



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Арик»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Къэбэрдэ-Балкъэр Республикэм Тэрч муниципалнэ куейм хыхьа Арыкъ
жылагъуэм псомкИи щІэныгъэ щрагъэгъуэт и курыт муниципалнэ казёнэ еджапІэ
Къабарты-Малкъар Республиканы Терк муниципал районуну Арик
эл поселениясыны орта билим берген муниципал казён школу

361218, СП Арик ,ул.Дружбы 16, Терский муниципальный район, КБР Россия.
Тел.72333

№ 11

26.01.2026г.

1. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть)

1.1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижения по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.
Информация в таблице подтверждается, см. приложение 1.

Доля достижения планируемых результатов

Учебный год	Образовательная область	Группа	Доля достижения планируемых результатов		
			повышенны й	базовый	пониженный
2022 - 2023	Социально-коммуникативное развитие	Вторая младшая	85	12	3
2022 - 2023	Познавательное развитие	Вторая младшая	86	7	7
2022 - 2023	Речевое развитие	Вторая младшая	85	9	6
2022 - 2023	Художественно-эстетическое развитие	Вторая младшая	85	10	5
2022 - 2023	Физическое развитие	Вторая младшая	87	11	2
2023 - 2024	Социально-коммуникативное развитие	Средняя группа	87	10	3
2023 - 2024	Познавательное развитие	Средняя группа	87	10	3
2023 - 2024	Речевое развитие	Средняя группа	86	12	2
2023 - 2024	Художественно-эстетическое развитие	Средняя группа	86	11	3
2023 - 2024	Физическое развитие	Средняя группа	89	11	0

2024 - 2025	Социально-коммуникативное развитие	Старшая группа	88	12	0
2024 - 2025	Познавательное развитие	Старшая группа	88	12	0
2024 - 2025	Речевое развитие	Старшая группа	86	13	0
2024 - 2025	Художественно-эстетическое развитие	Старшая группа	87	13	0
2024 - 2025	Физическое развитие	Старшая группа	90	10	0

Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДО на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.