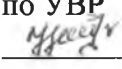


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Арик»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета

Протокол № 1
от «30» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
 З.В.Бжембахова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Финансовая грамотность»

для 4 класса

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 №287 «Об образовании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 «СК-295/064
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г №372;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию в организации работы образовательных организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)» СП 3.1/2.4.3598-20.(в новой редакции от 02.12.2020 №39, от 24.03.2021 №10);
- Основной образовательной программы МКОУ СОШ с.п.Арик.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 4 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа для учащихся 4 классов.

Цель программы: является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

Обучающие: ознакомление с историей возникновения и развития денег;

Развивающие: комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.

Воспитательные: воспитание ответственности, уважения к экономическим отношениям в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со

сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания «Основы финансовой грамотности» опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: *познавательные*:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- Овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Регулятивные:

- Понимание цели своих действий;
- Составление простых планов с помощью учителя;
- Проявление познавательных и творческой инициативы;
- Оценка правильности выполнения действий;
- Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

Составление текстов в устной и письменной формах;

Умение слушать собеседника и вести диалог;

Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» к концу года являются:

- Понимать и правильно использовать экономические термины;
- Иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- Уметь характеризовать виды и функции денег;
- Знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- Уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- Определять элементарные проблем в области семейных финансов и путей их решения;

- Проводить элементарные финансовые расчёты.

Виды деятельности: познавательная; игровая.

Формы организации деятельности:

этические беседы; мини-исследования; посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии; игры.

Содержание программы

Тема	Количество часов	Содержание
Что такое деньги и какими они бывают?	13ч	Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»
Из чего складываются доходы в семье	8ч	Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	13ч	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»
Итого	34ч	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают 13 ч.				
1	Как появились деньги?	1	06.09.23	
2	История монет	1	13.09.23	
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1	21.09.23	
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1	27.09.23	
5	Бумажные деньги	1	04.10.23	
6	Безналичные деньги	1	11.10.23	
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	18.10.23	
8	Исследование «Деньги современности»	1	25.10.23	
9	Представление результатов исследования	1	08.11.23	
10	Валюты	1	15.11.23	
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1	22.11.23	
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1	29.11.23	
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1	06.12.23	
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье 8 ч.				
14	Откуда в семье берутся деньги	1	13.12.23	
15	Как заработать деньги?	1	20.12.23	
16	На что семьи тратят деньги?	1	27.12.24	
17	Вот я вырасту и стану...	1	10.01.24	
18	Профессии будущего и настоящего	1	17.01.24	
19	А чем занимаются банкиры?	1	24.01.24	
20	Как приумножить то, что имеешь?	1	31.01.24	
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	07.02.24	
Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал 13 ч.				
22	Как тратить с умом?	1	14.02.24	
23	Примерный бюджет школьника	1	21.02.24	
24	Семейный бюджет	1	28.02.24	
25	Бюджет Российской Федерации	1	06.03.24	
26	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1	13.03.24	
27	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1	20.03.24	
28	Игра «Древо решений»	1	03.04.24	
29	Товары и услуги	1	17.04.24	
30	Странное слово «Монополисты»	1	24.04.24	

31	Игра «Монополия»	1	08.05.24	
32	Творческий проект «Мое предприятие»	1	15.05.24	
33	Защита проекта «Мое предприятие»	1	16.05.24	
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	22.05.24	
Итого		34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498099

Владелец Шинтукова Лариса Мухадиновна

Действителен с 13.01.2023 по 13.01.2024