударным гласным, непроизносимым согласным. Подобрать проверочные слова, обозначить орфограммы.                                                                                                                                                                        2. Выполнить звуко - буквенный разбор слова: вариант 1 - ягода, вариант 2 – поздно.                                          3. Обозначить грамматическую основу: вариант 1- в третьем предложении, вариант 2- в шестом предложении.                                                                                                                                                             4.\* Выписать из текста слова с противоположным значением.

**Контрольный диктант по теме «Предложение»**

Трусиха.

    Ребята играли в войну. Валю с братом Андрюшей в игру не принимали. Валя была трусихой. А Андрюша умел только ползать.

    Вдруг ребята услышали крики. Пёс Лохмач сорвался с цепи. Дети бросились врассыпную, только Андрюша остался на улице.

    Валя кинулась к брату. Огромный пёс нёсся прямо на девочку. Она заслонила Андрюшу, бросила в собаку игрушку и громко закричала.

    Наперерез Лохмачу бежал сторож. Он схватил пса за ошейник и увёл.

    Ребята выходили из своих убежищ. Андрюша уже улыбался, а Валя плакала навзрыд. Она очень  испугалась. (84 слова)

https://documents.infourok.ru/b6e16317-c4b6-46dd-b290-c95acf402275/0/image001.gifhttps://documents.infourok.ru/b6e16317-c4b6-46dd-b290-c95acf402275/0/image002.gifhttps://documents.infourok.ru/b6e16317-c4b6-46dd-b290-c95acf402275/0/image003.gifhttps://documents.infourok.ru/b6e16317-c4b6-46dd-b290-c95acf402275/0/image004.gifhttps://documents.infourok.ru/b6e16317-c4b6-46dd-b290-c95acf402275/0/image005.gifhttps://documents.infourok.ru/b6e16317-c4b6-46dd-b290-c95acf402275/0/image006.gifhttps://documents.infourok.ru/b6e16317-c4b6-46dd-b290-c95acf402275/0/image007.gifhttps://documents.infourok.ru/b6e16317-c4b6-46dd-b290-c95acf402275/0/image008.gifhttps://documents.infourok.ru/b6e16317-c4b6-46dd-b290-c95acf402275/0/image009.gifhttps://documents.infourok.ru/b6e16317-c4b6-46dd-b290-c95acf402275/0/image010.gif                                                                                                                                  По Н. Артюховой                  Слова для справок: наперерез, навзрыд, врассыпную.                                                                                                     **Грамматическое задание**1.Выписать из текста предложения, соответствующие схемам.                                                                                      **Вариант 1                                                                        Вариант 2**О , О и О.                                                                           О и О .                                                                         \_\_ \_\_ ,а\_\_ \_\_ .                                                                  \_\_ \_\_,  \_\_ \_\_ .                                                                               2. Выписать из предложения словосочетания, графически обозначить главное и зависимое слова.                                                                                                                                                                                   **Вариант 1**Огромный пёс нёсся прямо на девочку.                                                                                                                      **Вариант 2**                                                                                                                                                                 Ребята выходили из своих убежищ.                                                                                                                                3. Сделать звуко – буквенный разбор слова: вариант 1 – вдруг, вариант 2 – очень.