

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Местная администрация Терского муниципального района
МКОУ СОШ с.п. Арик

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
Протокол №1
от «30»августа 2023г

СОГЛАСОВАНО Заместитель
директора по УВР
БжембаховаЗ.В. *З.В. Бжембахова*

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ с.п. Арик
Шинтукова Л.М.
Приказ № 57 от
«30» августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 417712)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 5 «А» класса

с.п.Арик 2023 год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Местная администрация Терского муниципального района
МКОУ СОШ с.п. Арик

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
Протокол №1
от «30»августа 2023г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Бжембахова З.В. 

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ с.п.Арик
Шинтукова Л.М.
Приказ № 57 от
«30» августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 417712)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 5 «Б» класса

с.п.Арик 2023 год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Местная администрация Терского муниципального района
МКОУ СОШ с.п. Арик

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
Протокол №1
от «30»августа 2023г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Бжембахова З.В. 

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ с.п. Арик
Шинтукова Л.М.
Приказ № 57 от
«30» августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 417712)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 5 «В» класса

с.п.Арик 2023 год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Местная администрация Терского муниципального района
МКОУ СОШ с.п. Арик

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета

Протокол №1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Бжембахова З.В. 

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ
с.п.Арик

Шинтукова Л.И.
Приказ № 57 от
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1446172)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 6 «А» классов

с.п. Арик 2023 год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Местная администрация Терского муниципального района
МКОУ СОШ с.п. Арик

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
Протокол №1
от «30»августа 2023г

СОГЛАСОВАНО Заместитель
директора по УВР
БжембаховаЗ.В. 

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ с.п.Арик
Шинтукова Л.М.
Приказ № 57 от
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 417712)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 6 «Б» класса

с.п.Арик 2023 год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Местная администрация Терского муниципального района
МКОУ СОШ с.п. Арик

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического
совета

Протокол №1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Бжембахова З.В. 

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ с.п.Арик

Шинтукова Л.М.
Приказ № 57 от
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1446172)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 7 «А» классов

с.п. Арик 2023 год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Местная администрация Терского муниципального района
МКОУ СОШ с.п. Арик

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического
совета

Протокол №1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Бжембахова З.В. 

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ с.п. Арик

Шинтукова Л.М.
Приказ № 57 от
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1446172)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 7 «Б» классов

с.п. Арик 2023 год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Местная администрация Терского муниципального района
МКОУ СОШ с.п. Арик

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического
совета

Протокол №1 от
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Бжембахова З.В. 

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ с.п. Арик

Шинтукова Л.М.
Приказ № 57 от
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1446172)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 8 «А» классов

с.п. Арик 2023 год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Местная администрация Терского муниципального района
МКОУ СОШ с.п. Арик

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
Протокол №1
от «30»августа 2023г

СОГЛАСОВАНО Заместитель
директора по УВР
БжембаховаЗ.В. 

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ с.п.Арик
Шинтукова Л.М. 
Приказ № 57 от
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 417712)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 8 «Б» класса

с.п.Арик 2023 год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Местная администрация Терского муниципального района
МКОУ СОШ с.п. Арик

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
Протокол №1
от «30»августа 2023г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Бжембахова З.В. 

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ с.п. Арик
Шинтукова Л.М.
Приказ № 57 от
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 417712)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 9 «А» класса

с.п.Арик 2023 год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Местная администрация Терского муниципального района
МКОУ СОШ с.п. Арик

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
Протокол №1
от «30»августа 2023г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Бжембахова З.В. 

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ с.п.Арик

Шинтукова Л.М.
Приказ № 57 от
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 417712)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 9 «Б» класса

с.п.Арик 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация,

проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону), поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием речевых

ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием ключевых слов, вопросов, плана и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 5–6 фраз.

Аудирование

Развитие коммуникативных умений аудирования на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное;

при опосредованном общении: дальнейшее развитие умений восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с использованием и без использования иллюстраций.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты.

Смысловое чтение

Развитие сформированных на уровне начального общего образования умений читать про себя и понимать учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа (диалог), рассказ, сказка, сообщение личного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения);

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём сообщения – до 60 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: беседа (диалог), рассказ, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 90 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём изучаемой лексики: 625 лексических единиц для продуктивного использования (включая 500 лексических единиц, изученных в 2–4 классах) и 675 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 625 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффиксов -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American);

образование наречий при помощи суффикса -ly (recently);

образование имён прилагательных, имён существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un (unhappy, unreality, unusually).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.

Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense).

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.

Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

Социокультурные знания и умения

Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В семье», «В школе», «На улице»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями, выдающимися людьми и другое), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Формирование умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

6 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).
Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выразить благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, плана, вопросов, таблиц и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 7–8 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных аудиотекстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в

воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации, предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова в контексте. Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умения находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа; отрывок из художественного произведения, в том числе рассказ, сказка, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, сообщение личного характера, объявление, кулинарный рецепт, стихотворение, несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 70 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, иллюстраций. Объём письменного высказывания – до 70 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 95 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём: около 750 лексических единиц для продуктивного использования (включая 650 лексических единиц, изученных ранее) и около 800 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 750 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффикса -ing (reading);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive).

Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.

Сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since.

Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense.

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense.

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need).

Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).

Возвратные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие) every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (в ситуациях общения, в том числе «Дома», «В магазине»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, этикетные особенности посещения гостей).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с государственной символикой (флагом), некоторыми национальными символами, традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми

выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

7 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).
Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести: диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выразить пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выразить благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 6 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, планов, вопросов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 8–9 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного

содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), последовательность главных фактов (событий), умение игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (запрашиваемой) информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение с полным пониманием предполагает полное и точное понимание информации, представленной в тексте, в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), отрывок из художественного произведения, в том числе рассказа, отрывок из статьи научно-популярного характера; сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, сообщение личного характера, стихотворение, несплошной текст (таблица, диаграмма).

Объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составление плана прочитанного текста;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 90 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы. Объём письменного высказывания – до 90 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе

отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 100 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание в устной речи и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 900 лексических единиц для продуктивного использования (включая 750 лексических единиц, изученных ранее) и 1000 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 900 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи префикса un (unreality) и при помощи суффиксов: -ment (development), -ness (darkness);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ly (friendly), -ous (famous), -y (busy);

образование имён прилагательных и наречий при помощи префиксов in-/im- (informal, independently, impossible);

словосложение:

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed).

Многочисленные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object). Условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера.

Предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.

Конструкция used to + инфинитив глагола.

Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive).

Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

Модальный глагол might.

Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early).

Местоимения other/another, both, all, one.

Количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В городе», «Проведение досуга», «Во время путешествия»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, спортсменах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

8 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов):

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или)

иллюстраций, фотографий с соблюдением нормы речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 7 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, планов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 9–10 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу аудирования, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), рассказ, отрывок из художественного произведения, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, меню, электронное сообщение личного характера, стихотворение.

Объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 110 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста.

Объём письменного высказывания – до 110 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа.

Пунктуационно правильно в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации

общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём – 1050 лексических единиц для продуктивного использования (включая лексические единицы, изученные ранее) и 1250 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1050 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имен существительных при помощи суффиксов: -ance/-ence (performance/residence), -ity (activity); -ship (friendship);

образование имен прилагательных при помощи префикса inter- (international);

образование имен прилагательных при помощи -ed и -ing (interested/interesting);

конверсия:

образование имени существительного от неопределённой формы глагола (to walk – a walk);

образование глагола от имени существительного (a present – to present);

образование имени существительного от прилагательного (rich – the rich);

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I saw her cross/crossing the road.).

Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense. Согласование времен в рамках сложного предложения.

Согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police) со сказуемым.

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something.

Конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem.

Конструкции be/get used to + инфинитив глагола, be/get used to + инфинитив глагол, be/get used to doing something, be/get used to something.

Конструкция both ... and

Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth).

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past).

Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).

Наречия too – enough.

Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing и другие), none.

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания.

Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использование лексико-грамматических средств с их учётом.

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение нормы вежливости в межкультурном общении.

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: символики, достопримечательностей, культурных

особенностей (национальные праздники, традиции), образцов поэзии и прозы, доступных в языковом отношении.

Развитие умений:

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления, события, достопримечательности);

кратко рассказывать о некоторых выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, художниках, музыкантах, спортсменах и других людях);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут и другие ситуации).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, использование при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

9 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (этикетный диалог, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выразить пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выразить благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;

диалог-обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать её, высказывать своё согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника,

выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение и так далее.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий или без их использования с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога, до 6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках диалога-обмена мнениями.

Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

рассуждение;

выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, плана и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц или без их использования.

Объём монологического высказывания – 10–12 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с

пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Языковая сложность текстов для аудирования должна соответствовать базовому уровню (A2 – допороговому уровню по общеевропейской шкале).

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части, озаглавливать текст (его отдельные части), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной форме (неявной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления выпущенных фрагментов.

Тексты для чтения: диалог (беседа), интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, статья научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, памятка, инструкция, электронное сообщение личного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица, диаграмма).

Языковая сложность текстов для чтения должна соответствовать базовому уровню (A2 – допороговому уровню по общеевропейской шкале).

Объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объём письма – до 120 слов);

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного/прослушанного текста (объём письменного высказывания – до 120 слов);

заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста;

преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации;

письменное представление результатов выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов).

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и

фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Выражение модального значения, чувства и эмоции.

Различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях.

Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 1200 лексических единиц для продуктивного использования (включая 1050 лексических единиц, изученных ранее) и 1350 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1200 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

глаголов с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis-;

имён прилагательных с помощью суффиксов -able/-ible;

имён существительных с помощью отрицательных префиксов in-/im-;

словосложение:

образование сложных существительных путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (eight-legged);

образование сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия настоящего времени (nice-looking);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия прошедшего времени (well-behaved);

конверсия:

образование глагола от имени прилагательного (cool – to cool).
Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.).

Условные предложения нереального характера (Conditional II).

Конструкции для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather

Конструкция I wish

Предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor.

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive).

Порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair).

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического

содержания (основные национальные праздники, традиции, обычаи, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Формирование элементарного представления о различных вариантах английского языка.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение норм вежливости в межкультурном общении.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании, достопримечательности);

кратко представлять некоторых выдающихся людей родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателей, поэтов, художников, композиторов, музыкантов, спортсменов и других людей);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут, уточнить часы работы и другие ситуации).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при говорении и письме – перифраза (толкования), синонимических средств, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой, для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2) патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление

интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3) духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4) эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

б) трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей.

7) экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимости объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Совместная деятельность

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Самоорганизация

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- проводить выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

Принимать себя и других

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 5 классе**:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говoreние: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 5–6 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 5–6 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – до 6 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: писать короткие поздравления с праздниками, заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 60 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 90 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 675 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 625 лексических единиц (включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования), обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с суффиксами -er/-or, -ist, -sion/-tion, имена прилагательные с суффиксами -ful, -ian/-an, наречия с суффиксом -ly, имена прилагательные, имена существительные и наречия с отрицательным префиксом un-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и интернациональные слова;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;

вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense);

глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа;

имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени;

наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

правильно оформлять адрес, писать фамилии и имена (свои, родственников и друзей) на английском языке (в анкете, формуляре);

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страны (стран) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 6 классе:**

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках отобранного тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) со зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 7–8 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 7–8 фраз); кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 7–8 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного

содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию, определять тему текста по заголовку;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, с указанием личной информации, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 70 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, картинок (объём высказывания – до 70 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 95 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 800 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 750 лексических единиц (включая 650 лексических единиц, освоенных ранее), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффикса -ing, имена прилагательные с помощью суффиксов -ing, -less, -ive, -al;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы и интернациональные слова;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that;

сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since;

предложения с конструкциями as ... as, not so ... as;

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense;

все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/ Past Continuous Tense;

модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/ have to, may, should, need);

слова, выражающие количество (little/a little, few/a few);

возвратные, неопределённые местоимения some, any и их производные (somebody, anybody; something, anything, etc.), every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения **в 7 классе:**

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говoreние: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 8–9 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 8–9 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 8–9 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием информации, представленной в тексте в эксплицитной (явной) форме (объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 90 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, таблицы (объём высказывания – до 90 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие аутентичные тексты объёмом до 100 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1000 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ness, -ment, имена прилагательные с помощью суффиксов -ous, -ly, -y, имена прилагательные и наречия с помощью

отрицательных префиксов in-/im-, сложные имена прилагательные путем соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, многозначные слова, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object);

условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера;

предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;

конструкцию used to + инфинитив глагола;

глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive);

предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;

модальный глагол might;

наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early);

местоимения other/another, both, all, one;

количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

б) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя

значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения *в 8 классе*:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говoreние: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 7 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 9–10 фраз), выражать и кратко аргументировать своё мнение, излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 9–10 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 9–10 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для

аудирования – до 2 минут), прогнозировать содержание звучащего текста по началу сообщения;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов), читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 110 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 110 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 110 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующей понимание текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения, владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1250 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1050 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные

с помощью суффиксов -ity, -ship, -ance/-ence, имена прилагательные с помощью префикса inter-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с помощью конверсии (имя существительное от неопределённой формы глагола (to walk – a walk), глагол от имени существительного (a present – to present), имя существительное от прилагательного (rich – the rich);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные слова, синонимы, антонимы; наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенностей структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object);

все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense;

повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

согласование времён в рамках сложного предложения;

согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police), со сказуемым;

конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something;

конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem;

конструкции be/get used to do something; be/get used doing something;

конструкцию both ... and ...;

конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past);

модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени);

наречия too – enough;

отрицательные местоимения по (и его производные nobody, nothing, etc.), none;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка и освоив основные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

кратко представлять родную страну/малую родину и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления и события; достопримечательности, выдающиеся люди);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут);

б) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную, догадку, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использовать лексико-грамматические средства с их учётом;

8) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

9) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

10) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

11) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

12) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку к концу обучения в *9 классе*:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говoreние: вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6–8 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение), рассуждение) с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 10–12 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста со зрительными и (или) вербальными опорами (объём – 10–12 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 10–12 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, обобщать и оценивать полученную при чтении информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 120 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы, прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 120 слов), заполнять

таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного (прослушанного) текста, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 120 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения.

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1200 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: глаголы с помощью префиксов *under-*, *over-*, *dis-*, *mis-*, имена прилагательные с помощью суффиксов *-able/-ible*, имена существительные с помощью отрицательных префиксов *in-/im-*, сложное прилагательное путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса *-ed* (*eight-legged*), сложное существительное путём соединения основ существительного с предлогом (*mother-in-law*), сложное прилагательное путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (*nice-looking*), сложное прилагательное путём соединения наречия с основой причастия II (*well-behaved*), глагол от прилагательного (*cool – to cool*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.);

предложения с I wish;

условные предложения нереального характера (Conditional II);

конструкцию для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather...;

предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor;

формы страдательного залога Present Perfect Passive;

порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (основные национальные праздники, обычаи, традиции);

выражать модальные значения, чувства и эмоции;

иметь элементарные представления о различных вариантах английского языка;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка, представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка, оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения;

б) владеть компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос, использовать при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при чтении и аудировании – языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

8) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-

коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

9) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

10) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

11) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	12	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	6	0.5		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	7	0.5		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	9	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	9	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru

8	Природа: дикие и домашние животные. Погода	15	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
9	Родной город (село). Транспорт	8	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	17	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	5	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	15	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	5	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	7	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru

8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4	0.5		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	19	0.5		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	15	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	5	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	16	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	7	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	8	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и	10	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com,

	зарубежным странам				rosuchebnik.ru
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	8	0.5		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	9	0.5		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	8	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8	0.5		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	9	0.5		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	9	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	9	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	6	0.5		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	10	0.5		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	10	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и	6	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com,

	зарубежным странам				rosuchebnik.ru
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	13	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	6	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	7	1		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	12	0.5		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	6	0.5		resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	11	1		
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1		
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	14	1		
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	10	1		
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	4	1		
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	5	1		
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	12	1		

8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	11	1		
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	6	1		
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории	14	0.5		
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	10	0.5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Формирование у учащихся представлений о потребности в изучении английского языка.	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Развитие фонетического слуха и произносительных навыков	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
3	Освоение и активизация употребления в речи новых слов	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835159e2
4	Развитие навыков диалогической речи	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515bcc
5	Совершенствование, освоение навыков орфографически грамотного письма	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514efc
6	Обобщение употребления числительных в речи	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516f40 https://m.edsoo.ru/8351712a
7	Освоение чтения гласных в I, II типах слогах	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
8	Активизация употребления в речи изученной лексики, грамматических структур	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
9	Активизация употребления в речи изученной лексики, грамматических	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518002

	структур					
10	Ведение и активизация новой лексики, употребление новой лексики по теме школа	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515ea6
11	Развитие умений диалогической речи	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
12	Контроль употребления в речи форм глагола to be	1	1		27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
13	Развитие умения изучающего чтения	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351655e
14	Обучение монологической речи	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835163f6
15	Развитие умения письменной речи	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516c0c
16	Развитие умения ознакомительного чтения	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516dba
17	Обучение диалогу этикетного характера	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
18	Обобщение, употребление изученного лексико- грамматического материала	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
19	Контроль уровня усвоенности пройденного материала	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
20	Введение и активизация в употреблении новой лексики по теме: «Страны и национальности»	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
21	Развитие умений смыслового чтения	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351997a

22	Обучение диалогической речи	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351760c
23	Контроль употребления форм множественного числа	1	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
24	Развитие умений поискового чтения	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835196d2
25	Обучение письменной речи	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174
26	Развитие умений монологической речи	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a618
27	Активизация устной речи с использованием введенного лексико-грамматического материала	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
28	Развитие навыков употребления лексики в устной речи	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835197fe
29	Контроль уровня успеваемости пройденного материала	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518e12
30	Ведение и активизация употребления новых слов по теме: «Дом – квартира»	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174
31	Развитие умений аудирования с выборочным пониманием содержания текста	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835193e4
32	Освоение и активизация употребления конструкций there is/are	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
33	Активизация употребления в речи структур с предлогами	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
34	Развитие умений изучающего чтения	1				Библиотека ЦОК

					28.11.2023	https://m.edsoo.ru/83518cbe
35	Активизация употребления лексико-грамматических структур в устной речи на материале о родной стране	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
36	Развитие умений диалогической речи с опорой на образец	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
37	Обучение монологической речи	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
38	Обобщение и контроль уровня усвоения пройденного материала	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
39	Ведение и активизация употребления новой лексики в речи	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
40	Контроль употребления модального глагола can	1	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
41	Развитие умений диалогической речи	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
42	Совершенствование умений письменной речи	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519df8
43	Развитие умения аудирования	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a780
44	Совершенствование навыков ознакомительного чтения	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b414 https://m.edsoo.ru/83519ab0
45	Обучение устной речи, пересказу	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b19e
46	Обучение употреблению пройденного	1				Библиотека ЦОК

	лексико- грамматического материала				27.12.2023	https://m.edsoo.ru/8351b540
47	Контроль уровня усвоения пройденного материала	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
48	Ведение и активизация употребления новой лексики в серии речевых упражнений	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
49	Обобщение употребления Present Simple в речи	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
50	Развитие умений прогнозирования содержания текста	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b78e
51	Обучение аудирования употребления вопросительной и отрицательной формы Present Simple	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
52	Развитие умений письменной речи	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c896
53	Обучение диалогической речи	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351dc1e
54	Активизация употребления введенного лексико- грамматического материала	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351bf4a
55	Развитие умений монологической речи	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
56	Обобщение и контроль уровня усвоения пройденного материала	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
57	Развитие умения изучающего чтения	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
58	Развитие умения изучающего чтения	1				Библиотека ЦОК

					31.01.2024	https://m.edsoo.ru/8351609a
59	Контроль употребления в речи глаголов в Present Continuous	1	1		02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e452
60	Развитие умений аудирования	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
61	Обучение ознакомительному чтению	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d6e2
62	Совершенствование навыков монологической речи	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
63	Активизация употребления лексико-грамматических структур на материале о родной стране	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
64	Развитие умения диалогической речи	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
65	Развитие умения изучающего чтения	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
66	Обобщающие повторения и контроль уровня успеваемости пройденного материала	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518444
67	Введение новой лексики и активизация употребления ее в новой лексики	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
68	Развитие умения письменной речи	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835182d2
69	Обучение диалогической речи	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e01a
70	Совершенствование умения аудирования	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe

71	Введение и активизация употребления новой лексики	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
72	Развитие умения монологической речи	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
73	Обучение диалогической речи по теме	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e308 https://m.edsoo.ru/8351e6e6
74	Обобщающее употребление введенных лексико- грамматических структур	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351eaec https://m.edsoo.ru/8351e59c
75	Контроль уровня усвоения пройденного материала	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
76	Введение и активизация новой лексики в серии упражнений	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
77	Развитие умений письменной речи	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fdd4
78	Обучение диалогической речи	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c134
79	Контроль употребления неопределенных местоимений	1	1		20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
80	Обучение ознакомительному чтению	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
81	Развитие умения монологической речи	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
82	Активизация употребления изученного	1				Библиотека ЦОК

	лексико- грамматического материала				03.04.2024	https://m.edsoo.ru/8351609a
83	Развитие умений перевода	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
84	Контроль уровня усвоения пройденного материала	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
85	Введение новой лексики и активизация ее употребления устной речи	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f3c0
86	Обучение употребления глагола to be в Past Simple	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
87	Развитие умения поискового чтения и языковой догадки	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f4f6
88	Обобщение употребления и формообразования Past Simple в правильных глаголах	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fa14
89	Развитие умения изучающего чтения и языковой догадки	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
90	Активизация употребления неправильных глаголов в Past Simple	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
91	Развитие умения диалогической речи	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
92	Активизация употребления введенных лексико- грамматических структур	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
93	Контроль уровня усвоения пройденного материала	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
94	Введение новой лексики и активизация их	1				Библиотека ЦОК

	употребления в устной речи				07.05.2024	https://m.edsoo.ru/8351c5bc
95	Совершенствование умений аудирования	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
96	Развитие умения ознакомительного чтения	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
97	Контроль употребления Future Simple в речи	1	1		15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
98	Развитие умения письменной речи	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352075c
99	Обучение монологическому высказыванию	1			19.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352089c https://m.edsoo.ru/8351745e
100	Развитие умений диалогической речи	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835209d2
101	Активизация употребления введенных лексико- грамматических структур	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce
102	Контроль уровня усвоения пройденного материала	1	1		24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

5 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Формирование у учащихся представлений о потребности в изучении английского языка.	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Развитие фонетического слуха и произносительных навыков	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
3	Освоение и активизация употребления в речи новых слов	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835159e2
4	Развитие навыков диалогической речи	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515bcc
5	Совершенствование, освоение навыков орфографически грамотного письма	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514efc
6	Обобщение употребления числительных в речи	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516f40 https://m.edsoo.ru/8351712a
7	Освоение чтения гласных в I, II типах слогах	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
8	Активизация употребления в речи изученной лексики, грамматических структур	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
9	Активизация употребления в речи изученной лексики, грамматических структур	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518002

10	Ведение и активизация новой лексики, употребление новой лексики по теме школа	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515ea6
11	Развитие умений диалогической речи	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
12	Контроль употребления в речи форм глагола to be	1	1		27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
13	Развитие умения изучающего чтения	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351655e
14	Обучение монологической речи	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835163f6
15	Развитие умения письменной речи	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516c0c
16	Развитие умения ознакомительного чтения	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516dba
17	Обучение диалогу этикетного характера	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
18	Обобщение, употребление изученного лексико- грамматического материала	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
19	Контроль уровня усвоенности пройденного материала	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
20	Введение и активизация в употреблении новой лексики по теме: «Страны и национальности»	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
21	Развитие умений смыслового чтения	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351997a
22	Обучение диалогической речи	1				Библиотека ЦОК

					23.10.2023	https://m.edsoo.ru/8351760c
23	Контроль употребления форм множественного числа	1	1		24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
24	Развитие умений поискового чтения	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835196d2
25	Обучение письменной речи	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174
26	Развитие умений монологической речи	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a618
27	Активизация устной речи с использованием введенного лексико-грамматического материала	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
28	Развитие навыков употребления лексики в устной речи	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835197fe
29	Контроль уровня успеваемости пройденного материала	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518e12
30	Ведение и активизация употребления новых слов по теме: «Дом – квартира»	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174
31	Развитие умений аудирования с выборочным пониманием содержания текста	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835193e4
32	Освоение и активизация употребления конструкций there is/are	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
33	Активизация употребления в речи структур с предлогами	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
34	Развитие умений изучающего чтения	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe

35	Активизация употребления лексико-грамматических структур в устной речи на материале о родной стране	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
36	Развитие умений диалогической речи с опорой на образец	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
37	Обучение монологической речи	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
38	Обобщение и контроль уровня усвоения пройденного материала	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
39	Ведение и активизация употребления новой лексики в речи	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
40	Контроль употребления модального глагола can	1	1		11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
41	Развитие умений диалогической речи	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
42	Совершенствование умений письменной речи	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519df8
43	Развитие умения аудирования	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a780
44	Совершенствование навыков ознакомительного чтения	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b414 https://m.edsoo.ru/83519ab0
45	Обучение устной речи, пересказу	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b19e
46	Обучение употреблению пройденного лексико-грамматического материала	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540

47	Контроль уровня усвоения пройденного материала	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
48	Ведение и активизация употребления новой лексики в серии речевых упражнений	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
49	Обобщение употребления Present Simple в речи	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
50	Развитие умений прогнозирования содержания текста	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b78e
51	Обучение аудирования употребления вопросительной и отрицательной формы Present Simple	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
52	Развитие умений письменной речи	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c896
53	Обучение диалогической речи	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351dc1e
54	Активизация употребления введенного лексико- грамматического материала	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351bf4a
55	Развитие умений монологической речи	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
56	Обобщение и контроль уровня усвоения пройденного материала	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
57	Развитие умения изучающего чтения	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
58	Развитие умения изучающего чтения	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a

59	Контроль употребления в речи глаголов в Present Continuous	1	1		31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e452
60	Развитие умений аудирования	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
61	Обучение ознакомительному чтению	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d6e2
62	Совершенствование навыков монологической речи	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
63	Активизация употребления лексико-грамматических структур на материале о родной стране	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
64	Развитие умения диалогической речи	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
65	Развитие умения изучающего чтения	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
66	Обобщающие повторения и контроль уровня успеваемости пройденного материала	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518444
67	Введение новой лексики и активизация употребления ее в новой лексики	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
68	Развитие умения письменной речи	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835182d2
69	Обучение диалогической речи	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e01a
70	Совершенствование умения аудирования	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
71	Введении и активизация употребления новой лексики	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8351609a
72	Развитие умения монологической речи	1			04.03.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
73	Обучение диалогической речи по теме	1			05.03.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e308 https://m.edsoo.ru/8351e6e6
74	Обобщающее употребление введенных лексико- грамматических структур	1			06.03.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351eaec https://m.edsoo.ru/8351e59c
75	Контроль уровня усвоения пройденного материала	1			11.03.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
76	Введение и активизация новой лексики в серии упражнений	1			12.03.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
77	Развитие умений письменной речи	1			13.03.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fdd4
78	Обучение диалогической речи	1			18.03.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c134
79	Контроль употребления неопределенных местоимений	1	1		19.03.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
80	Обучение ознакомительному чтению	1			20.03.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
81	Развитие умения монологической речи	1			03.04.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
82	Активизация употребления изученного лексико- грамматического материала	1			08.04.2024 Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8351609a
83	Развитие умений перевода	1		09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
84	Контроль уровня усвоения пройденного материала	1		10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
85	Введение новой лексики и активизация ее употребления устной речи	1		15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f3c0
86	Обучение употреблению глагола to be в Past Simple	1		16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
87	Развитие умения поискового чтения и языковой догадки	1		17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f4f6
88	Обобщение употребления и формообразования Past Simple в правильных глаголах	1		22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fa14
89	Развитие умения изучающего чтения и языковой догадки	1		23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
90	Активизация употребления неправильных глаголов в Past Simple	1		24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
91	Развитие умения диалогической речи	1		29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
92	Активизация употребления введенных лексико- грамматических структур	1		30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
93	Контроль уровня усвоения пройденного материала	1		06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
94	Введение новой лексики и активизация их	1			Библиотека ЦОК

	употребления в устной речи				07.05.2024	https://m.edsoo.ru/8351c5bc
95	Совершенствование умений аудирования	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
96	Развитие умения ознакомительного чтения	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
97	Контроль употребления Future Simple в речи	1	1		14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
98	Развитие умения письменной речи	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352075c
99	Обучение монологическому высказыванию	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352089c https://m.edsoo.ru/8351745e
100	Развитие умений диалогической речи	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835209d2
101	Активизация употребления введенных лексико- грамматических структур	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce
102	Контроль уровня усвоения пройденного материала	1	1		23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

5 «В» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Формирование у учащихся представлений о потребности в изучении английского языка.	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
2	Развитие фонетического слуха и произносительных навыков	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
3	Освоение и активизация употребления в речи новых слов	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835159e2
4	Развитие навыков диалогической речи	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515bcc
5	Совершенствование, освоение навыков орфографически грамотного письма	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514efc
6	Обобщение употребления числительных в речи	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516f40h
7	Освоение чтения гласных в I, II типах слогах	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
8	Активизация употребления в речи изученной лексики, грамматических структур	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
9	Активизация употребления в речи изученной лексики, грамматических структур	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518002

10	Ведение и активизация новой лексики, употребление новой лексики по теме школа	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515ea6
11	Развитие умений диалогической речи	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
12	Контроль употребления в речи форм глагола to be	1	1		28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
13	Развитие умения изучающего чтения	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351655e
14	Обучение монологической речи	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835163f6
15	Развитие умения письменной речи	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516c0c
16	Развитие умения ознакомительного чтения	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516dba
17	Обучение диалогу этикетного характера	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
18	Обобщение, употребление изученного лексико-грамматического материала	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
19	Контроль уровня усвоенности пройденного материала	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
20	Введение и активизация в употреблении новой лексики по теме: «Страны и национальности»	1	1		18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
21	Развитие умений смыслового чтения	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351997a

22	Обучение диалогической речи	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351760c
23	Контроль употребления форм множественного числа	1	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
24	Развитие умений поискового чтения	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835196d2
25	Обучение письменной речи	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174
26	Развитие умений монологической речи	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a618
27	Активизация устной речи с использованием введенного лексико-грамматического материала	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
28	Развитие навыков употребления лексики в устной речи	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835197fe
29	Контроль уровня успеваемости пройденного материала	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518e12
30	Ведение и активизация употребления новых слов по теме: «Дом – квартира»	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174
31	Развитие умений аудирования с выборочным пониманием содержания текста	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835193e4
32	Освоение и активизация употребления конструкций there is/are	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
33	Активизация употребления в речи структур с предлогами	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/8351609a
34	Развитие умений изучающего чтения	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
35	Активизация употребления лексико-грамматических структур в устной речи на материале о родной стране	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
36	Развитие умений диалогической речи с опорой на образец	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
37	Обучение монологической речи	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
38	Обобщение и контроль уровня усвоения пройденного материала	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
39	Ведение и активизация употребления новой лексики в речи	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
40	Контроль употребления модального глагола can	1	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
41	Развитие умений диалогической речи	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
42	Совершенствование умений письменной речи	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519df8
43	Развитие умения аудирования	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a780
44	Совершенствование навыков ознакомительного чтения	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b414 https://m.edsoo.ru/83519ab0
45	Обучение устной речи, пересказу	1				Библиотека ЦОК

					21.12.2023	https://m.edsoo.ru/8351b19e
46	Обучение употреблению пройденного лексико-грамматического материала	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
47	Контроль уровня усвоения пройденного материала	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
48	Ведение и активизация употребления новой лексики в серии речевых упражнений	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
49	Обобщение употребления Present Simple в речи	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
50	Развитие умений прогнозирования содержания текста	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b78e
51	Обучение аудирования употребления вопросительной и отрицательной формы Present Simple	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
52	Развитие умений письменной речи	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c896
53	Обучение диалогической речи	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351dc1e
54	Активизация употребления введенного лексико-грамматического материала	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351bf4a
55	Развитие умений монологической речи	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
56	Обобщение и контроль уровня усвоения пройденного материала	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/8351609a
57	Развитие умения изучающего чтения	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
58	Развитие умения изучающего чтения	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
59	Контроль употребления в речи глаголов в Present Continuous	1	1		31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e452
60	Развитие умений аудирования	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
61	Обучение ознакомительному чтению	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d6e2
62	Совершенствование навыков монологической речи	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
63	Активизация употребления лексико-грамматических структур на материале о родной стране	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
64	Развитие умения диалогической речи	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
65	Развитие умения изучающего чтения	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
66	Обобщающие повторения и контроль уровня успеваемости пройденного материала	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518444
67	Введение новой лексики и активизация употребления ее в новой лексики	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a

68	Развитие умения письменной речи	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835182d2
69	Обучение диалогической речи	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e01a
70	Совершенствование умения аудирования	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
71	Введение и активизация употребления новой лексики	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
72	Развитие умения монологической речи	1	1		29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
73	Обучение диалогической речи по теме	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e308
74	Обобщающее употребление введенных лексико- грамматических структур	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351eaec
75	Контроль уровня усвоения пройденного материала	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
76	Введение и активизация новой лексики в серии упражнений	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
77	Развитие умений письменной речи	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fdd4
78	Обучение диалогической речи	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c134
79	Употребление неопределенных местоимений	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a

80	Обучение ознакомительному чтению	1	1		20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
81	Развитие умения монологической речи	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
82	Активизация употребления изученного лексико-грамматического материала	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
83	Развитие умений перевода	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
84	Контроль уровня усвоения пройденного материала	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
85	Введение новой лексики и активизация ее употребления устной речи	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f3c0
86	Обучение употреблению глагола to be в Past Simple	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
87	Развитие умения поискового чтения и языковой догадки	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f4f6
88	Обобщение употребления и формообразования Past Simple в правильных глаголах	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fa14
89	Развитие умения изучающего чтения и языковой догадки	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
90	Активизация употребления неправильных глаголов в Past Simple	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a

91	Развитие умения диалогической речи	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
92	Активизация употребления введенных лексико- грамматических структур	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
93	Контроль уровня усвоения пройденного материала	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
94	Введение новой лексики и активизация их употребления в устной речи	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
95	Совершенствование умений аудирования	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
96	Развитие умения ознакомительного чтения	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
97	Контроль употребления Future Simple в речи	1	1		14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a
98	Развитие умения письменной речи	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352075c
99	Обучение монологическому высказыванию	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352089c
100	Развитие умений диалогической речи	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835209d2
101	Активизация употребления введенных лексико- грамматических структур	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce
102	Контроль уровня усвоения	1	1			Библиотека ЦОК

	пройденного материала				23.05.2024	https://m.edsoo.ru/83520dce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

6 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Две столицы: Москва, Санкт-Петербург. Летние каникулы.	1			02.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521d78 https://m.edsoo.ru/83521ea4
2	Санкт-Петербург. История и географическое положение.	1			04.09.2023	
3	Санкт-Петербург и его достопримечательности	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521fc6
4	Санкт-Петербург Летний сад, Эрмитаж	1			09.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520ef0
5	История Москвы. Кремль.	1			11.09.2023	
6	Москва. Красная площадь. Слова, сообщающие о количестве: много, мало.	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521472
7	Суздаль. Московский зоопарк.	1			16.09.2023	
8	Урок повторения по теме «Две столицы».	1			18.09.2023	
9	Практика аудирования, чтения, письма. Лексико-грамматические упражнения	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521030
10	Практика устной речи.	1				Библиотека ЦОК

					23.09.2023	https://m.edsoo.ru/83521922
11	Практика лексических и грамматических навыков.	1			25.09.2023	
12	Практика письменной речи.	1			26.09.2023	
13	Проверь себя.	1			30.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835216d4
14	Контроль навыков аудирования и письма	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
15	Контроль навыков чтения.	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
16	Контрольная работа №1 «Неопределенные местоимения»	1	1		07.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352220a
17	Проектная работа «Мой город»	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835220de
18	Летние каникулы. Проведение досуга.	1			10.10.2023	
19	Проведение каникул.	1			14.10.2023	
20	Путешествие во время каникул. Выражение оценки событиям, людям, фактам.	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522cdc
21	География . Великобритании.	1			17.10.2023	
22	Река Темза. Числительные. Повторение.	1			21.10.2023	
23	Ирландия. Достопримечательности Лондона.	1			23.10.2023	

24	Города Великобритании.	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83523d4e
25	Урок повторения по теме «Путешествие в Великобританию».	1			28.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522336
26	Практика чтения	1			06.11.2023	
27	Практика устной речи.	1			07.11.2023	
28	Практика лексических и грамматических навыков.	1			11.11.2023	
29	Практика письменной речи.	1			13.11.2023	
30	Контроль лексических навыков	1			14.11.2023	
31	Контроль навыков аудирования и письма	1			18.11.2023	
32	Контроль навыков чтения.	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
33	Контрольная работа №2 «Достопримечательности Великобритании»	1	1		21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
34	Проектная работа «Путешествие в Великобританию»	1			25.11.2023	
35	День рождения. Сложноподчиненные предложения.	1			27.11.2023	
36	Празднование Нового года в Великобритании. День Святого Валентина.	1			28.11.2023	

37	Мой любимый праздник. Междометия.	1			02.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352320e
38	Пасха. Хэллоуин.	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
39	Праздники в Великобритании. Косвенная речь.	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
40	Празднование Нового года в России.	1			09.12.2023	
41	Рождество в Великобритании.	1			11.12.2023	
42	Урок повторения по теме «Традиции, праздники, фестивали»	1			12.12.2023	
43	Практика чтения.	1			16.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f73e
44	Практика устной речи.	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522480
45	Практика лексических и грамматических навыков.	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522481
46	Практика письменной речи	1			23.12.2023	
47	Проверь себя.	1			25.12.2023	
48	Контроль навыков аудирования и письма	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352511c
49	Контроль навыков чтения.	1			30.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83524960
50	Контрольная работа №3 «Традиции и праздники в Великобритании»	1	1		09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352593c

51	Проектная работа «Традиции и праздники в Великобритании»	1			13.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
52	Обобщающее повторение	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
53	Открытие Нового Света	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526d5a
54	Колумб и его открытие	1			20.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526094
55	Коренные жители Америки	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c436
56	Коренные жители Америки	1			23.01.2024	
57	География Америки	1			27.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835266ca
58	Штаты и города США	1			29.01.2024	
59	Нью-Йорк	1			30.01.2024	
60	Урок повторения по теме «США ».	1			03.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835288da
61	Практика чтения.	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528b3c
62	Практика устной речи.	1			06.02.2024	
63	Практика лексических и грамматических навыков.	1			10.02.2024	
64	Практика письменной речи.	1			12.02.2024	

65	Проверь себя.	1			13.02.2024	
66	Контроль навыков аудирования и письма	1			17.02.2024	
67	Контроль навыков чтения.	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835293b6
68	Контрольная работа №4 «Будущее простое время»	1	1		20.02.2024	
69	Работа над ошибками. Контроль навыков говорения.	1			24.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352905a
70	Проектная работа «Из истории Америки»	1			26.02.2024	
71	Наши занятия в разные времена года. Погода зимой	1			27.02.2024	
72	Описание погоды зимой в Великобритании и России	1			02.03.2024	
73	Путешествие по городам Европы	1			04.03.2024	
74	Поход по магазинам как развлечение	1			05.03.2024	
75	Ищем модную одежду	1			09.03.2024	
76	Покупка одежды	1			11.03.2024	
77	Одежда для разных случаев	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528eac
78	Урок повторения по теме «Свободное время школьников »	1			16.03.2024	

79	Практика чтения.	1			18.03.2024	
80	Практика устной речи.	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529208
81	Практика лексических и грамматических навыков.	1			23.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528cea
82	Практика письменной речи.	1			06.04.2024	
83	Контроль навыков аудирования и письма	1			08.04.2024	
84	Контроль навыков чтения.	1			09.04.2024	
85	Контрольная работа №5 «Придаточные предложения»	1	1		13.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a05e
86	Проектная работа «Мое любимое занятие»	1			15.04.2024	https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
87	Человеческие способности и черты характера	1			16.04.2024	https://m.edsoo.ru/83529f00
88	Человеческое тело	1			20.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
89	Внешний вид	1			22.04.2024	

90	Наши обязанности	1			23.04.2024	
91	Личные качества человека	1			27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
92	Наши манеры	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
93	Повторение	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
94	Урок повторения по теме «Внешность человека».	1			04.05.2024	
95	Практика чтения.	1			06.05.2024	
96	Практика устной речи.	1			07.05.2024	
97	Практика лексических и грамматических навыков.	1	1		11.05.2024	
98	Практика письменной речи.	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508

					https://m.edsoo.ru/8352b68e
99	Контрольная работа №6 «Модальные глаголы»	1			14.05.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26a https://m.edsoo.ru/8352b0a8 https://m.edsoo.ru/8352b800 https://m.edsoo.ru/8352b9ea
100	Контроль навыков аудирования и письма	1			18.05.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
101	Контроль навыков чтения.	1			20.05.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
102	Обобщающий урок	1	1		21.05.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0	

6 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Unit 1						
1	Две столицы: Москва, Санкт-Петербург. Летние каникулы.	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521d78
2	Санкт-Петербург. История и географическое положение.	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
3	Санкт-Петербург и его достопримечательности	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521fc6
4	Санкт-Петербург Летний сад, Эрмитаж	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520ef0
5	История Москвы. Кремль.	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
6	Москва. Красная площадь. Слова, сообщающие о количестве: много, мало.	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521472
7	Суздаль. Московский зоопарк.	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
8	Урок повторения по теме «Две столицы».	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
9	Практика аудирования, чтения, письма. Лексико-грамматические упражнения	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521030
10	Практика устной речи.	1				Библиотека ЦОК

					25.09.2023	https://m.edsoo.ru/83521922
11	Практика лексических и грамматических навыков.	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
12	Практика письменной речи.	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
13	Проверь себя.	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835216d4
14	Контроль навыков аудирования и письма	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
15	Контрольная работа №1 «Неопределенные местоимения»	1	1		06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
16	Контроль навыков чтения	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352220a
17	Проектная работа «Мой город»	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835220de
Unit 2						
18	Летние каникулы. Проведение досуга.	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
19	Проведение каникул.	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
20	Путешествие во время каникул. Выражение оценки событиям, людям, фактам.	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522cdc
21	География Великобритании.	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508

22	Река Темза. Числительные. Повторение.	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
23	Ирландия. Достопримечательности Лондона.	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
24	Города Великобритании.	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83523d4e
25	Урок повторения по теме «Путешествие в Великобританию».	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522336
26	Практика чтения	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
27	Практика устной речи.	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
28	Практика лексических и грамматических навыков.	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
29	Практика письменной речи.	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
30	Контроль лексических навыков	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
31	Контроль навыков аудирования и письма	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
32	Контроль навыков чтения.	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
33	Контрольная работа №2 «Достопримечательности	1	1		27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce

	Великобритании»					
34	Проектная работа «Путешествие в Великобританию»	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
Unit 3						
35	День рождения. Сложноподчиненные предложения.	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
36	Празднование Нового года в Великобритании. День Святого Валентина.	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
37	Мой любимый праздник. Междометия.	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352320e
38	Пасха. Хэллоуин.	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
39	Праздники в Великобритании. Косвенная речь.	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
40	Празднование Нового года в России.	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
41	Рождество в Великобритании.	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
42	Урок повторения по теме «Традиции, праздники, фестивали»	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
43	Практика чтения.	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f73e
44	Практика устной речи.	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522480

45	Практика лексических и грамматических навыков.	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522481
46	Практика письменной речи	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
47	Контрольная работа №3 «Традиции и праздники в Великобритании»	1	1		29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
48	Контроль навыков аудирования и письма	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352511c
49	Контроль навыков чтения.	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83524960
50	Переписка с иностранными сверстниками	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352593c
51	Проектная работа «Традиции и праздники в Великобритании»	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
52	Обобщающее повторение	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
Unit 4						
53	Открытие Нового Света	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526d5a
54	Колумб и его открытие	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526094
55	Коренные жители Америки	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c436
56	Коренные жители Америки	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
57	География Америки	1				Библиотека ЦОК

					31.01.2024	https://m.edsoo.ru/835266ca
58	Штаты и города США	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
59	Контрольная работа №4 «Будущее простое время»	1	1		05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
60	Урок повторения по теме «США ».	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835288da
61	Практика чтения.	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528b3c
62	Практика устной речи.	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
63	Практика лексических и грамматических навыков.	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
64	Практика письменной речи.	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
65	Проверь себя.	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
66	Контроль навыков аудирования и письма	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
67	Контроль навыков чтения.	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835293b6
68	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
69	Работа над ошибками. Контроль навыков	1				Библиотека ЦОК

	говорения.				01.03.2024	https://m.edsoo.ru/8352905a
70	Проектная работа «Из истории Америки»	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
Unit 5						
71	Наши занятия в разные времена года. Погода зимой	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
72	Описание погоды зимой в Великобритании и России	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
73	Путешествие по городам Европы	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
74	Поход по магазинам как развлечение	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
75	Ищем модную одежду	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
76	Покупка одежды	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
77	Одежда для разных случаев	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528eac
78	Урок повторения по теме «Свободное время школьников »	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
79	Практика чтения.	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508

80	Практика устной речи.	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529208
81	Практика лексических и грамматических навыков.	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528cea
82	Контрольная работа №5 «Придаточные предложения»	1	1		10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
83	Контроль навыков аудирования и письма	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
84	Контроль навыков чтения.	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
85	Проектная работа «Мое любимое занятие»	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a05e
86	Человеческие способности и черты характера	1			19.04.2024	https://m.edsoo.ru/8352af04
Unit 6						
87	Человеческое тело	1			22.04.2024	https://m.edsoo.ru/83529f00
88	Внешний вид	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04
89	Наши обязанности	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
90	Личные качества человека	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
91	Наши манеры	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04

92	Повторение	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04
93	Урок повторения по теме «Внешность человека».	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04
94	Практика чтения.	1			10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
95	Практика устной речи.	1			12.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
96	Практика лексических и грамматических навыков.	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
97	Контрольная работа №6 «Модальные глаголы»	1	1		15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
98	Человеческие способности и черты характера	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
99	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26a
100	Контроль навыков аудирования и письма	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508
101	Контроль навыков чтения.	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
102	Обобщающий урок	1			25.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

7 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Первый день в школе».	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538ab4 https://m.edsoo.ru/8353832a https://m.edsoo.ru/835385dc
2	Разделительные вопросы: правила образования.	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
3	Британский английский и американский английский: правила употребления в речи и на письме..	1			06.09.2023	
4	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные: употребление на письме.	1			11.09.2023	
5	Школьные принадлежности. Тренировка навыков монологической речи	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782
6	В магазине канцтоваров. Тренировка навыков диалогической речи (с опорой на план)	1			13.09.2023	
7	Введение и отработка ЛЕ по теме «Моя школа».	1			18.09.2023	
8	Изучающее чтение по теме	1				

	«Школы в Англии и в Уэльсе».				19.09.2023	
9	Правила употребления артикля со словами: школа, университет, больница, работа.	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d06a https://m.edsoo.ru/8352d218 https://m.edsoo.ru/8352d3da
10	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Школьные предметы». Фразы речевого этикета	1			26.09.2023	
11	Правила употребления глаголов «сказать, говорить» в речи и на письме.	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
12	Ознакомительное чтение по теме «Школы в Англии, Уэльсе и России».	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
13	Предлоги	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc
14	Словообразование	1			04.10.2023	
15	Фразовые глаголы: употребление в речи и на письме.	1			09.10.2023	
16	Грамматико-ориентированный урок	1			10.10.2023	
17	Обобщающий урок	1			11.10.2023	
18	Контрольная работа № 1 по теме "Школьные принадлежности"	1	1		16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d77c
19	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК

					17.10.2023	https://m.edsoo.ru/8352e438
20	Языки мира. Настоящее совершенное время.	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc
21	Настоящее совершенное время.	1			23.10.2023	
22	Настоящее совершенное время.	1			24.10.2023	
23	Настоящее совершенное время. Третья форма неправильных глаголов	1			25.10.2023	
24	Ознакомительное чтение по теме «Развитие английского языка».	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352dc40
25	Обучение монологической речи по теме «Различные виды английского».	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352de34
26	Введение и отработка ЛЕ по теме «Английский- язык мира». Выражения: LIKES and DISLIKES.	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e582
27	Изучающее чтение по теме «Как пользоваться словарём».	1			13.11.2023	
28	Словообразование.	1			14.11.2023	
29	Обучение монологической речи по теме «Английский язык в будущем».	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ee10
30	Обобщающий урок	1			20.11.2023	

31	Контрольная работа №2 по теме "Настоящее совершен-ное время".	1	1		21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f144
32	Работа над ошибками	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
33	Некоторые факты о странах, где английский язык является государственным. Третья форма неправильных глаголов.	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
34	Введение и активизация ЛЕ по теме «США».	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f3b0
35	Обучение монологической речи по теме «Географическое положение «США» с опорой на ключевые слова.	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a
36	Правила написания письма по теме «Посещение США».	1			04.12.2023	
37	Настоящее совершенное время во всех видах предложений: употребление на письме.	1			05.12.2023	
38	Изучающее чтение по теме «Австралия».	1			06.12.2023	
39	Сравнительный анализ настоящего совершенного и прошедшего простого времён.	1			11.12.2023	
40	Обучение монологической речи по теме « Канберра и Сидней - два главных города Австралии» с опорой на план.	1			12.12.2023	

41	Введение и отработка ЛЕ по теме «Австралийская флора и фауна». Контроль устной речи по теме «Англоговорящие страны».	1			13.12.2023	
42	Грамматико -ориентированный урок.	1			18.12.2023	
43	Образование новых слов с помощью суффикса ly.	1			19.12.2023	
44	Обобщающий урок	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa
45	Контрольная работа №3 по теме «Грамматические времена».	1	1		25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530a30
46	Работа над ошибками	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e
47	Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых.	1			27.12.2023	
48	Определительные местоимения «другой, другие»: употребление в речи.	1			09.01.2024	
49	Ознакомительное чтение по теме «Животные и растения».	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
50	Обучение монологической речи по теме «Язык птиц» с опорой на ключевые слова.	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
51	Настоящее совершенное продолженное время: правила употребления в речи и на письме.	1			16.01.2024	

52	Вопросы в настоящем совершенном продолженном времени: правила образования.	1			17.01.2024	
53	Изучающее чтение по теме «Наши близкие родственники».	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531d5e
54	Обучающее аудирование по теме «Живые существа вокруг нас».	1			23.01.2024	
55	Правила употребления неопределённых местоимений в речи и на письме.	1			24.01.2024	
56	Монологические высказывания по теме «Флора и фауна Британских островов» с опорой на план.	1			29.01.2024	
57	Фразовый глагол «to make» и его основные значения.	1			30.01.2024	
58	Правила образования прилагательных с помощью суффикса able.	1			31.01.2024	
59	Грамматико-ориентированный урок	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
60	Обобщающий урок	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
61	Контрольная работа № 3 по теме «Природный мир вокруг нас».	1	1		07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835338a2
62	Работа над ошибками	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533d2a
63	Ознакомительное чтение по теме	1				Библиотека ЦОК

	«Как поддержать красоту России».				13.02.2024	https://m.edsoo.ru/83533564
64	Введение и отработка ЛЕ по теме «Экология».	1			14.02.2024	
65	Обучение монологической речи по теме «Что такое экология» с опорой на ключевые слова.	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352827c
66	Количественные местоимения: правила употребления в речи и на письме. Контроль навыков чтения по теме «Что такое экология».	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533b4a https://m.edsoo.ru/83533a14
67	Возвратные местоимения: правила употребления в речи и на письме.	1			21.02.2024	
68	Введение и отработка ЛЕ по теме «Загрязнение окружающей среды».	1			26.02.2024	
69	Сравнительный анализ настоящего совершенного и настоящего совершенно продолженного времён	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78
70	Грамматико-ориентированный урок	1			28.02.2024	
71	Обучающее аудирование по теме «Климат по всему миру» с опорой на ключевые слова.	1			04.03.2024	
72	Употребление предлогов места «среди и между» в речи и на	1			05.03.2024	

	письме».					
73	Образование новых слов с помощью суффикса - ment и префикса - dis.	1			06.03.2024	
74	Изучающее чтение по теме «Загрязнение воды».	1			11.03.2024	
75	Фразовый глагол «взять» и его основные значения.	1			12.03.2024	
76	Обобщение по теме	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a
77	Грамматико-ориентированный урок	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534360
78	Контрольная работа №4 по теме «Экология».	1	1		19.03.2024	
79	Работа над ошибками контрольной работы	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a78
80	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Здоровье».	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a79
81	Правила употребления слова «достаточно» с различными частями речи .	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529884
82	Правила употребления наречия «слишком» в речи и на письме.	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529bfe
83	Введение и отработка ЛЕ по теме «Части тела»	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529582 https://m.edsoo.ru/83534496 https://m.edsoo.ru/83534838

					https://m.edsoo.ru/83534b08
84	Построение восклицательного предложения с помощью слов «What» и «How»	1			16.04.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529d8e https://m.edsoo.ru/835349d2
85	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме « Наши болезни».	1			17.04.2024
86	Обучение диалогической речи по теме «На приёме у врача».	1			22.04.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534c16 https://m.edsoo.ru/8353599a
87	Словарные комбинации со словом «простудиться»: правила употребления в речи и на письме.	1			23.04.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534edc https://m.edsoo.ru/8353536e https://m.edsoo.ru/8353579c https://m.edsoo.ru/8353599a
88	Введение и отработка ЛЕ по теме «Здоровый образ жизни».	1			24.04.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535120
89	Правила употребления слова «едва» в речи и на письме.	1			29.04.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535558 https://m.edsoo.ru/83535008 https://m.edsoo.ru/83534d42
90	Обучение монологической речи по теме «Здоровые привычки в еде» с опорой на план.	1			30.04.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/83535c4c
91	Правила употребления наречий «ещё, всё ещё» в речи.	1			06.05.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a202
92	Образование новых частей речи с помощью суффиксов -ness, -th.	1			07.05.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
93	Фразовый глагол «оставаться» и его основные значения.	1			08.05.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16

94	Грамматико-ориентированный урок	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
95	Обобщающий урок	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
96	Контрольная работа № 5 по теме «ЗОЖ».	1	1		15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535d8c
97	Проектная работа	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536296
98	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Здоровье».	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a
99	Грамматико-ориентированный урок	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a https://m.edsoo.ru/835363b8
100	Повторение	1			27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c https://m.edsoo.ru/83535d8c
101	Повторение	1			28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
102	Обобщающий урок	1			29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

7 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Первый день в школе».	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538ab4 https://m.edsoo.ru/8353832a https://m.edsoo.ru/835385dc
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	1			08.09.2023	
4	Семейные праздники. (подарки)	1			11.09.2023	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782
6	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1			15.09.2023	
7	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1	1		18.09.2023	
8	Внешность и характер человека	1				

	(литературного персонажа). (описание внешности)				19.09.2023	
9	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (черты характера)	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d06a https://m.edsoo.ru/8352d218 https://m.edsoo.ru/8352d3da
10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание литературного персонажа)	1			25.09.2023	
11	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
12	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc
14	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения)	1			03.10.2023	
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (любимые занятия)	1			06.10.2023	
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей)	1			09.10.2023	
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка	1			10.10.2023	

	(современные хобби)					
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d77c
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток)	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e438
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства)	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютер)	1			20.10.2023	
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы)	1			23.10.2023	
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1			24.10.2023	
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино)	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352dc40
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт)	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352de34
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам)	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e582
27	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного	1			10.11.2023	

	подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"					
28	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	1		13.11.2023	
29	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ee10
30	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	1			17.11.2023	
31	Здоровый образ жизни (фитнес, спорт)	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f144
32	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
33	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
34	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f3b0
35	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1		28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a
36	Покупки (одежда, обувь)	1			01.12.2023	
37	Покупки (продукты питания)	1			04.12.2023	
38	Покупки (подарки)	1			05.12.2023	

39	Покупки (поход по магазинам)	1			08.12.2023	
40	Покупки (ответственное потребление)	1			11.12.2023	
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1			12.12.2023	
42	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1		15.12.2023	
43	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	1			18.12.2023	
44	Школа, школьная жизнь (современное обучение)	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa
45	Школа, школьная жизнь (школьные активности)	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530a30
46	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками)	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e
47	Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки)	1			26.12.2023	
48	Школа, школьная жизнь (школьный журнал)	1			29.12.2023	
49	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c

50	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1		12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
51	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	1			15.01.2024	
52	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	1			16.01.2024	
53	Путешествия по России и зарубежным странам	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531d5e
54	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха)	1			22.01.2024	
55	Каникулы в различное время года (парки развлечений)	1			23.01.2024	
56	Каникулы в различное время года (тематический парк)	1			26.01.2024	
57	Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь)	1			29.01.2024	
58	Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе)	1			30.01.2024	
59	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08

60	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1		05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
61	Природа (загрязнение окружающей среды)	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835338a2
62	Природа (важные проблемы экологии)	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533d2a
63	Природа (заботимся об окружающей среде)	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533564
64	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1			13.02.2024	
65	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352827c
66	Природа (помощь окружающей среде)	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533b4a https://m.edsoo.ru/83533a14
67	Природа (флора и фауна)	1			20.02.2024	
68	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1			22.02.2024	
69	Жизнь в городе и сельской местности (особенности)	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78
70	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1			27.02.2024	

71	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	1			01.03.2024	
72	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	1			04.03.2024	
73	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	1			05.03.2024	
74	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	1			07.03.2024	
75	Описание родного города (села). (приводим наш район в порядок)	1			11.03.2024	
76	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a
77	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1		15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534360
78	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1			18.03.2024	
79	Средства массовой информации (газеты)	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a78
80	Средства массовой информации (журналы)	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a79
81	Средства массовой информации (телевидение)	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529884
82	Средства массовой информации (радио)	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529bfe

83	Средства массовой информации (интернет)	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529582 https://m.edsoo.ru/83534496 https://m.edsoo.ru/83534838 https://m.edsoo.ru/83534b08
84	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529d8e https://m.edsoo.ru/835349d2
85	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1	1		15.04.2024	
86	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534c16 https://m.edsoo.ru/8353599a
87	Родная страна (географическое положение, столицы, население)	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534edc https://m.edsoo.ru/8353536e https://m.edsoo.ru/8353579c https://m.edsoo.ru/8353599a
88	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535120
89	Родная страна (традиции, обычаи)	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535558 https://m.edsoo.ru/83535008 https://m.edsoo.ru/83534d42
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории)	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/83535c4c
91	Родная страна и страна (страны)	1				Библиотека ЦОК

	изучаемого языка (языковые особенности)				29.04.2024	https://m.edsoo.ru/8352a202
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
93	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
94	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели)	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
95	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения)	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
96	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1			10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535d8c
97	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536296
98	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры)	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a
99	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры)	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a https://m.edsoo.ru/835363b8

100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты)	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c https://m.edsoo.ru/83535d8c
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
102	Контроль по темам Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	1	1		24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

8 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Как провести лето	1			02.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835366ec https://m.edsoo.ru/8353731c https://m.edsoo.ru/83537074
2	Твои летние каникулы	1			04.09.2023	
3	Как отдыхают россияне	1			06.09.2023	
4	Популярные российские курорты	1			09.09.2023	
5	Отдых за рубежом	1			11.09.2023	
6	Спорт и здоровье	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536930 https://m.edsoo.ru/83537196 https://m.edsoo.ru/83536aa2 https://m.edsoo.ru/8352c0ca https://m.edsoo.ru/8352bd3c https://m.edsoo.ru/8352c49e https://m.edsoo.ru/8352ca5c
7	Почему люди занимаются спортом	1			16.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353680e https://m.edsoo.ru/83536cfa https://m.edsoo.ru/8352bef4

						https://m.edsoo.ru/8352c30e
8	Популярные виды спорта в России	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
9	Знаменитые российские спортсмены	1			23.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
10	Спорт в Британии	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353759c https://m.edsoo.ru/83537754
11	Спорт в Америке	1			27.09.2023	
12	История Олимпийского движения	1			30.09.2023	
13	Современные Олимпийские игры	1			02.10.2023	
14	Летние и зимние Олимпийские игры	1			04.10.2023	
15	Олимпийские игры в Москве 1980 г	1			07.10.2023	
16	Олимпийские игры в Сочи 2014 г	1			09.10.2023	
17	Татьяна Тарасова - тренер-легенда	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
18	Знаменитые тренеры	1			14.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
19	Подготовка к контрольной работе	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835388a2
20	Контрольная работа №1 на тему "Спорт"	1	1		18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353798e

						https://m.edsoo.ru/83537fe2
21	Здоровый образ жизни	1			21.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e00a
22	Спорт в твоей школе	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537bc8 https://m.edsoo.ru/83538140
23	Проектная работа. "Твои любимые виды спорта"	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
24	Почему спорт важен для тебя?	1			28.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
25	Театр	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538eec https://m.edsoo.ru/8353a5b2 https://m.edsoo.ru/8353986a
26	Твой досуг	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539040
27	Развлечения прошлых лет	1			11.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539180
28	Как провести свободное время?	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539522 https://m.edsoo.ru/83539d42
29	История развития театра	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835392d4 https://m.edsoo.ru/83539b4e https://m.edsoo.ru/83539f18 https://m.edsoo.ru/8353a7b0
30	Театр сегодня	1			18.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a9e0 https://m.edsoo.ru/835396d0

31	Твоё отношение к театру	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a10c
32	Театры Москвы	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a3aa
33	Посещение Большого театра	1			25.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
34	Театры в твоём городе	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
35	Знаменитые актёры	1			29.11.2023	
36	Твой любимый актёр	1			02.12.2023	
37	В театре	1			04.12.2023	
38	Знаменитые драматурги	1			06.12.2023	
39	Поговорим о Шекспире	1			09.12.2023	
40	Театр Шекспира	1			11.12.2023	
41	Шекспир «Двенадцатая ночь»	1			13.12.2023	
42	Новый театр Глоуб	1			16.12.2023	
43	Покупаем билеты в театр	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531ab6
44	Контроль навыков диалогической речи	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352cde0

45	Искусство пантомимы	1			23.12.2023	
46	Контрольная работа №2 на тему "Досуг"	1	1		25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530c06 https://m.edsoo.ru/83530d78 https://m.edsoo.ru/83530e9a https://m.edsoo.ru/83530166 https://m.edsoo.ru/8353b660
47	Проектная работа. П.И.Чайковский и его музыка	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835304e0 https://m.edsoo.ru/8353ae68
48	Как начиналось кино	1			30.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ebc6
49	Немое кино	1			10.01.2024	
50	Чарли Чаплин и его фильмы	1			13.01.2024	
51	Американская киноиндустрия	1			15.01.2024	
52	Голливуд	1			17.01.2024	
53	Знаменитые американские актёры	1			20.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353204c
54	Твой любимый зарубежный актёр	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e2fc https://m.edsoo.ru/8353e086
55	Жанры кино	1			24.01.2024	
56	Всемирно известные	1				Библиотека ЦОК

	кинокомпания				27.01.2024	https://m.edsoo.ru/8353e1c6
57	Мел Гибсон и его фильмы	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
58	Давай сходим в кино!	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
59	Твои любимые фильмы	1			03.02.2024	
60	Советское кино	1			05.02.2024	
61	Тренировка навыков монологической речи. Твой любимый актёр	1			07.02.2024	
62	Контроль навыков аудирования	1			10.02.2024	
63	Грамматико-ориентированный урок	1			12.02.2024	
64	«Матильда» - фильм для детей. Работа с текстом	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d500
65	Уолт Дисней и его фильмы	1			17.02.2024	
66	Словообразование.	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d258
67	Фразовые глаголы	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ced4
68	Фильмы Стивена Спилберга	1			24.02.2024	
69	Контроль техники чтения	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d6e0

						https://m.edsoo.ru/8353d80c https://m.edsoo.ru/8353d92e https://m.edsoo.ru/8353cd1c
70	Грамматико-ориентированный урок	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d3b6
71	Подготовка к контрольной работе	1			02.03.2024	
72	Контрольная работа № 3 на тему "Кино"	1	1		04.03.2024	
73	Работа над ошибками	1			06.03.2024	
74	Роль кино в жизни общества	1			09.03.2024	
75	Что важнее: театр или кино?	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d0a0
76	Проектная работа. В кинотеатре	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
77	Знаменитые имена	1			16.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
78	Кем гордится Россия	1			18.03.2024	
79	Известные русские художники	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e77a
80	Твоё отношение к живописи	1			23.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e662
81	Знаменитые зарубежные писатели	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ea7c
82	Твой любимый писатель	1				Библиотека ЦОК

					06.04.2024	https://m.edsoo.ru/8353ece8
83	Известные учёные	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
84	Исаак Ньютон и его открытия	1			13.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
85	Екатерина II и её эпоха	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ef22 https://m.edsoo.ru/8353f044
86	Петр Великий	1			17.04.2024	
87	Михаил Ломоносов	1			20.04.2024	
88	Контроль навыков монологической речи	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f698
89	Бенжамин Франклин	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
90	Королева Виктория	1			27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f004 https://m.edsoo.ru/8352366e https://m.edsoo.ru/83523786
91	Стив Джобс и его компания	1			29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
92	Американские президенты	1			04.05.2024	
93	В.В. Путин-президент России	1			06.05.2024	
94	Подготовка к контрольной работе	1			08.05.2024	

95	Контрольная работа №4 на тему "Известные люди"	1	1		11.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
96	Работа над ошибками	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
97	Учение Конфуция	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526a1c https://m.edsoo.ru/83526f08 https://m.edsoo.ru/835270c0
98	Первый космонавт - Ю.А.Гагарин	1			18.05.2024	
99	Знаменитые космонавты	1			20.05.2024	
100	Мать Тереза и её последователи	1			22.05.2024	
101	Хочешь ли ты стать знаменитым? Проект	1			25.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
102	Обобщающий урок	1			27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0		

8 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Unit 1 «Sport and Outdoor Activities»						
1	Как провести лето	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835366ec
2	Твои летние каникулы	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
3	Как отдыхают россияне	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
4	Популярные российские курорты	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
5	Отдых за рубежом	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
6	Спорт и здоровье	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536930
7	Почему люди занимаются спортом	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353680e
8	Популярные виды спорта в России	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466

9	Знаменитые российские спортсмены	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466
10	Спорт в Британии	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353759c
11	Спорт в Америке	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
12	История Олимпийского движения	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
13	Современные Олимпийские игры	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
14	Летние и зимние Олимпийские игры	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
15	Олимпийские игры в Москве 1980 г	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
16	Олимпийские игры в Сочи 2014 г	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
17	Татьяна Тарасова - тренер-легенда	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
18	Знаменитые тренеры	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6
19	Подготовка к контрольной работе	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835388a2
20	Контрольная работа №1 на тему "Спорт"	1	1		18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353798e

21	Здоровый образ жизни	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e00a
22	Спорт в твоей школе	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537bc8
23	Проект Твои любимые виды спорта	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
24	Почему спорт важен для тебя?	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e
Unit 2 «Performing Arts: Theatre»						
25	Театр	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538eec
26	Твой досуг	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539040
27	Развлечения прошлых лет	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539180
28	Как провести свободное время?	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539522
29	История развития театра	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835392d4
30	Театр сегодня	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a9e0
31	Твоё отношение к театру	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a10c
32	Театры Москвы	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a3aa
33	Посещение Большого театра	1				Библиотека ЦОК

					23.11.2023	https://m.edsoo.ru/8353ac92
34	Театры в твоём городе	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92
35	Знаменитые актёры	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
36	Твой любимый актёр	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
37	В театре	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
38	Знаменитые драматурги	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
39	Поговорим о Шекспире	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
40	Театр Шекспира	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
41	Шекспир «Двенадцатая ночь»	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
42	Новый театр Глоуб	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
43	Покупаем билеты в театр	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531ab6
44	Контроль навыков диалогической речи	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352cde0

45	Искусство пантомимы	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
46	Контрольная работа №2 на тему "Досуг"	1	1		26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530c06
47	Проект П.И.Чайковский и его музыка	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835304e0
Unit 3 «Performing Arts: Cinema»						
48	Как начиналось кино	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ebc6
49	Немое кино	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
50	Чарли Чаплин и его фильмы	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
51	Американская киноиндустрия	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
52	Голливуд	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
53	Знаменитые американские актёры	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353204c
54	Твой любимый зарубежный актёр	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
55	Жанры кино	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e1c6
56	Всемирно известные кинокомпании	1				Библиотека ЦОК

					24.01.2024	https://m.edsoo.ru/8353e2fc
57	Мел Гибсон и его фильмы	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
58	Давай сходим в кино!	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a
59	Твои любимые фильмы	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
60	Советское кино	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
61	Тренировка навыков монологической речи. Твой любимый актёр	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
62	Контроль навыков аудирования	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
63	Грамматико-ориентированный урок	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
64	«Матильда» - фильм для детей. Работа с текстом	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d500
65	Уолт Дисней и его фильмы	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
66	Словообразование.	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d258
67	Фразовые глаголы	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ced4
68	Фильмы Стивена Спилберга	1				Библиотека ЦОК

					21.02.2024	https://m.edsoo.ru/8352c5fc
69	Аудирование.	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d6e0
70	Грамматико-ориентированный урок	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d3b6
71	Подготовка к контрольной работе	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
72	Контрольная работа № 3 на тему "Кино"	1	1		29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
73	Работа над ошибками	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
74	Роль кино в жизни общества	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
75	Что важнее: театр или кино?	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d0a0
76	Проект В кинотеатре	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
Unit 4 «The Whole World Knows Them»						
77	Знаменитые имена	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8
78	Кем гордится Россия	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
79	Известные русские художники	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e77a

80	Твоё отношение к живописи	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e662
81	Знаменитые зарубежные писатели	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ea7c
82	Твой любимый писатель	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ece8
83	Известные учёные	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
84	Исаак Ньютон и его открытия	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a
85	Екатерина Вторая и её эпоха	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ef22
86	Петр Великий	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
87	Михаил Ломоносов	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
88	Контроль навыков монологической речи	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f698
89	Бенжамин Франклин	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
90	Королева Виктория	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f004
91	Стив Джобс и его компания	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558
92	Американские президенты	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc

93	В.В. Путин-президент России	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
94	Подготовка к контрольной работе	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
95	Контрольная работа №4 на тему "Известные люди"	1	1		08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
96	Работа над ошибками	1			10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26
97	Учение Конфуция	1			12.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526a1c
98	Первый космонавт - Ю.А.Гагарин	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
99	Знаменитые космонавты	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
100	Мать Тереза и её последователи	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
101	Хочешь ли ты стать знаменитым? Проект	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
102	Обобщающий урок	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83540494
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0		

9 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
РАЗДЕЛ 1						
"Средства массовой информации: радио, телевидение, интернет."						
1	Средства массовой информации.	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0
2	Телевизионные программы. Настоящее и прош. продолженные времена	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0
3	Корпорация ВВС	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
4	Грамматико-ориентированный урок	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
5	Что мы смотрим?	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
6	Семейный вечер перед телевизором	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541254
7	Грамматико-ориентированный урок. Страдательный залог.	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354107e
8	Телевидение в учебном процессе.	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
9	Современное телевидение.	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
10	Воскресный вечер перед телевизором	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
11	Грамматико-ориентированный урок. Страдательный залог	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a

12	Телевидение и дети	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
13	Грамматико-ориентированный урок. Словообразование	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
14	Новейшее СМИ	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835419f2
15	Практика письменной речи. Общение с помощью бумажных и электронных писем.	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
16	Дети и компьютеры	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
17	Любимая телепередача	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
18	Интернет и телевидение. Контроль говорения	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
19	Практика аудирования, чтения, письма. Лексико-грамматические упражнения	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
20	Практика лексических и грамматических навыков.	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
21	Контроль навыков чтения.	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542866
22	Грамматико-ориентированный урок	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542262
23	Контрольная работа № 1 «СМИ»	1	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
24	Анализ контрольных работ.	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
РАЗДЕЛ 2 "Периодическая печать: книги, журналы, газеты."						
25	Книги, газеты, журналы	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc

26	Письмо читателя.	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354253c
27	Величайшие библиотеки мира. Контроль чтения	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541ee8
28	Синонимы. Словообразование	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
29	Любимые книги	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80
30	Британская пресса	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80
31	Пресса	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354336a
32	Причастие I и II	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f4dc
33	Жанры литературы	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835439c8
34	Причастие I и II	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542ff0
35	Заголовки статей	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835434fa
36	Фразовые глаголы (look)	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542eb0
37	Разговор по телефону	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
38	Герундий. Словообразование	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
39	Журналисты и журналистика. Контроль чтения	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
40	Льюис Кэрролл. Употребление герундия	1	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
41	Идиомы	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541542

42	Повторение. Электронные книги Контроль чтения	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
43	Практика аудирования, чтения, письма. Лексико-грамматические упражнения	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
44	Практика лексических и грамматических навыков.	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
45	Контроль навыков чтения.	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544832
46	Грамматико-ориентированный урок	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530698
47	Контрольная работа по теме №2«Печатная страница»	1	1		27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
48	Анализ контрольных работ.	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83545430
РАЗДЕЛ 3 "Наука и техника."						
49	Технический прогресс	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83545430
50	Что такое наука и что такое технология?	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
51	Герундий	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
52	Великие ученые	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9c16
53	История технологий	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
54	Употребление герундия	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
55	Словообразование	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
56	Орудия труда и инструменты	1				Библиотека ЦОК

					24.01.2024	https://m.edsoo.ru/863c9478
57	Артикли	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
58	Словообразования	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
59	История технологий	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
60	Изобретения	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
61	Инфинитив	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
62	Употребление артиклей	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
63	Фразовые глаголы (break)	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c7e8e
64	Исследование космоса	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9054
65	Употребление модальных глаголов	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
66	Повторение	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9612
67	Практика аудирования, чтения, письма. Лексико-грамматические упражнения	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
68	Практика лексических и грамматических навыков.	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
69	Контроль навыков чтения.	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8ec4
70	Грамматико-ориентированный урок	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8668
71	Контрольная работа по теме №3 «Наука и технологии»	1	1		28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c87ee

72	Анализ контрольных работ.	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
РАЗДЕЛ 4 "Жизнь и проблемы подростков."						
73	Жизнь и проблемы подростков.	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca5a8
74	Инфинитив	1			06.03.2024	https://m.edsoo.ru/863ca436
75	Подростки и карманные деньги. Наречия.	1			09.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca8fa
76	Исключение Холдена из школы	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca706
77	Сложное дополнение	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
78	Холден в гостях у учителя	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
79	Необычная школа	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
80	Домашние любимцы.	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
81	Взаимоотношения подростков и их родителей.	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
82	Сложное дополнение	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cba34
83	Проблемы из-за тестов	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb70a
84	Расизм в Британии	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
85	Азартные игры.	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
86	Фразовые глаголы. (get)	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК

	Словообразование					https://m.edsoo.ru/8352c5fc
87	Молодежные движения.	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb598
88	Словообразование	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
89	Проблемы молодежи	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
90	Проблемы российской и британской молодежи	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
91	Словообразование Профессии	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
92	Выбор профессии	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb8d6
93	Моя будущая профессия	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
94	Сложное дополнение	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc0ec
95	Страдательный залог	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
96	История Франка. Словообразование	1			10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbcf0
97	Как написать письмо	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbba6
98	Как написать эссе Проблема выбора профессии	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
99	Грамматико-ориентированный урок	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cbed0
100	Контрольная работа № 4«Жизнь и проблемы подростков »	1	1		21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc43e
101	Анализ контрольных работ.	1			22.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8

102	Обобщающий урок	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0		

9 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
РАЗДЕЛ 1 "Средства массовой информации: радио, телевидение, интернет."						
1	Средства массовой информации.	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0
2	Телевизионные программы. Настоящее и прош. продолженные времена	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0
3	Корпорация ВВС	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
4	Грамматико-ориентированный урок	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
5	Что мы смотрим?	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
6	Семейный вечер перед телевизором	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541254
7	Грамматико-ориентированный урок. Страдательный залог.	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354107e
8	Телевидение в учебном процессе.	1				Библиотека ЦОК

					19.09.2023	https://m.edsoo.ru/8352c5fc
9	Современное телевидение.	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
10	Воскресный вечер перед телевизором	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
11	Грамматико-ориентированный урок. Страдательный залог	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354138a
12	Телевидение и дети	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
13	Грамматико-ориентированный урок. Словообразование	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
14	Новейшее СМИ	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835419f2
15	Практика письменной речи. Общение с помощью бумажных и электронных писем.	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
16	Дети и компьютеры	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541b82
17	Любимая телепередача	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
18	Интернет и телевидение. Контроль говорения	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
19	Практика аудирования, чтения, письма. Лексико-грамматические упражнения	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
20	Практика лексических и грамматических	1				Библиотека ЦОК

	навыков.				17.10.2023	https://m.edsoo.ru/8352c5fc
21	Контроль навыков чтения.	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542866
22	Грамматико-ориентированный урок	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542262
23	Контрольная работа № 1 «СМИ»	1	1		24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
24	Анализ контрольных работ.	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
РАЗДЕЛ 2 "Периодическая печать: книги, журналы, газеты."						
25	Книги, газеты, журналы	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
26	Письмо читателя.	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354253c
27	Величайшие библиотеки мира. Контроль чтения	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541ee8
28	Синонимы. Словообразование	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
29	Любимые книги	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80
30	Британская пресса	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80

31	Пресса	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354336a
32	Причастие I и II	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f4dc
33	Жанры литературы	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835439c8
34	Причастие I и II	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542ff0
35	Заголовки статей	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835434fa
36	Фразовые глаголы (look)	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542eb0
37	Разговор по телефону	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
38	Герундий. Словообразование	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354366c
39	Журналисты и журналистика. Контроль чтения	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
40	Льюис Кэрролл. Употребление герундия	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544346
41	Идиомы	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541542
42	Повторение. Электронные книги Контроль чтения	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc

43	Практика аудирования, чтения, письма. Лексико-грамматические упражнения	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
44	Практика лексических и грамматических навыков.	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
45	Контроль навыков чтения.	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83544832
46	Грамматико-ориентированный урок	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530698
47	Контрольная работа по теме №2«Печатная страница»	1	1		26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
48	Анализ контрольных работ.	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83545430
РАЗДЕЛ 3 "Наука и техника."						
49	Технический прогресс	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83545430
50	Что такое наука и что такое технология?	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
51	Герундий	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
52	Великие ученые	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9c16
53	История технологий	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc

54	Употребление герундия	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
55	Словообразование	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
56	Орудия труда и инструменты	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9478
57	Артикли	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
58	Словообразования	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
59	История технологий	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
60	Изобретения	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
61	Инфинитив	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
62	Употребление артиклей	1			08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
63	Фразовые глаголы (break)	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c7e8e
64	Исследование космоса	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9054
65	Употребление модальных глаголов	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc

66	Повторение	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9612
67	Практика аудирования, чтения, письма. Лексико-грамматические упражнения	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
68	Практика лексических и грамматических навыков.	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
69	Контроль навыков чтения.	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8ec4
70	Грамматико-ориентированный урок	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8668
71	Контрольная работа по теме №3 «Наука и технологии»	1	1		04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c87ee
72	Анализ контрольных работ.	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
РАЗДЕЛ 4 "Жизнь и проблемы подростков."						
73	Жизнь и проблемы подростков.	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca5a8
74	Инфинитив	1			12.03.2024	https://m.edsoo.ru/863ca436
75	Подростки и карманные деньги. Наречия.	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca8fa
76	Исключение Холдена из школы	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca706
77	Сложное дополнение	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8352c5fc
78	Холден в гостях у учителя	1			18.03.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
79	Необычная школа	1			19.03.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
80	Домашние любимцы.	1			21.03.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
81	Взаимоотношения подростков и их родителей.	1			08.04.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
82	Сложное дополнение	1			09.04.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cba34
83	Проблемы из-за тестов	1			11.04.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb70a
84	Расизм в Британии	1			15.04.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
85	Азартные игры.	1			16.04.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
86	Фразовые глаголы. (get) Словообразование	1			18.04.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc
87	Молодежные движения.	1			22.04.2024 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb598
88	Словообразование	1			23.04.2024 Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/8352c5fc
89	Проблемы молодежи	1			Библиотека ЦОК 25.04.2024 https://m.edsoo.ru/8352c5fc
90	Проблемы российской и британской молодежи	1			Библиотека ЦОК 27.04.2024 https://m.edsoo.ru/8352c5fc
91	Словообразование Профессии	1			Библиотека ЦОК 29.04.2024 https://m.edsoo.ru/8352c5fc
92	Выбор профессии	1			Библиотека ЦОК 30.04.2024 https://m.edsoo.ru/863cb8d6
93	Моя будущая профессия	1			Библиотека ЦОК 02.05.2024 https://m.edsoo.ru/8352c5fc
94	Сложное дополнение	1			Библиотека ЦОК 06.05.2024 https://m.edsoo.ru/863cc0ec
95	Страдательный залог	1			Библиотека ЦОК 07.05.2024 https://m.edsoo.ru/8352c5fc
96	История Франка. Словообразование	1			Библиотека ЦОК 10.05.2024 https://m.edsoo.ru/863cbcf0
97	Как написать письмо	1			Библиотека ЦОК 13.05.2024 https://m.edsoo.ru/863cbba6
98	Как написать эссе Проблема выбора профессии	1			Библиотека ЦОК 14.05.2024 https://m.edsoo.ru/8352c5fc
99	Грамматико-ориентированный урок	1			Библиотека ЦОК 16.05.2024 https://m.edsoo.ru/863cbcd0
100	Контрольная работа № 4«Жизнь и	1	1		Библиотека ЦОК 20.05.2024 https://m.edsoo.ru/863cc43e

	проблемы подростков »					
101	Анализ контрольных работ.	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8
102	Обобщающий урок	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cc8f8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Английский язык (в 2 частях), 6 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык (в 2 частях), 7 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык (в 2 частях), 8 класс/ Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Методическое пособие 5-9 классы УМК О.В. Афанасьева
2. Английский язык. Книга для учителя. 5-9 классы УМК О.В. Афанасьева
3. Афанасьева О.В. Английский язык. Рабочая тетрадь. 5-9 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. «Издательство «Просвещение», 2022.
4. Афанасьева О.В. Английский язык. Аудиокурс для работы в классе. 5-9 классы: пособие для общеобразовательных учреждений. «Издательство «Просвещение», 2022.
5. Афанасьева О.В. Английский язык. Контрольные задания. 5-9 классы: пособие для общеобразовательных учреждений. «Издательство «Просвещение», 2022.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

resh.edu.ru, skysmart, englishbravo.jimdofree.com, rosuchebnik.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498099

Владелец Шинтукова Лариса Мухадиновна

Действителен с 13.01.2023 по 13.01.2024