



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Арик»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Къэбэрдэй-Балъкъэр Республикэм Тэрч муниципалнэ кудейм хыхьа Арыкъ
жылагъуэм псомкӀи щӀэныгъэ щрагъэгъуэт и курыт муниципалнэ казёнэ еджапӀэ
Къабарты-Малкъар Республиканы Терк муниципал районуну Арик
эл поселениясыны орта билим берген муниципал казён школу

361218, СП Арик ,ул.Дружбы 16, Терский муниципальный район, КБР Россия.
Тел.72333

№ 6

26.01.2026г.

1. Результаты профессиональной деятельности (оцениваемая часть)

Результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижения по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.

Информация в таблице подтверждается, см. приложение 1.

Доля достижения планируемых результатов

Учебный год	Образовательная область	Группа	Доля достижения планируемых результатов		
			повышенны й	базовый	пониженный
2022 - 2023	Социально-коммуникативное развитие	Подготовительная	88	12	0
2022 - 2023	Познавательное развитие	Подготовительная	87	13	0
2022 - 2023	Речевое развитие	Подготовительная	86	13	0
2022 - 2023	Художественно-эстетическое развитие	Подготовительная	85	15	0
2022 - 2023	Физическое развитие	Подготовительная	90	10	0
2023 - 2024	Социально-коммуникативное развитие	Первая младшая	85	10	5
2023 - 2024	Познавательное развитие	Первая младшая	86	10	4
2023 - 2024	Речевое развитие	Первая младшая	85	9	6
2023 - 2024	Художественно-эстетическое развитие	Первая младшая	86	9	5
2023 - 2024	Физическое развитие	Первая младшая	87	13	0
2024 - 2025	Социально-коммуникативное развитие	Вторая младшая	87	13	0

2024 - 2025	Познавательное развитие	Вторая младшая	88	12	0
2024 - 2025	Речевое развитие	Вторая младшая	86	14	0
2024 - 2025	Художественно-эстетическое развитие	Вторая младшая	87	13	0
2024 - 2025	Физическое развитие	Вторая младшая	89	11	0

Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДО на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки