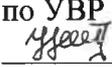


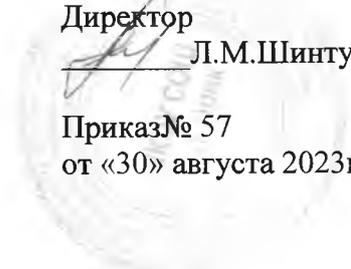
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Арик»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета

Протокол № 1
от «30» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
 З.В.Бжембахова

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 Л.М.Шинтукова
Приказ № 57
от «30» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Самопознание и самосовершенствование»

для 4 класса

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Самопознания и саморазвития» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 №287 «Об образовании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 «СК-295/064»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г №372;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию в организации работы образовательных организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)» СП 3.1/2.4.3598-20.(в новой редакции от 02.12.2020 №39, от 24.03.2021 №10);
- Основной образовательной программы МКОУ СОШ с.п.Арик.

Общая характеристика

Предлагаемая программа занятий в начальной школе направлена на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму.

Курс занятий с младшими школьниками направлен на формирование у них следующих умений и способностей:

- осознание себя с позиции школьника
- умение адекватно вести себя в различных ситуациях
- умение различать и описывать различные эмоциональные состояния

- способность справляться со страхами, обидами, гневом
- умение отстаивать свою позицию в коллективе, но в то же время дружески относиться к одноклассникам
- умение справляться с негативными эмоциями
- стремление к изучению своих возможностей и способностей
- успешная адаптация в социуме.

Цель программы: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни, формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе; формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, позволяющие в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Задачи:

1. Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
2. Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
3. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей – установку преодоления.
4. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
5. Развивать и укреплять внутрисемейные связи учащихся и их родителей.
6. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника.
7. Развивать познавательные способности
8. Расширить знаний детей о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила.
9. Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.

Материалы разработаны и подготовлены при содействии Управления социально-педагогической поддержки и реабилитации детей Министерства образования Российской Федерации в рамках федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2002-2004 годы».

Составители серии: начальник Управления социально-педагогической поддержки и реабилитации детей Минобразования России, заслуженный учитель Российской Федерации Г.Н. Тростанецкая; главный специалист Управления социально-педагогической поддержки и реабилитации детей Минобразования России канд. мед. наук А.А. Гериш.

Научный руководитель проекта «Все цвета, кроме черного» — чл.-корр. РАО, лауреат Премии Президента России М.М. Безруких.

Программа предусматривает совместное обсуждение и решение заданий педагога с ребенком, в основе используемой методики – игровой подход (игры, творческие задания), осуществляется многократное проигрывание ситуаций, делается акцент на развитие индивидуальности, рабочие тетради используются дифференцированно по принципу спирали. Комплект «Все цвета, кроме черного» включает рабочие тетради для учащихся 4 классов («Учусь общаться»), пособие для педагогов «Организация педагогической профилактики вредных привычек среди младших школьников».

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся обще учебных знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий деятельности и ключевых компетенций.

Предметные результаты:

- В соответствии с ФГОС, программой авторского коллектива для УМК или примерной программой федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Метапредметные результаты:

- В соответствии с ФГОС, программой авторского коллектива для УМК или примерной программой федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Решение учебных и практических задач различных умственных операции

Личностные результаты:

- В соответствии с ФГОС, программой авторского коллектива для УМК или примерной программой федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Знать:
- о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;
 - правила поведения в обществе, семье, со сверстниками;
 - правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению;
- Уметь:
- анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять
 - настойчивость в достижении цели
 - налаживать контакт с людьми;
 - соблюдать правила игры и дисциплину;
 - правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея
 - взаимовыручку и т.д.).
 - выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя
- учиться осознать свои трудности и стремиться к их преодолению
- строить речевое высказывание в устной форме

Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя
- учиться исследовать свои качества и свои особенности
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
- учиться наблюдать
- моделировать ситуацию с помощью учителя

Коммуникативные УУД:

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах
- учиться работать в паре и в группе
- выполнять различные роли

- слушать и понимать речь других ребят
- осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Вводное занятие. Правила группы, знакомство.	1	07.09.2023	
2-3	Что вы знаете друг о друге.	2	14.09.2023 21.09.2023	
4	«Моё любимое занятие».	1	28.09.2023	
5	«Расскажи о себе».	1	05.10.2023	
6-7	Твой класс.	2	12.10.2023 19.10.2023	
8	Социометрия	1	26.10.2023	
9	Составление «Цветовой карты настроения».	1	09.11.2023	
10	Кто твой друг.	1	16.11.2023	
11	«Законы дружбы».	1	23.11.2023	
12	Качества и черты характера, их значение и проявление.	1	30.11.2023	
13-14	Инсценированные.	2	07.12.2023 14.12.2023	
15	Как научиться жить дружно. Причины ссор.	1	21.12.2023	
16	Тренинг в построении дружеских отношений в коллективе.	1	28.12.2023	
17-18	Как помириться после ссоры.	2	11.01.2024 18.01.2024	
19	Проигрывание ситуаций примирения. Анализ жизненных ситуаций.	1	25.01.2024	
20	Какой у тебя характер.	1	01.02.2024	
21-22	Проигрывание ситуаций примирения. Анализ жизненных ситуаций.	2	08.02.2024 15.02.2024	
23	Как воспитывать свой характер.	1	22.02.2024	
24	Анализ своего характера.	1	29.02.2024	
25	Тренинг выхода из сложной ситуации.	1	07.03.2024	
26	Люди сильные духом.	1	14.03.2024	
27-28	Как сказать «нет» и отстоять свое мнение.	2	21.03.2024 04.04.2024	
29-30	Критическое оценивание ситуаций и поступков других людей.	2	11.04.2024 18.04.2024	
31	Умешь ли ты дружить.	1	25.04.2024	
32-33	Игровые ситуации.	2	02.05.2024 16.05.2024	
34	Итоговое занятие, обобщение.	1	23.05.2024	
	Итого	34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498099

Владелец Шинтукова Лариса Мухадиновна

Действителен с 13.01.2023 по 13.01.2024