Цель: Формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Программные задачи:

Образовательные:

-закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух **групп** предметов на основе счета.

-закрепить знания детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

-развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

- совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.

Развивающие:

-развивать логическое мышление, воображение, наблюдательность, активизировать речь.

Воспитательные:

-воспитывать интерес к математике, желание помогать друг другу.

Виды деятельности:

-Игровая

-Познавательная

-Музыкальная

Методы:

Словесный- *(ответы на вопросы)*

Наглядный- *(использование цифр, картинок с заданиями)*

Игровой- *(загадки, игра, использование сюрпризных моментов)*

Демонстрационный материал:

Конверт с радиограммой, звезды с цифрами от 1 до 5, картинки с изображением частей суток, обручи (красный, синий, желтый, зеленый, ключи.

Раздаточный материал:

Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, двухполосные листы бумаги, круги красного и зеленого цветов, билетики *(красный, синий, желтый, зеленый)*.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы по теме математических представлений *(стихи, загадки)*. Изучение, игры с геометрическими фигурами, обучение умению соотносить количество предметов с цифрами.

Индивидуальная работа:

Закрепить названия частей суток и их последовательность у Артема Т.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня необычное **занятие** - к нам пришли гости, давайте подарим им свои улыбки, поздороваемся!

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Придя сегодня в детский сад, я нашла на подоконнике необычный конверт. Хотите узнать что там?

Дети: Да.

Воспитатель:Здесь радиограмма:

«Дорогие ребята, у нас случилась беда, наш **космический корабль сломался**. Для того чтобы его починить, нужно найти 5 ключей, с помощью которых мы сможем завести все механизмы и двигатель, помогите нам пожалуйста!» **Космические жители**.

Воспитатель: Ребята, поможем нашим **космическим** жителям найти 5 ключей?

Дети: Да.

2. Основная часть.

Воспитатель: Ну тогда - первое задание

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост-

И поднимется до звезд. *(Ракета)*

Слайд-1 *(ракета)*

Перед Вами лежат геометрические фигуры, Вам нужно построить из них ракеты.

*(Дети садятся за столы и строят ракеты)*

Воспитатель: Молодцы ребята, у вас получились разные и интересные ракеты. С первым заданием мы справились, вот он наш, первый ключ. Можно отправляться в путь. Но для этого нужно нам сделать пульт управления, которым мы будем управлять. У вас на столах лежит лист бумаги, на верхнюю полоску вам надо положить 4 красных круга, а на нижнюю полоску 5 синих круга. Сколько красных кругов? Сколько синих кругов? Каких кругов больше? На сколько? Каких меньше? На сколько? А, что надо сделать, чтобы их стало поровну? Сколько красных, сколько синих? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Молодцы, со вторым заданием мы тоже справились. Вот и второй ключ. Ну что, у нас есть ракета,есть пульт управления, можно отправляться в **космическое путешествие**.

Закройте глаза,начинаем обратный отсчет: 5,4,3,2,1 ПУСК! ПОЛЕТЕЛИ!

Слайд-2 *(****космос****,музыка)*

Физкультминутка – *«Ракета»*

А сейчас мы с Вами, дети, *(дети маршируют по кругу)*

Улетаем на ракете.

На носки поднимись *(поднимаются на носки, тянут руки вверх)*

А потом руки вниз *(опускают руки)*

Раз, два подтянись *(вновь тянутся вверх)*

Вот летит ракета ввысь! *(бегут по кругу на носочках)*

Воспитатель: Ребята, мы и не заметили, как мы с вами быстро долетели.

Слайд-3 *(****космос****)*

Слайд-4 *(звезды)*

Воспитатель: А вот и третье задание. Сегодня ночью был звездопад. И все звезды перепутались. Нам надо собрать их по порядку *(дети выполняют задание)*.

- Какая цифра стоит перед цифрой 3?

- Какая цифра стоит после цифры 1?

- Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?

Воспитатель: Молодцы, вот и третий ключ мы нашли. Но нам нужно еще два. Для того чтобы найти четвертый ключ надо отгадать загадки.

1 загадка: Мамы деток разбудили.

Дети личики умыли.

Застелив свою кровать,

Будут в детский сад шагать.

Все ответят дружно,

Наступило? *(утро)*

2 загадка: Солнышко уже давно,

Смотрит ласково в окно.

Поиграли, почитали

и немножечко устали.

На прогулку мы идем.

Происходит это? …. *(днем)*

3 загадка: Наигралась детвора.

Расставаться нам пора.

Вот уже и мы с тобой

возвращаемся домой.

Огни мелькают словно свечи,

Все ответят это? *(вечер)*

4 загадка: На дворе уже темно,

Спать легли уж все давно.

Мама, папа, сын и дочь,

Наступила, значит? …. *(ночь)*

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру.

Дид.игра: *«Когда это бывает?»* (на доске в произвольном порядке расположены картинки, на которых дети в разное время суток. Предложить детям разложить картинки по порядку. Когда это бывает? Что изображено на картинках? Что делают дети? Уточнить последовательность. *(утро, день, вечер, ночь)*.

Воспитатель: Молодцы! А вот и четвертый ключ у нас!

Слайд-5 *(планеты)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько здесь планет, какие они все разные. А как называется планета на которой мы с вами живем? Какой она формы? *(ответы детей)*. Хотите побывать на планетах?

Дети: Да.

Игра *«Найди планету»*

Воспитатель: Перед вами планеты - обручи *(красная, синяя, желтая, зеленая)*. Чтобы попасть на планеты вам нужны билеты *(красные, синие, желтые, зеленые)*. Вам надо найти свою планету,соответствующего цвета.

Дети:

Ждут нас быстрые ракеты,

Для прогулок по планетам,

На какую захотим,

На такую полетим.

Дети разбегаются врассыпную.

После слов:

Но в игре один секрет,

Опоздавшим места нет.

Дети должны собраться возле планет- обручей своего цвета, взяться за руки.

Воспитатель: Молодцы, а вот и последний ключ. Сколько их всего?

Дети: Пять.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно, наши ключи похожи друг на друга? А чем они отличаются? *(ответы детей)*. Правильно, они отличаются цветом, формой, размером.

Воспитатель: Что ж, со всеми заданиями мы справились, пять ключей мы нашли. Я, обязательно отправлю их нашим **космическим жителям**. А нам пора возвращаться на Землю. Внимание! Внимание! Начинается спуск ракеты на Землю.

Закройте глаза,начинаем обратный отсчет: 5,4,3,2,1 ПУСК! ПОЛЕТЕЛИ!

Слайд-6 *(****космос****, музыка)*

Воспитатель: Мы снова на земле.

Ракета совершила мягкую посадку, благодаря дружной работе

нашего экипажа. Поздравляю всех с благополучным прибытием.

3. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, где мы сегодня были? *(в****космосе****)*

А вам понравилось **космическое путешествие**? *(да)*

Что мы с вами делали? *(ответы детей)*

Что вам понравилось? *(ответы детей)*

А что вам показалось трудным? *(ответы детей)*

Воспитатель: Наши **космические** жители передали вам звездочки!

  

  

  

**Конспект занятие по ФЭМП в средней группе.**

«Космическое путешествие»



Воспитатель: Мелова Ф.Х.

Апрель 2021г.