МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

Местная администрация Терского муниципального района

МКОУ СОШ с.п. Арик

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета	Заместитель директора по УВР	Директор
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	Бжембахова З.В.	Шинтукова Л.М. Приказ №57 от «30» 08 2023 г.

Рабочая программа
учебного курса
«Культура народов КБР»

Учебный курс: культура народов КБР
Уровень образования: среднее общее образование
Класс: 11
Учитель: Теунова Жанна Андреевна

сп Арик 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по культуре народов КБР для 11 класса разработана в соответствии:

- с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г.№273 « Об образовании в Российской Федерации»;
- с Законом КБР « Об образовании» № 23-РЗ от 24.04.2014г.;
- с требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от17 декабря 2010 года №1897);
- с основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ «СОШ с п Арик»
- с Положением о рабочей программе учебного предмета МКОУ СОШ с. п. Арик;
- с Учебным планом МКОУ «СОШ сп Арик на 2023- 2024 учебный год;
- с Программой и учебником по культуре народов КБР для 11 класса общеобразовательных учреждений Аталиков В.М. Культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик. 2007 г.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Целями реализации регионального компонента по Культуре народов КБР являются:

-воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;

-формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

Задачи реализации регионального компонента по Культура народов КБР:

- дать выпускникам целостное представление об культурном, этнонациональном, своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знании и умении на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;
- развивать у обучающихся интерес к родной культуре, раскрывая сущность явлений и процессов на близком ярком материале;
- развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории и культуре края;

- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

В результате изучения культуры Кабардино-Балкарии формируется целостный и своеобразный культурный и исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Глава 1. Просвещение, образование и наука (7 часов)

Проблемы письменности кабардинцев и балкарцев (Ш.Ногмов, Н.Шеретлук, У.Берсей). Проблемы письменности кабардинцев и балкарцев. Первые попытки создания письменности у кабардинцев и балкарцев. Вклад адыгских просветителей в процесс создания письменности. Деятельность Ш.Ногмова. Создание азбуки Н.Шеретлуком, участь его произведений. У.Берсей – автор учебной литературы на черкесском языке.

Просветительская литературная деятельность первых ученых Кабарды и Балкарии. Просветительство Кабарды (3 этапа). Деятели науки, культуры и просвещения Балкарии.

Появление светских школ в XIX в. и роль общения с казачеством и русским народом в распространении письменности. Зачатки народного образования. Первые светские школы. Роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования.

Этапы развития общеобразовательной школы в Кабарде и Балкарии и ее современное состояние. Школьное образование в Кабарде и Балкарии в конце XIX – начале XXвв. Народное образование в период с 1920 по 1975гг. Введение всеобщего начального образования. Развитие семилетнего и среднего образования. Современно состояние общеобразовательной школы.

Первые средние и высшие учебные заведения КБР, их роль в культурном и экономическом развитии республики. Народное образование. Подготовка национальных кадров. Высшее образование на современном этапе.

Первые научные учреждения и развитие науки в КБР. Наука в 1920 – 1930гг. Наука в послевоенные годы. Наука на современном этапе.

Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в развитие науки и образования в КБР.

Глава 2. Художественная культура (5 часов)

Понятие «художественная культура». Народное прикладное искусство Кабарды и Балкарии.

Истоки театрального искусства и ее современное состояние. Зарождение театрального искусства. Особенности кабардинского и балкарского национального театра. Развитие

театрального искусства после революции. Появление первых драматических кружков и организация театров в школах. Положение театров в Кабардино-Балкарии в годы Великой Отечественной войны. Театр в КБР на современном этапе.

Музыкальное искусство. Народные певцы. Союз композиторов и госфилармония КБР. Музыкальное искусство. Народные певцы. Музыкальное искусство Кабардино-Балкарии после 1917г. Союз композиторов. Государственная филармония.

Художественная литература Кабарды и Балкарии. Союз писателей КБР. Зарождение кабардинской и балкарской литературы Б.Пачев и К.Мячиев. Литература в КБР в советское время. Вклад писателей КБР в развитие национальной культуры.

Изобразительное искусство. Союз художников КБР. Развитие изобразительного искусства в КБР. Живопись. Графика. Скульптура. Народное искусство и профессиональные художники.

Глава 3. Музеи. Библиотеки (2 часа)

Роль музеев в культурно-просветительской работе. Государственные, народные и школьные музеи КБР. Организация музейного дела в КБР. Современное состояние музейного дела в КБР.

Состояние и развитие библиотечного дела в Кабарде и Балкарии. Библиотечное дело в первые годы Советской власти (20–30-е гг.). Развитие библиотечного дела в КБР. Современное состояние библиотечного дела в КБР.

Глава 4. Печать, радио, ТВ, кино (4 часа)

СМИ и их роль в национально-культурном возрождении народов КБР.

История развития СМИ в КБР. Развитие СМИ в республике. Печать. Радио. Телевидение.

Роль кино, видео и других зрелищ в современной культуре. Киноискусство его развитие в КБР. Театры и кинотеатры.

Повторительно-обобщающий урок – контрольная работа № 1 «Развитие просвещения и художественной культуры в КБР».

Глава 5. Парки (2 часа)

Приэльбрусье – национальный парк КБР. Эльбрус – памятник истории и культуры всемирного значения.

Нальчикский парк культуры – крупнейший культурный очаг республики. История парка. Современное состояние парка.

Глава 6. Здоровье в культуре народов КБР (5 часов)

Физическая культура в укладе жизни кабардинцев и балкарцев. Народные игры. Задачи физического воспитания детей. Средства физического воспитания.

Этапы развития физкультуры и спорта в КБР. История возникновения и развития физкультуры и спорта в КБР. Национальные праздники физкультуры, спартакиады. Развитие физкультуры и спорта в современное время.

Курорт Нальчик – всероссийская здравница. Характеристика курорта Нальчик. История курорта. Современное состояние.

КБР – родина отечественного альпинизма и горного туризма. История развития альпинизма и горного туризма в КБР. Современное состояние.

Общественные институты культуры. Творческие организации КБР.

Повторительно-обобщающий урок – контрольная работа № 2 по главам «Парки» и «Здоровье в культуре народов КБР».

Глава 7. Культура казачества (2 часа)

История возникновения казачества на Кавказе и Тереке. История появления казачества на Северном Кавказе. Отношения между казаками и местным населением.

Материальная культура Терского казачества. Особенность и самобытность казачьей культуры. Основные занятия казаков. Жилищ, одежда.

Общественный и семейный быт терских казаков. Взаимообогащение культур народов Северного Кавказа и казачества. Общественный и политический строй казачьей общины. Семейные традиции и обряды. Взаимообогащение культур казаков и горцев.

Глава 8. Культура других народов, населяющих КБР (6 часов)

Из истории и культуры горских евреев. Горские евреи – таты. История расселения евреев на Северном Кавказе. Материальная и духовная культура горских евреев.

История расселения немцев и поляков на Северном Кавказе. История расселения немцев на Северном Кавказе. Немецкие поселения в КБР. Особенности духовной культуры и быта. История поселения поляков на Северном Кавказе. Материальная и духовная культура.

История поселения корейцев и турок-месхетинцев в КБР. Особенности духовной культуры и быта.

Взаимодействие национальных культур – путь к естественному развитию, сближению и сотрудничеству наций. Источники национальных культур. Роль культурных различий в историческом процессе. Интернационализация культуры: основные факторы и проблемы. Межкультурный диалог, его роль в сохранении национальных культур и формировании общечеловеческих культур и культурных ценностей.

Повторительно-обобщающий урок – контрольная работа № 3 **«Культура народов, населяющих КБР».**

Итоговое повторение по курсу «Культура народов КБР»

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов	Контрольно-проверочная работа
1	Просвещение, наука, образование.	**7**	
2	Художественная культура.	**5**	
3	Музеи, библиотеки.	**2**	
4	Печать, радио, телевидение.	**4**	
5	Парки	**2**	
6	Здоровье в культуре народов КБР.	**5**	
7	Культура казачества.	**2**	
8	Культура других народов КБР	**6**	**1**
	ИТОГО:	**34 часа**	

Календарно – тематическое планирование по курсу

«КУЛЬТУРА НАРОДОВ КАБАРДИНО – БАЛКАРИИ»

11 КЛАСС.

№	Тема	Колво часов	Дата	
			план	факт
	Глава 1. Просвещение. Образование. Наука	**7**		
1	Проблема письменности кабардинцев и балкарцев (Ш. Ногмов, Н.Шеретлук, У.Берсей)	1	06.09.23	
2	Прсветительская литературная деятельность первых ученых и писателей Кабарды и Балкарии.	1	13.09.23	
3	Появление светских школ в 19 веке и роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования	1	27.09.23	
4	Этапы развития общеобразовательной школы в Кабардино – Балкарии и ее современное состояние	1	04.10.23	
5	Первые средние и высшие учебные заведения КБР , их роль в культурном и экономическом развитии республики	1	11.10.23	
6	Первые научные учреждения и развитие науки в Кабардино – Балкарии	1	18..10.23	
7	Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в развитие науки и образования в КБР	1	25.10.23	
	Глава 2. Художественная культура	5		
8	Понятие «художественная культура». Народное прикладное искусство кабардинцев и балкарцев	1	08.11.23	
9	Истоки театрального искусства и его современное состояние	1	15.11.23	
10	Музыкальное искусство. Народные певцы. Союз композиторов и госфилармония КБР	1	22.11.23	
11	Художественная литература. Союз писателей КБР	1	29.11.23	
12	Изобразительное искусство. Союз художников	1	06.12.23	
	Глава 3. Музеи. Библиотеки	2		
13	Роль музеев в культурно- просветительной	1	13.12.23	
14	Состояние и развитие библиотечного дела в КБР	1	20.12.23	
15	Контрольно-проверочная работа №1по главам 1-3.	1	27.12.23	
	Глава 4. Печать. Радио. Телевидение.	2		
16	Средства массовой информации и их роль в национальной культуре и возрождении народов КБР	1	10.01.24	
17	История развития СМИ в Кабардино- Балкарии	1	17.01.24	
	Глава 5. Кино. Другие зрелища. Парки.			
18	Роль кино, видио и других зрелищ в современной культуре. Театры и кинотеатры Нальчика	1	24.01.24	
19	Приэльбрусье- национальный парк КБР. Эльбрус –	1	31.02.24	

	памятник истории и культуры всемирного значения.			
20	Нальчикский парк культуры и отдыха – крупнейший культурный очаг республики. История парка.	1	07.01.24	
	Глава 6. Здоровье в культуре народов КБР	5		
21	Физическая культура в укладе жизни кабардинцев и балкарцев . Народные игры	1	14.02.24	
22	Этапы развития физической культуры и спорта в КБР.	1	21.02.24	
23	Курорт Нальчик – Всероссийская здравница	1	28.02.24	
24	Кабардино – Балкария – родина отечественного альпинизма и горного туризма. История развития и современное состояние	1	06.03.24	
25	Общественные институты культуры. Творческие организации и союзы. Общественные культурные центры и культурный фонд КБР.	1	13.03.24	
	Глава 7. Культура казачества			
26	История возникновения казачества в России, на Кавказе и на Тереке.	1	20.03.24	
27	Материальная культура терского казачества. Особенности и самобытность казачей культуры.	1	03.04.24	
28	Общественный и семейный быт терских казаков. Взаимообогащение культур народов Северного Кавказа и казачества	1	10.04.24	
29	Культура других народов, населяющих Кабардино – Балкарию.	1	17.04.24	
30	Из истории и культуры горских евреев	1	24.04.24	
31	История расселения немцев на Северном Кавказе. Немецкие поселения в Кабардино – Балкарии. Трудовые традиции , особенности духовной культуры и быта.	1	08.05.24	
32	История поселения корейцев и турок – месхетинцев в Кабардино – Балкарии. Особенности духовной культуры и быта.	1	08.05.24	
33	Контрольно -проверочная работа №2. По главам 4-7.	1	15.05.24	
34	Взаимодействие национальных культур – путь к естественному развитию, сближению и сотрудничеству наций.	1	22.05.24	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498099

Владелец Шинтукова Лариса Мухадиновна

Действителен С 13.01.2023 по 13.01.2024