



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Арик»
 Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
 Къэбэрдэи-Балкъэр Республикэм Тэрч муниципалнэ куейм хыхьа Арыкъ
 жылагъуэм псомкИи щэныгъэ шрагъэгъуэт и курыт муниципалнэ казэнэ еджапІэ
 Къабарты-Малкъар Республиканы Терк муниципал районуну Арик
 эл поселениясыны орта билим берген муниципал казэн школу

361218, Кабардино-Балкарская Республика, Терский муниципальный район, с.п. Арик, ул. Дружбы, д.16,
 Тел.8(8632)72333\ e-mail:arikschooll@yandex.ru

ПРИКАЗ

«30» августа 2025 г.

№ 83/5

СП Арик

Об утверждении Порядка мониторинга интернет-активности обучающихся в целях профилактики деструктивного поведения

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», руководствуясь Уставом МКОУ СОШ с.п.Арик

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок мониторинга интернет-активности обучающихся в целях профилактики деструктивного поведения (далее – Порядок) согласно Приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Создать рабочую группу по проведению мониторинга интернет-активности обучающихся в следующем составе:
 - Председатель: Хуштова С.С., заместитель директора по воспитательной работе.
 - Члены рабочей группы:
 - Хамшокова М.М., педагог-психолог
 - Шидукова Н.Ф., учитель информатики;
 - Ахумашева М.В., представитель родительского комитета школы.
3. Возложить на рабочую группу следующие обязанности:
 - Организация и проведение мониторинга в соответствии с утвержденным Порядком.
 - Анализ и оценка полученной информации.
 - Подготовка предложений по мерам педагогического и психологического воздействия.
 - Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.
 - Ежеквартальное представление отчетов о проделанной работе директору школы.
4. Классным руководителям 1-11 классов:
 - Ознакомиться с настоящим приказом и утвержденным Порядком.
 - Осуществлять наблюдение за психоэмоциональным состоянием обучающихся в рамках образовательного процесса и внеурочной деятельности.
 - Немедленно информировать рабочую группу о выявленных фактах изменения поведения обучающихся, которые могут свидетельствовать о влиянии деструктивного контента (агрессия, замкнутость, демонстрация символики и т.д.).

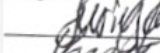
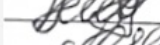
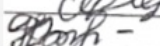
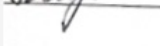
5. Педагогу-психологу и социальному педагогу обеспечить проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, в отношении которых выявлены признаки воздействия деструктивной информации, с обязательным информированием родителей (законных представителей).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Л.М.Шинтукова

С приказом ознакомлены:

	/Хуштова С.С./
	/Хамшокова М.М./
	/Ахумашева М.В./
	/Шидукова Н.Ф./

Порядок мониторинга интернет-активности обучающихся в целях профилактики деструктивного поведения

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в целях защиты жизни и здоровья обучающихся, предупреждения совершения ими правонарушений и действий деструктивного характера, формирования безопасной образовательной среды.

1.2. Мониторинг осуществляется в строгом соответствии с законодательством РФ, в частности, с соблюдением требований Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных». Он носит **исключительно профилактический и аналитический характер** и не предполагает вторжения в частную жизнь и сбор персональных данных без согласия субъекта.

1.3. Основной принцип мониторинга – работа с **публично доступной информацией**.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. **Цель:** Выявление обучающихся, подверженных влиянию деструктивной информации в сети «Интернет», и организация своевременной профилактической работы.

2.2. Задачи:

- * Анализ открытых аккаунтов и групп/сообществ, в которых состоят обучающиеся.
- * Выявление фактов распространения или увлечения контентом, пропагандирующим насилие, агрессию, суицидальное поведение, употребление ПАВ, национальную и религиозную рознь, кибербуллинг и иные противоправные действия.
- * Оценка общего фона интернет-сообществ, популярных среди обучающихся школы.

3. Методы и объекты мониторинга

3.1. Методы:

- * Наблюдение.
- * Анализ публично доступных данных.
- * Социологические опросы (анонимные) среди обучающихся о их интернет-привычках.
- * Беседы с обучающимися и родителями (в рамках плановой работы).

3.2. Объекты мониторинга (только публичная информация):

- * Открытые группы, паблики, сообщества в социальных сетях (VK, Telegram, Rutube и др.), популярные среди обучающихся школы.
- * Публичные страницы (стены) обучающихся, если они не защищены настройками приватности.
- * Информация, добровольно предоставленная самими обучающимися или их родителями (законными представителями) в ходе бесед, анкетирования или на классных часах.

4. Алгоритм действий при выявлении тревожной информации

4.1. При обнаружении в открытых источниках информации, указывающей на возможную вовлеченность обучающегося в деструктивные сообщества или на риск причинения вреда себе и окружающим, член рабочей группы:

- * **Фиксирует** информацию (скриншот, ссылка) и составляет **Акт** о выявленном случае.
- * **Информирует** председателя рабочей группы.
- * Рабочая группа в составе не менее 2 человек (например, социальный педагог и педагог-психолог) **анализирует** информацию.
- * Организуется **встреча с родителями (законными представителями)** обучающегося для информирования о выявленных рисках и выработки совместного плана действий. Вся

информация передается в доверительном порядке, с акцентом на помощь и поддержку ребенку.

* При необходимости подключается **служба школьной медиации, психолого-педагогический консилиум.**

* В случае выявления информации о готовящемся правонарушении или действии, представляющем непосредственную угрозу жизни и здоровью, информация **немедленно передается** в компетентные органы (органы внутренних дел, комиссию по делам несовершеннолетних) в соответствии с законодательством.

5. Заключительные положения

5.1. Все сведения, полученные в ходе мониторинга, являются конфиденциальными и подлежат хранению в условиях, обеспечивающих их защиту от несанкционированного доступа.

5.2. Рабочая группа не имеет права требовать от обучающихся предоставления паролей или иной информации, нарушающей их право на тайну частной жизни.

5.3. Настоящий Порядок подлежит опубликованию на официальном сайте школы для ознакомления всех участников образовательных отношений.