

Диагностирование и определение социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье.

Роль семьи в обществе и жизни человека несравнима по своему значению с другими социальными институтами. Семья как уникальная общность людей, как основная ячейка общества выполняет важнейшие социальные функции, играет значимую роль в жизни человека, его защите, обеспечении социализации, формировании и удовлетворении индивидуальных потребностей.

Современная ситуация в России (экономический кризис, растущая материальная и социальная популяризация общества и т.д.) обострила проблемы семьи. У значительной части семей резко ухудшились условия реализации основных социальных функций. Проблемы российской семьи выходят на поверхность, становятся заметными не только для специалистов, но и для общественности. Возникают проблемы семьи, не только как подструктуры общества, но и как самостоятельной системы. Эти проблемы свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики семейного неблагополучия. Поэтому для решения обострившихся вопросов необходимо разработать оптимальную систему работы, которая бы позволила семье успешно справлялась с воспитанием детей. Родители должны знать основные педагогические требования и создавать необходимые условия для воспитания ребенка в семье.

На основе анализа социальных паспортов классов были выявлены семьи по тем или иным показателям попадающих в группу риска.

Можно выделить причины данных проблем:

- занятость родителей на работе;
- часто родители перекладывают проблемы в воспитании детей на сотрудников и педагогов школы;
- родители, отклоняющиеся от воспитания своих детей;
- агрессивную реакцию конфликтующих родителей на ребенка, произвольное вымещение на нем нервного напряжения;

В таких семьях отсутствует должный контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением ребенка в школе и на улице. Ребенок предоставлен сам себе, у него не сформированы интересы к какой-либо деятельности, ему не хватает родительской любви и ласки. Многие дети воспитываются только одним родителем, чаще всего воспитанием занимаются матери. У таких детей возникают проблемы с учебой и поведением и даже иногда ими совершаются правонарушения и преступления. Единые требования семьи и школы к ребёнку – одно из условий правильного воспитания детей в семье. Вышесказанное свидетельствует о том, что институт современной семьи находится в кризисном состоянии.

Проанализировав ситуацию, было принято решение определить следующие направления профилактической работы образовательного учреждения:

1. Изучение причин семейного неблагополучия, отношения в семье к ребенку:

- материально-бытовые условия;
- эмоционально-нравственный климат;
- режим дня ребенка в семье;
- методы и приемы воздействия взрослых на детей;
- семейный досуг;
- уровень педагогической культуры родителей.

2. Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам семейного воспитания, знакомство с положительным опытом воспитания детей.

3. Оказание практической помощи и психологической поддержки семье.

Объект – семьи «группы риска».

Предмет – условия и факторы профилактики семейного неблагополучия.

Цель : Профилактика семейного неблагополучия.

Задачи:

1. Диагностирование и определение социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье;

2. Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, мобилизация потенциальных возможностей семьи, информирование родителей о правах несовершеннолетнего ребенка;

3. Изменение отношений в семье в результате анализа семейной ситуации, формирование новой позитивной стратегии и тактики;

4. Организация просветительской работы по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями в области семейного воспитания.

5. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми для повышения воспитательного потенциала внеурочной работы, улучшения взаимодействия учителей, родителей и детей.

заимодействие с ними;

- семья позитивно принимает помощь и социальные контакты с лицами, осуществляющими патронаж.

- повысился уровень родительской компетентности в понимании внутренних переживаний и потребностей ребенка;

Работа школы по профилактике семейного неблагополучия – сложная социальная проблема, решить которую можно лишь при условии объединения всех субъектов образовательного процесса, создав определенную систему их взаимоотношений, что может быть реализовано через организацию деятельности совета по профилактике.

Как показывают данные психологических, социальных и педагогических исследований, каждая семья в определенные периоды своего существования проходит через ряд кризисных ситуаций, которые касаются как семьи в целом, так и отдельных её членов. Все эти периоды жизни семьи вызывают у её членов стрессы. Они провоцируют реальные кризисы и побуждают каждого члена

семьи либо продолжать дальнейший рост и развитие, или остановиться из-за страха перемен.

Именно во время появления и нахождения семьи в подобных кризисах семья - система особенно уязвима, она входит в "группу риска". Если на этом этапе помочь семье, то она не станет неблагополучной.

Предложенные мероприятия помогут установить более тесные связи семьи и школы. Не все родители одинаково относятся к воспитанию детей: у них разное отношение к детям, разные условия для их развития, разные нравственные устои. А это влияет и на здоровье ребенка, и на его психику, и на отношение к учению, и на его состоятельность как человека.

Одной из основных задач является оказание социально-педагогической и психологической помощи семье в воспитании детей. Для этого для данных семей на базе школы проводятся индивидуальные и групповые мероприятия, которые помогут родителям обрести уверенность в себе, поверить в то, что любые проблемы, если только захотеть, можно решить, и что не одна проблема не стоит того, чтобы из-за нее родители забыли свои родительские обязанности и наплевали на судьбу самого дорогого существа – своего ребенка. И что срывать свое раздражение и злость на детях это не выход и не решение проблем. Только стремление сделать себя и членов своей семьи счастливыми, стремление свернуть горы для благополучия своих детей – вот путь преодоления кризисных ситуаций. Наши занятия помогут взрослым членам семьи поверить в свои силы, вернуть взаимопонимание между всеми членами семьи.

Своевременная помощь со стороны может помочь избежать негативных последствий неправильного воспитания в семье «группы риска». Правильная организация социально-психологической деятельности будет способствовать восстановлению и гармонизации семейных отношений и создаст условия для успешной социализации ребенка.