

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики
Местная администрация Терского муниципального района
МКОУ СОШ с.п. Арик

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей словесности
Протокол №1
от «29» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Бжембахова З.В. *уфеев*

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ
с.п.Арик
Шинтукова Л.М.
Приказ № 62 от
«31» августа 2026 г.



**Рабочая программа
учебного курса
«Шаг за шагом к ЕГЭ»
по русскому языку для 11 класса**

Арик, 2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по русскому языку "Шаг за шагом (подготовка к ЕГЭ)" (базовый уровень) ориентирована на сопровождение и поддержку изучения основного предмета "Русский язык" в 11 классе (в дополнение к "Рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 11 класса (базовый уровень) на основе Программы курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/

Учебный курс по русскому языку "Шаг за шагом (подготовка к ЕГЭ)" используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену, учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Данный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, формирование практических навыков выполнения тестовых заданий ЕГЭ. Курс способствует психологической адаптации учащихся на экзамене. Позволяет выпускникам легко ориентироваться в тестовой работе, подготавливает ребят к написанию сочинения-рассуждения, знакомит с правильным оформлением бланков на экзамене. Вместе с тем, курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цели и задачи учебного курса

Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Цели курса - совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;

овладение основными нормами литературного языка;

создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;

дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;

обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;

освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;

обучение анализу текста, его интерпретации;

совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении экзаменационной работы;

развитие речевой культуры.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Рабочая программа учебного курса по русскому языку "Шаг за шагом (подготовка к ЕГЭ)" направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;

понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты:

владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;

владение разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

владение умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

владение умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;

способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты:

в результате изучения курса учащиеся должны **знать:**

- сведения о языке, соответствующие государственным образовательным программам по предмету;

- содержание заданий ЕГЭ;

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения.

уметь:

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;
- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;
- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста;
- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Содержание учебного курса "Шаг за шагом (подготовка к ЕГЭ)" 11 класс (33 часа)

Введение (1 час)

Содержание ЕГЭ по русскому языку. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ЕГЭ по русскому языку. Структура КИМ ЕГЭ по русскому языку. Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по

русскому языку. Структура экзаменационной работы и критерии ее оценивания.

Орфографические нормы (5 часов)

Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.

Правописание корней. Безударные гласные корня.

Гласные *и, ы* после приставок.

Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.

–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-).

Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.

Пунктуационные нормы (4 часа)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.

Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах.

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.

Текст (3 часа)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.

Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.

Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи (5 часов)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.

Повествование.

Описание.

Рассуждение.

Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили речи (5 часов)

Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Разговорный стиль речи. Его особенности.

Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.

Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности.

Жанры публицистического стиля.

Научный стиль, его особенности.

Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Изобразительно-выразительные средства языка (3 часа)

Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.

Стилистические фигуры, их роль в тексте.

Коммуникативная компетенция (7 часов)

Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность).

Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Защита проекта.

Учебно-тематический план

Кол-во часов на изучение теории Кол-во практических занятий

1	Введение.	1
2	Орфографические нормы	5
3	Пунктуационные нормы	4
4	Текст	3
5	Функционально-смысловые типы речи	5
6	Функциональные стили речи	5
7	Изобразительно-выразительные средства языка	3
8	Коммуникативная компетенция.	7
	Итого	33

Календарно-тематическое планирование

№п/п .	Тема курса	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
1	Содержание ЕГЭ по русскому языку. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для проведения ЕГЭ по русскому языку.	1	02.09.2026	
2	Принципы русской орфографии.	1	09.09.2026	
3	Гласные <i>и, ы</i> после приставок.	1	16.09.2026	
4	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1	23.09.2026	
5	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-).	1	30.09.2026	
6	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи. Правописание служебных слов. Тест.	1	07.10.2026	
7	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1	14.10.2026	
8	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах.	1	21.10.2026	
9	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	28.10.2026	
10	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1	11.11.2026	
11	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи. Тест.	1	18.11.2026	
12	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	25.11.2026	
13	Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте.	1	02.12.2026	

14	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	1	09.12.2026	
15	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1	16.12.2026	
16	Повествование.	1	23.12.2026	
17	Описание.	1	30.12.2026	
18	Рассуждение.	1	13.01.2027	
19	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1	20.12.2027	
20	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Разговорный стиль речи.	1	27.12.2027	
21	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики.	1	03.02.2027	
22	Публицистический стиль, его особенности. Жанры публицистического стиля.	1	10.02.2027	
23	Научный стиль, его особенности.	1	17.02.2027	
24	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Тест.	1	24.02.2027	
25	Изобразительно-выразительные средства языка.	1	03.03.2027	
26	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1	10.03.2027	
27	Стилистические фигуры, их роль в тексте. Тест.	1	17.03.2027	
28	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника.	1	24.03.2027	
29	Структура письменной экзаменационной работы.	1	07.04.2027	
30	Аргументация собственного мнения по проблеме.	1	14.04.2027	
31	Сочинение в формате ЕГЭ.	1	28.04.2027	

32	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Психологическая	1	05.05.2027	
33	Подготовка и защита проекта.	1	12.05.2027	

Перечень учебно-методического обеспечения

Основная

1. Программа Альбетковой Р. И. Русская словесность: От слова к словесности для 9 класса общеобразовательных учреждений – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018.год
2. Учебник Альбеткова Р. И. **Русская словесность: От слова к словесности.** Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018 год
3. Методические рекомендации к учебнику Альбеткова Р. И. «Русская словесность. От слова к словесности. 9 класс.», М., Дрофа, 2010 год).

Дополнительная

1. Власенков А. И. Русская словесность. Интегрированное обучение русскому языку и литературе: М., Дрофа, 2000 год
2. Горшков А. И. Русская словесность: От слова к слову. М., Дрофа, 2023 год
3. С. И. Львова Уроки словесности. Учебник для 5 – 9 классов, М. Дрофа, 2024 го

Электронные образовательные ресурсы.

1. CD – ROM . Русский язык (Справочник школьника).
2. Фраза. Программа – тренажёр по русской словесности для 5 – 9 классов.
3. Страна Лингвиния. Сборники тренингов, электронных словарей. Версия 2.0
4. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки русского языка 8 – 9 классы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

ЕГЭ-2027. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ Под• ред. Р.А. Дошинского, И.П. Цыбулько. — М.: Издательство «Национальное образование», 2026.
Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ <https://fipi.ru/navigatorpodgotovki/navigator-ege#ru>•

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Тематическая подборка ЦОР в виде комплекта учебно-методических ресурсов <http://school-collection.edu.ru> Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Предоставлен свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. <http://window.edu.ru/library> ГРАМОТА.РУ.

Словари Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех <http://www.gramota.ru/slovari> ФИПИ. . Федеральный институт педагогических измерений <http://old.fipi.ru/> <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-oge#ru>

Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/> <https://infourok.ru/> Учи.ру: uchi.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524525

Владелец Шинтукова Лариса Мухадиновна

Действителен с 12.02.2026 по 12.02.2027