**Конспект занятия**

**по развитию речи в средней группе «В гости к леснику»**

**Задачи:**

1.Учить различать на слух слова с определенным звуком. Упражнять в изменении слов при помощи суффиксов.

2.Развивать фонематическое восприятие, словарь детей.

3.Воспитывать любовь к природе.

**Ход занятия:**

**Дети**

"Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся"



**Воспитатель:**  Ребята, посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик!

- Дети, посмотрите, здесь письмо. Давайте прочитаем!

Здравствуйте девочки и мальчики!

Приглашаю вас в гости. Буду очень рад встрече с вами!

Лесник.

**Воспитатель:** Дети, лесник приглашает, вас к себе в гости.

**Воспитатель:** А вы знаете кто такой лесник? Где он живёт? (В лесу)

**Воспитатель:** Как называется его домик? (сторожка)

**Дети:** Лесник - это человек, который следит за лесом, чтобы никто не обижал зверей в лесу, не бросал мусор, не ломал деревья, не рвал цветы.

**Воспитатель:** Вы согласны пойти в гости?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А кто же покажет нам туда дорогу? Смотрите, пчелка. Давайте у нее спросим

****

**Дети:**

"Пчёлка, пчёлка - покажи,

Пчёлка, пчёлка - расскажи.

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?"

**Пчелка:** Покажу конечно. Но, я хотела у вас спросить, если вы скажите, какое сейчас время года? А стихи знаете про осень? Кто прочтет?   
**Дети**:

Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась,

Ложился на поля туман

Гусей крикливых караван

Тянулся к югу: приближалась

Довольно скучная пора;

Стоял ноябрь уж у двора.

**Пчелка:** Вы знаете песенку комарика

**Дети:** (з-з-з-з), песенку жука (ж-ж-ж-ж), ветра (ш-ш-ш-ш), водички (с-с-с-с).

**Пчелка:** Какие вы молодцы! Дальше на своем пути вы встретите белочку, она вам покажет дорогу.

**Воспитатель:** Смотрите, а вот и белочка. Давайте у неё спросим.



**Дети:**

"Белка, белка - расскажи,

Белка, белка - покажи,

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?"

**Белка:** Покажу. Только поиграйте со мной.

Д/и "Назови одним словом"

**Воспитатель:** Дети садитесь, поиграем с белочкой.

**Белка:** бабочка, жук, комар, муха, пчела, стрекоза

**Дети:** насекомые;

**Белка:** берёза, дуб, ель, клен, сосна, кедр

**Дети:** деревья;

**Белка:** скворец, снегирь, сова, сорока, кукушка, ласточка

**Дети:** птицы;

**Белка:** брусника, земляника, малина, смородина

**Дети:** ягоды;

**Белка:** ромашка, колокольчик, роза, ландыш, василек

**Дети:** цветы;

**Белка:** лиса, волк, медведь, заяц, белка, ежик

**Дети:** животные

**Белка:** Молодцы! А давайте мы еще поиграем в игру

**Белка:** "Маленький - большой"

"У ежика маленькие лапки, а у медведя - большие лапищи.

У ежика маленький носик, а у медведя - большой носище.

У ежика маленькие глазки, а у медведя - большие глазищи.

У ежика маленькая головка, а у медведя - большая головища"

**Физминутка**

****

**Белка:** Вы, наверное, устали? Тогда все дружно встали, отдохнем немного.

**Белка:** Молодцы! Ребята идите дальше, там встретите зайку, он вам дальше дорогу покажет.

**Дети**

"Зайка, зайка - покажи,

Зайка, зайка - расскажи,

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?"

**Зайка:** Конечно! Если вы со мной поиграете.

А игра называется

**Зайка:** Д/и "Назови ласково"

Лист - листочек, гриб - грибочек, ветка - веточка, куст - кусточек, ягода - ягодка,

трава - травушка, гусеница - гусеничка, жук – жучок, елка – елочка, цветок – цветочек.

дождь – дождичек.

**Зайка:** Какие вы молодцы, поиграем еще со мной в игру.

Сл./и "Кто кем был?"

Лиса - лисёнком, волк - волчонком, медведь - медвежонком,

белка - бельчонком, ёж – ежонком, тигр – тигренком, слон – слоненком, лев – львенком, заяц – зайчонком, мышь – мышонком.

Молодцы! Мне так понравилось с вами играть. Идите дальше, встретите там ежика, он вам покажет дорогу. Счастливого пути!

**Воспитатель:** Смотрите, ёжик. Давайте у него спросим.



**Дети**

"Ёжик, ёжик - расскажи,

Ёжик, ёжик - покажи,

Как найти дорожку,

К леснику в сторожку?"

**Ежик:** Покажу и расскажу. Только ответьте на мои вопросы:

**Ежик:** Кто живёт в лесу?

**Дети:** Дикие животные, птицы, насекомые

**Ежик:** Как называются животные, которые живут в лесу?

**Дети:** Дикие животные.

**Ежик:** А вы знаете, кто из животных меняет зимнюю шубку на летнюю?

**Дети:** Зимнюю шубу меняет зайчик и белка

**Ежик:** У зайца весной, летом и осенью какого цвета?

**Дети:** У зайчика зимой шубка белая, а летом - серая.

**Ежик:** Что делают птицы весной?

**Дети:** Весной птицы вьют гнезда.

**Ежик:** Какую пользу приносят птицы?

**Дети:** Уничтожают вредных насекомых и личинков.

**Ежик:** Как люди заботятся о птицах?

**Дети:**  Вешают на деревья кормушки, чтобы кормить птиц.

**Ежик:** Какие деревья летом и зимой стоят зеленые?

**Дети:** Это елка, ель, сосна

**Ежик:** Чего нельзя делать в лесу?

**Дети:** Делать костер, ломать ветки, обижать животных.

**Ежик:** Молодцы! Много знаете. Идите скорее к дедушке-леснику, он уже нас, наверное, заждался.

****

**Лесник** - Здравствуйте, ребята! Какие вы молодцы, что пришли ко мне в гости. А мне, мои лесные жители уже передали по почте, что вы с ними играли, не обижали. Расскажите, пожалуйста, с кем вы встречались в лесу? В какие игры вам понравилось играть?

- Спасибо, вам, что пришли ко мне в гости. Я угощу вас медком, который собрала пчёлка.

Открытое занятие по развитию речи в средней группе.

