

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.п. Арик»

РАССМОТРЕНО

на заседании

МО учителей естественно-
научного цикла

Протокол №1

«30» августа 2022г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР



З.В.Бжембахова

УТВЕРЖДЕНО

приказ №43 от 30.08.2022г

Директор МКОУ СОШ с.п. Арик
Л.М. Шинтукова



Рабочая программа

с использованием оборудования центра «Точка Роста»

Предмет: Биология

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 6

Учитель: Алхасова Радина Алексеевна

2022-2023 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г Приказ №273-ФЗ

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373».

- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»(утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017№1642(ред.от22.02.2021)«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования(утверждёнприказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот17декабря2010г.№1897)(ред.21.12.2020)

- Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей («Точка роста») (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12января2021г.№Р-6).

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию в организации работы образовательных организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корона вирусной инфекции (COVID-19)» СП 3.1/2.4.3598-20.(в новой редакции от 2.12.2020 №39, от 24.03.2021 №10).

-Примерной программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: проект. - М.: Просвещение, 2011.-54 с.- (Стандарты второго поколения)

Использование оборудования «Точка роста» при реализации данной ОП позволяет создать условия: для расширения содержания школьного биологического образования; для повышения познавательной активности обучающихся в естественнонаучной области;

для развития личности ребёнка в процессе обучения биологии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей; для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

-Примерной государственной программы по биологии для общеобразовательных школ И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко,О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5-9 классы: программа. — М.: Вентана-Граф, 2012. — 304

Рабочая программа реализуется по УМК Пономарёвой И.Н.

Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством И.Н.Пономарёвой и учебника системы «Алгоритм успеха» Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, В.С. Кучменко. — М. :Вентана-Граф, 2013. — 192 с., рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

- Учебного плана МКОУ СОШ с.п. Арик.

Общее количество часов по плану: 34 часа.

Количество часов в неделю: 1 час

Цели программы:

- обеспечить ориентации в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека, формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально—ценностного отношения к объектам живой природы
- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;
- овладение умениями сравнивать, наблюдать, узнавать, делать выводы, соблюдать правила, применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета:

1. Личностными результатами изучения предмета «Биология» являются следующие умения:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

2. Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

Регулятивные: УУД:

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

Личностные УУД:

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов. Формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

Календарно- тематическое планирование в 6 «А» классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
1	Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений.	1		
2	Многообразие жизненных форм растений	1		
3	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки	1		
4	Ткани растений Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Наука о растениях — ботаника»	1		
	Тема 2. Органы растений. (8 часов)			
5	Семя, его строение и значение. <i>Лабораторная работа 1</i> «Изучение строения семени фасоли»	1		
6	Условия прорастания семян	1		
7	Корень, его строение и значение <i>Лабораторная работа 2</i> «Строение корня проростка»	1		
8	Побег, его строение и развитие	1		
9	Лист, его строение и значение	1		

10	Стебель, его строение и значение	1		
11	Цветок, его строение и значение	1		
12	Плод. Разнообразие и значение плодов Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Органы растений»	1		
	Тема 3. Основные процессы жизнедеятельности растений. (6часов)			
13	Минеральное питание растений и значение воды	1		
14	Воздушное питание растений — Фотосинтез	1		
15	Дыхание и обмен веществ у растений	1		
16	Размножение и оплодотворение у растений	1		
17	Вегетативное размножение растений и его использование человеком. <i>Лабораторная работа 3</i> «Черенкование комнатных растений»	1		
18	Рост и развитие растений Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Основные процессы жизнедеятельности растений»	1		
	Тема 4. Многообразие и развитие растительного мира. (10 часов)			

19	Систематика растений, её значение для ботаники	1		
20	Водоросли, их разнообразие и значение в природе	1		
21	Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. <i>Лабораторная работа 4</i> «Изучение внешнего строения моховидных растений»	1		
22	Плауны. Хвощи. Папоротники. Их общая характеристика.	1		
23	Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение	1		
24	Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение	1		
25	Семейства класса Двудольные	1		
26	Семейства класса Однодольные	1		
27	Историческое развитие растительного мира	1		
28	Разнообразие и происхождение культурных растений. Дары Старого и Нового света. Обобщение и систематизация знаний по теме «Многообразие и развитие растительного мира»	1		
	Тема 5. Природные сообщества (6 часов)			

29	Понятие о природном сообществе — биогеоценозе и экосистеме	1		
30	Совместная жизнь организмов в природном сообществе	1		
31	<i>Экскурсия</i> «Весенние явления в жизни экосистемы»	1		
32	Смена природных сообществ и её причины Обобщение и систематизация знаний по теме «Природные сообщества»	1		
33	Итоговый контроль знаний по курсу биологии 6 класса	1		
34	Обсуждение заданий на лето	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575878

Владелец Шинтукова Лариса Мухадиновна

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023