|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Темы** | **Цели** |
| Сентябрь | Адаптация |  |
| Октябрь | 1.Чтение народной песенки «Дзыгъуэ ц1ык1у»  2.Народная игра «1эбэдзыуэ» | 1.Знакомить детей с народными песенками,  учить слушать с наглядным сопровождением.  2.Учить проявлять интерес к игровым действиям, выполнять  с помощью взрослого несколько игровых действий. |
| Ноябрь | 1.Осень на участке детского сада(прогулка).  2.Рассматривание народной игрушки «Кукла в национальном костюме». | 1.Сформировать у детей представление об осени как времени года,  сделать акцент на красоте и разнообразии родной природы    2.Воспитывать интерес к народному  быту и изделиям декоративно-прикладного искусства. |
| Декабрь | 1.Заучивание «Ди-Ди» стих.  2.Знакомство с народными музыкальными инструментами.  3.Чтение сказки «Дзыгъуэ шырымрэ Джэду ц1ык1умрэ» | 1.Учить детей слушать произведения известных кабардинских авторов.  2.Познакомить детей с кабардинской гармошкой, слушание мелодии  3.Знакомить детей со сказками известных кабардинских авторов. |
| Январь | 1.Беседа на тему: «Кто живёт в   лесу?».  2. Зимующие птицы нашего края.  3.Зима на участке детского сада (прогулка). | 1.Дать детям представление о животных, населяющих леса родного края.  2Познакомить детей с зимующими птицами родного края.  3Познакомить детей с первыми признаками зимы, игры со снежком. |
| Февраль | 1.Народная кабардинская песенка «Дири, дири, ди-ди». Заучивание  2.Совместное рисование родителей и детей на тему: «Дом, в котором я живу».  3.Знакомство с народной игрой «Мэл щохъу». | 1.Знакомить детей с народным фольклором,  способствовать развитию речи,  формировать умение пользоваться (по подражанию)  высотой и силой голоса.  2.Закреплять знание домашнего адреса, воспитывать любовь к своему дому,  улице, селу.  3.Знакомить детей с народными играми, помочь детям через игру понять особенности национальной культуры людей родного края. |
| Март | 1.Чтение. Си нэ, си жьэ, си пэ.  2.»Маф1эщхьэджэд»  3.Разучивание народной игры «Адэ – мыдэ узогъаплъэ». | 1.Продолжать знакомить детей с произведениями народных авторов,  поощрять повторения с сопровождением показа.  2.Познакомить детей с народным праздником,  угостить их национальными блюдами, приготовленными родителями.  3.Продолжать знакомство с народными играми,  воспитывать желание играть в игры |
| Апрель | 1.Чтение.  Ди Хьэмыщэ.    2 Чтение народных пословиц и поговорок | 1. На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать  расширять и активизировать словарный запас детей .  2.Воспитывать желание детей познать культуру своего края через пословицы,  поговорки |
| Май | 1.Весна на участке детского сада (прогулка).  2.Разучивание народной песенки «Анэш нанэ» | 1.Рассказать об изменениях в природе весной, признаках весны.  2.Продолжать знакомство с народным фольклором. Способствовать развитию  артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. |