

**Анализ работы МО классных руководителей
МКОУ СОШ с.п. Арик
за 2022-2023 учебный год.**

В соответствии с планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям в улучшении организации воспитания школьников, обобщения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации, была организована методическая работа.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через МО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Задачи:

1. Создать условия для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
2. Поддерживать активное участие классов в жизни школы;
3. Продолжить работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, родительским активом направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На заседаниях объединения рассмотрены вопросы:

- ✓ Итоги работы классных руководителей за 2021-2022 уч.год. Рассмотрение календарного плана воспитательной работы на новый учебный год.
- ✓ «Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей»
- ✓ «Использование потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживая активное участие классов в жизни школы».
- ✓ «Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей».
- ✓ Оценка классным руководителем своей педагогической деятельности. Подведение итогов работы года.

Индивидуальные консультации:

- ✓ Консультации по планированию воспитательной работы
- ✓ «Показатели эффективности воспитательной работы».
- ✓ Работа по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями.

В 2022-2023 учебном году 20 педагогов исполняли обязанности классного

руководителя из них:

- ✓ педагогов высшей квалификационной категории 11, что составляет 55% ;
- ✓ педагогов первой квалификационной категории 8, что составляет 40 % ;
- ✓ педагогов с СЗД 1, что составляет 5%.

Заседания МО классных руководителей проводились в форме конференции, диспутов, круглых столов и практикумов. Классными руководителями было отмечено, что необходимо находить более приемлемый подход к подрастающему поколению и отходить от устаревших форм работы с классным коллективом. Внедрение современных технологий воспитательной работы, совершенствование форм и методов работы классных руководителей совместно с учителями-предметниками, родителями и учащимися остается приоритетной в работе.

На заседаниях педагоги были ознакомлены также с итогами мониторинга эффективности деятельности классного руководителя. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о деятельности классного руководителя по организации воспитательного процесса для повышения эффективности воспитания.

В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия.

В соответствии с выбранными направлениями воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы классных коллективов. Анализ изучения работы классных руководителей с классом показал, что работа большинства направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, способствует развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива. Хочется отметить, что классные коллективы более активно начали принимать участие в общешкольных мероприятиях, но классным руководителям необходимо разнообразить формы работы и улучшить качество проводимых мероприятий.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Следуя рекомендациям методического объединения, классные руководители заполняли индивидуальную карту-характеристику личности подростка, которые позволяют изучить индивидуальные качества личности каждого ребенка в классе, его семью, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, делать выводы и своевременно устранять недостатки.

Классные руководители в течение года работали над повышением своего педагогического мастерства. Темы по самообразованию каждый классный руководитель выбирает исходя из того, что ему труднее дается в работе с классным коллективом.

Все классные руководители занимались самообразованием в

соответствии со своей темой, посещали семинары классных руководителей, практикумы, получали индивидуальные консультации. Без роста методического мастерства классных руководителей невозможно достижение поставленных целей и решение задач воспитательной работы. Решено продолжить работу по совершенствованию самообразовательной работы.

Занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволяет классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и внеклассные мероприятия, разрабатывались памятки. Классные руководители чаще стали использовать в своей работе информационные технологии. Однако необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы, больше организовывать взаимопосещение внеклассных мероприятий.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

- ✓ Гяургиева Л.Ш. в этом учебном году проделала большую работу по адаптации учеников 1-го класса к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось развитию положительных качеств личности, определяющих выполнение социальных ролей «ученика», «члена коллектива». Наиболее яркими стали мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем».
- ✓ Тлеужевой Д.Ж., Бетоковой Р.М. развивали творческую активность своих воспитанников, создавали условия для реализации их потенциала. Все классные мероприятия во 2-х классах проводились с участием всего ученического коллектива, ни один ребёнок не оставался незамеченным.
- ✓ У классных руководителей Шуховой Р.М., Хуштовой М.Д., Хамшковой М.М., Балахова Х.Т., Фокичева А.М. основным направлением была формирование навыков здорового образа жизни у школьников. Расширение кругозора учащихся по ЗОЖ происходило в ходе коллективных мероприятий, индивидуальных бесед, посещения учащимися кружков, секций, участия в конкурсах, в делах класса и школы.
- ✓ Дажиговой А.Л., Шуганова С.К. провели работу по адаптации учеников

5 класса в коллективе. В этом учебном году были повышены требования к самостоятельности учащихся.

- ✓ Барсокова М.В., Шидакова Д.Х., Каширгова А.А., Алхасова Р.А. воспитывали культуру общения и вырабатывали навыки правильного поведения, формировали и укрепляли коллектив.
- ✓ У Теуновой Ж.А. и Гяургиевой А.С. тема самообразования «Самоуправление в классе». В классе действуют органы самоуправления. Класс функционирует как единое целое. Уровень сплоченности классного коллектива за прошедший период значительно повысился.
- ✓ Проведенные тематические классные часы педагогов Замбуровой И.А., Гонибовой И.М., Барсоковой М.А., Алхасовой Д.Х., Балаховой А.Т., носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка, воспитывали у учащихся уважение к традициям семьи и школы. Развивали творческий потенциал и имели эстетическую направленность такие внеклассные мероприятия, как «Афганистан- боль души», «Золотая двойка», «Новогодний КВН» и другие общешкольные мероприятия.

Проблемное поле:

Необходимо отметить, что некоторые учителя применяют однообразные формы проведения классных часов, не умеют подобрать необходимый и интересный материал для подготовки класса к общешкольным мероприятиям, не учитывают возрастные особенности учащихся. Данный факт можно объяснить загруженностью педагогов, нехваткой времени для тщательной подготовки к мероприятиям.

Проблемой остается для многих классных руководителей низкая активность некоторых учащихся, а также родителей в участии в школьной жизни.

Вывод:

На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей.

Посещение классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года.

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, подготовку к внеклассным мероприятиям.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как «Организация работы по темам самообразования»;

Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета, «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов.

2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня

классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.

4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.

5. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.