**Тема:**«**Чтобы быть здоровым,** надо**быть чистым**».

Цель: Формирование у детей привычек **здорового образа жизни**

Задачи: Учить беречь свое **здоровье и заботиться о нем.**

Продолжать прививать культурно-гигиенические навыки.

Учить рассуждать, делать выводы.

**Здоровье – это счастье**! Это когда ты весел и все у тебя получается. **Здоровье нужно всем – и детям**, и взрослым, и даже животным. Что **нужно делать, чтобы быть здоровым? Нужно** хотеть и уметь заботиться о **здоровье**. Если не следить за своим **здоровьем**, можно его потерять. Понятие о **здоровом** образе жизни включает в себя много аспектов. Это, во-первых, соблюдение режима дня. В детском саду режим соблюдается, а вот дома не всегда. Во-вторых, это культурно-гигиенические навыки.

1. Чтение стихотворения *«Утренняя песенка»* Т. А. Шорыгина

По утрам и вечерам,

Открываю в ванной кран.

Я воды не пожалею,

Уши вымою и шею.

Пусть течет водица-

Я хочу умыться!

Посильнее кран открыла,

И взяла кусочек мыла,

Пышно пена поднялась-

Смыла с рук и пыль, и грязь.

Пусть бежит водица

Я хочу умыться!

2.Вопросы:

- Какие предметы помогают содержать тело в **чистоте**?

- Как **нужно мыть руки**?

- Что **нужно для ухода за зубами**?

- Для чего **нужна жевательная резинка?**

- Как вы ухаживаете за волосами?

3. Отгадываем загадки

Достает мешок и загадывает загадки. В мешке – отгадки.

Резинка Акулинка

Пошла гулять по спинке,

И пока она гуляла,

Спинка розовая стала. *(ГУБКА)*

Ускользает как живое,

Но не выпущу его я. *(МЫЛО)*

Костяная спинка,

Жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит,

Сама усердно служит. *(ЗУБНАЯ ПАСТА)*

Вафельное и полосатое,

Гладкое и лохматое,

Дело ясное вполне-

Вытирает руки мне. *(ПОЛОТЕНЦЕ)*

Зубастая пила,

В лес густой пошла,

Весь лес обходила,

Ничего не спилила. *(РАСЧЕСТКА)*

Давайте вспомним, чему мы сегодня научились (рассказали о правилах гигиены, как беречь свое **здоровье**).

**Тема:**«**Чтобы быть здоровым**, надо **быть чистым**».

 

 ***Воспитатель: Мелова Ф.Х.***

***2020г.***