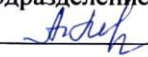
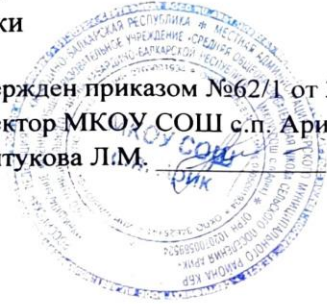




Согласовано  
Председатель ПК  
Хуштова М.Д. 

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Арик»  
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

Согласовано  
Зав.структурным подразделением  
Ламердонова А.Ф. 



Утвержден приказом №62/1 от 31.08.26г.  
Директор МКОУ СОШ с.п. Арик  
Шинтукова Л.М. 

## Учебный план

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Арик»  
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики  
дошкольного отделения на 2026-2027 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану МКОУ СОШ с.п.Арик  
на 2026 – 2027 учебный год.**

**Основные положения**

Учебный план дошкольного отделения муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.п. Арик» (далее по тексту – ДО) является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность ДО использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами ДО:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 17.02.2023);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении

Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
  - «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
- Уставом МКОУ СОШ с.п.Арик  
-Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

## **2. Содержание образовательной деятельности**

Учебный план является частью ОП ДО. Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане ДО устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнка в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность.

- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Обязательная часть учебного плана ДО представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в ДО. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление деятельности ДО и направлены на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ОП ДО:

Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С - Пб.: «Детство – Пресс», 2015. - парциальная программа по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию дошкольников.

Цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры.

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста- Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - Спб.: «Детство-Пресс», 2009. Парциальная программа имеет социально-личностное направление. Цель программы: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

- Пензулаева. Л.И. Физическая культура в детском саду. - Мозаика – Синтез, Москва, 2014 г.
- Н.С.Варенцов «Обучение дошкольников грамоте»- - Мозаика – Синтез, Москва, 2012г.
- Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Санкт-Петербург Детство-ПРЕСС,2016г.

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива ДО. Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание занятий и реализуется в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах детской деятельности.

### **3. Организация воспитательного и образовательного процесса**

Учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольное отделение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2026- 2027 учебном году в ДО функционирует общеобразовательных 6 групп.

Из них:

- Первая младшая группа от 1,5 до 3 лет – 1;
- Вторая младшая группа от 3 до 4 лет – 2;
- Средняя группа от 4 до 5 лет - 1;
- Старшая группа от 5 до 6 лет – 1;
- Подготовительная группа от 6 до 7 лет -1.

Требования к организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21. Начало занятий, не ранее 9.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет 10 минут;
- от 3 до 4-х лет 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 20 минут;
- от 5 до 6-ти лет 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.

### Учебный план дошкольного отделения на 2026-20267учебный год

| № п/п | Образовательные области               | Виды непосредственно образовательной деятельности | 1 мл. группа | 2 мл. группа                                                 |  | Средняя группа | Старшая группа | Подготов. группа |   |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|--|----------------|----------------|------------------|---|
| 1.    | Речевое развитие                      | Развитие речи                                     | 1            | 1                                                            |  | 1              | 1              | 1                |   |
|       |                                       | Художественная литература                         |              | Ежедневно после обеда                                        |  |                |                |                  |   |
|       |                                       | Подготовка к обучению грамоте                     |              |                                                              |  |                |                | 1                | 1 |
|       |                                       | Кабардино-черкесский язык                         |              |                                                              |  | 1              | 2              | 2                |   |
| 2.    | Познавательное развитие               | ФЭМП                                              | 1            | 1                                                            |  | 1              | 1              | 2                |   |
|       |                                       | ФЦКМ                                              | 1            | 1                                                            |  | 1              | 1              | 1                |   |
|       |                                       | Исследования и эксперименты                       |              | В интеграции с другими видами детской деятельности           |  |                |                |                  |   |
|       |                                       | Подготовка к школе                                |              | В свободное время, индивидуальная работа педагогов           |  |                |                |                  |   |
| 3.    | Художественно - эстетическое развитие | Рисование                                         | 1            | 1                                                            |  | 1              | 2              | 2                |   |
|       |                                       | Аппликация/лепка                                  | 1            | 1                                                            |  | 1              | 1              | 1                |   |
|       |                                       | Конструирование                                   | 1            | 1                                                            |  | 1              | 1              | 1                |   |
|       |                                       | Музыка                                            | 2            | 2                                                            |  | 2              | 2              | 2                |   |
|       |                                       | Театральная деятельность                          |              | В интеграции с другими видами детской деятельности,          |  |                |                |                  |   |
| 4.    | Социально-коммуникативное развитие    | Социализация развития                             |              | В интеграции с другими видами детской деятельности ежедневно |  |                |                |                  |   |
| 5.    | Физическое развитие                   | Физкультура                                       | 2            | 2                                                            |  | 2              | 2              | 2                |   |
|       |                                       | Физкультура на воздухе                            | 1            | 1                                                            |  | 1              | 1              | 1                |   |
|       |                                       |                                                   |              |                                                              |  |                |                |                  |   |
|       |                                       | Оздоровительные мероприятия                       |              | В интеграции с другими видами детской деятельности           |  |                |                |                  |   |
|       | Количество                            |                                                   | 11           | 11                                                           |  | 12             | 15             | 16               |   |

|  |        |  |       |         |  |         |        |       |
|--|--------|--|-------|---------|--|---------|--------|-------|
|  | Итого: |  | 1ч50м | 2 ч 45м |  | 4ч.00м. | 6 ч15м | 8ч00м |
|--|--------|--|-------|---------|--|---------|--------|-------|

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДО**  
**Первой младшей группы (от 1,5 до 3 лет)**

Длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультурной минутки.

| №<br>п/п   | Части образовательного процесса                                                                                                                                                  | Продолжит-<br>ность занятий<br>в неделю                              | Объем<br>занятий в<br>неделю | Продолжительность<br>занятий в год | Объем<br>занятий в<br>год |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| <b>1</b>   | <b>Обязательная часть</b>                                                                                                                                                        |                                                                      |                              |                                    |                           |
|            | -Образовательная программа ДО.<br>- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорوفеевой – 2020 г. |                                                                      |                              |                                    |                           |
| <b>1.1</b> | <b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>                                                                                                              |                                                                      |                              |                                    |                           |
| 1          | Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание).                                                                                              | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                              |                                    |                           |
| 2          | Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско — взрослого сообщества)                                                | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                              |                                    |                           |
| 3          | Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)                                                             | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                              |                                    |                           |

|      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |    |                           |     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|-----|
| 4    | Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности) | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых                                                          |    |                           |     |
| 1.2  | Образовательная область «Познавательное развитие»                                                                                                                              |                                                                                                                               |    |                           |     |
| 1    | Ознакомление с окружающим миром                                                                                                                                                | 10 мин                                                                                                                        | 1  | 324 мин<br>5час.24мин.    | 36  |
| 1.3  | Образовательная область «Речевое развитие»                                                                                                                                     |                                                                                                                               |    |                           |     |
|      | Развитие речи. Художественная литература                                                                                                                                       | 20 мин                                                                                                                        | 2  | 648 мин<br>(10 час48 мин) | 72  |
| 1.4. | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»                                                                                                                  |                                                                                                                               |    |                           |     |
| 1    | Рисование                                                                                                                                                                      | 10мин                                                                                                                         | 1  | 324 мин<br>(5 час 24 мин) | 36  |
| 2    | Лепка                                                                                                                                                                          | 10мин                                                                                                                         | 1  | 324 мин<br>(5 час24 мин)  | 36  |
| 3    | Музыка                                                                                                                                                                         | 20 мин                                                                                                                        | 2  | 648 мин<br>(10 час48 мин) | 72  |
| 4    | Конструктивно-модельная деятельность                                                                                                                                           | 10мин                                                                                                                         | 1  | 324мин<br>(5час24мин)     | 36  |
| 1.5. | Образовательная область «Физическое развитие»                                                                                                                                  |                                                                                                                               |    |                           |     |
| 1    | Физическая культура.<br>Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва,2014 г.                                        | 30 мин                                                                                                                        | 3  | 972 мин<br>(16 ч 12 м)    | 108 |
| 1.6. | Развитие игровой деятельности                                                                                                                                                  | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых                                                          |    |                           |     |
|      | ИТОГО:                                                                                                                                                                         | 110мин                                                                                                                        | 11 | 3564мин<br>(59час40мин)   | 396 |
| 2.   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                                                                       |                                                                                                                               |    |                           |     |
| 2.1  | «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», А.С. Роньжина, М., Книголюб, 2013 г                                                          | Совместная деятельность педагога — психолога с детьми<br>Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |    |                           |     |

|           |                                                                                                                           |                                                                      |           |                   |            |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------------|
|           | «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб: «Детство — прес»2016г<br>Культурно - досуговая деятельность | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |           |                   |            |
|           | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                             | -                                                                    | -         | -                 | -          |
| <b>3.</b> | <b>ВСЕГО:</b>                                                                                                             | <b>110 мин<br/>(1ч. 50 мин.)</b>                                     | <b>11</b> | <b>59час40мин</b> | <b>396</b> |

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,5 до 3 лет 20 минут;
- от 3 до 4-х лет 30 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 40 минут;
- от 5 до 6 лет 50 мин. или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

### Нерегламентированная деятельность

Совместная деятельность педагогов и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

### Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Длительность занятий не превышает 15 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультурной минутки.

| № п/п | Части образовательного процесса                                                                                                              | Продолжит-ность занятий в неделю | Объем занятий в неделю | Продолжительность занятий в год | Объем занятий в год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 1     | <b>Обязательная часть</b>                                                                                                                    |                                  |                        |                                 |                     |
|       | -Образовательная программа ДО.<br>- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. |                                  |                        |                                 |                     |

|     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |     |                       |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|----|
|     | Комаровой, Э.М Дорофеевой – 2020 г.                                                                                                                                            |                                                                                                         |     |                       |    |
| 1.1 | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»                                                                                                                   |                                                                                                         |     |                       |    |
| 1   | Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание? Патриотическое воспитание).                                                                 | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых                                    |     |                       |    |
| 2   | Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству)                                                                                          | Интегрируется в образовательную область«Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности. |     |                       |    |
| 3   | Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности)                                        | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых                                    |     |                       |    |
| 4   | Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности) |                                                                                                         |     |                       |    |
|     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |     |                       |    |
| 1.2 | Образовательная область «Познавательное развитие»                                                                                                                              |                                                                                                         |     |                       |    |
| 1.  | Ознакомление с окружающим миром                                                                                                                                                | 15мин                                                                                                   | 1   | 540 мин (9ч.)         | 36 |
| 2.  | Формирование элементарных математических представлений                                                                                                                         | 15 мин                                                                                                  | 1   | 540 мин (9ч.)         | 36 |
| 3.  | Образовательная область «Речевое развитие»                                                                                                                                     |                                                                                                         |     |                       |    |
|     | Развитие речи, основы грамотности                                                                                                                                              | 15мин                                                                                                   | 1   | 540 мин (9ч.)         | 36 |
|     | Художественная литература<br>Исследования и эксперименты                                                                                                                       | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых                                    |     |                       |    |
| 4.  | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»                                                                                                                  |                                                                                                         |     |                       |    |
|     | «Рисование»                                                                                                                                                                    | 15мин                                                                                                   | 1   | 540 мин (9ч.)         | 36 |
|     | «Лепка»                                                                                                                                                                        | 8мин                                                                                                    | 0,5 | 270мин<br>(4ч. 30мин) | 18 |

|      |                                                                                                                                            |                                                                                                                               |     |                       |     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|-----|
|      | «Аппликация»                                                                                                                               | 7мин                                                                                                                          | 0,5 | 270мин<br>(4ч. 30мин) | 18  |
|      | «Ручной труд»                                                                                                                              | Интегрируется в разные виды совместной деятельности                                                                           |     |                       |     |
|      | «Музыка»                                                                                                                                   | 30мин                                                                                                                         | 2   | 1080мин<br>(18 час)   | 72  |
|      | «Конструирование»                                                                                                                          | 15                                                                                                                            | 1   | 540мин<br>(9час)      | 36  |
| 1.5. | <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                                                                                       |                                                                                                                               |     |                       |     |
| 1    | <b>Физическая культура.</b><br>Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева.<br>Издательство Мозаика –Синтез, М,2014 г | 45мин                                                                                                                         | 3   | 1620мин<br>(27 час)   | 108 |
|      | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                              | 165мин<br>(2час45мин)                                                                                                         | 11  | 5940мин<br>(99час)    | 396 |
| 2.   | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                                            |                                                                                                                               |     |                       |     |
|      | -«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», А. С. Роньжина, М., Книголюб, 2013 г                    | Совместная деятельность педагога — психолога с детьми<br>Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |     |                       |     |
| 3.   | <b>ВСЕГО:</b>                                                                                                                              | 165 мин<br>(2 час 45м)                                                                                                        | 11  | 5940мин<br>(99час)    | 396 |

### Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Длительность занятия не превышает 20 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут. Обязательное проведение физкультурной минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

| № п/п | Части образовательного процесса | Продолжит-ность занятий в неделю | Объем занятий в неделю | Продолжительность занятий в год | Объем занятий в год |
|-------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 1     | <b>Обязательная часть</b>       |                                  |                        |                                 |                     |

|         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |   |                       |    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|----|
|         | <div>-Образовательная программа ДО.<br/>- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой – 2020 г.</div> |                                                                                                                          |   |                       |    |
| 1.1     | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»                                                                                                                                 |                                                                                                                          |   |                       |    |
| 1       | Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).                                                                               | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых                                                     |   |                       |    |
| 2       | Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)                                                              | Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых        |   |                       |    |
| 3       | Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности)                                                      | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых                                                     |   |                       |    |
| 4       | Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)               | Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых |   |                       |    |
|         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |   |                       |    |
| 1.2     | Образовательная область «Познавательное развитие»                                                                                                                                            |                                                                                                                          |   |                       |    |
| 1       | Формирование элементарных математических представлений                                                                                                                                       | 20мин.                                                                                                                   | 1 | 720 мин.<br>(12 час.) | 36 |
| 2       | Ознакомление с окружающим миром                                                                                                                                                              | 20 мин.                                                                                                                  | 1 | 720 мин.<br>(12 час.) | 36 |
| 3<br>4. | Конструктивно-модельная деятельность<br>Познавательно-исследовательская деятельность                                                                                                         | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых                                                     |   |                       |    |
| 1.3     | Образовательная область «Речевое развитие»                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |   |                       |    |

|      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |     |                       |     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1    | Развитие речи                                                                                                                                             | 20 мин                                                                                                                                       | 1   | 720 мин.<br>(12час)   | 36  |
|      | Кабардино-черкесский язык                                                                                                                                 | 20мин                                                                                                                                        | 1   | 720 мин.<br>(12час)   | 36  |
| 2    | Художественная литература                                                                                                                                 | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых                                                                         |     |                       |     |
| 1.4. | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»                                                                                             |                                                                                                                                              |     |                       |     |
| 1    | «Рисование»                                                                                                                                               | 20 мин                                                                                                                                       | 1   | 720 мин.<br>(12 час.) | 36  |
| 2    | «Лепка»                                                                                                                                                   | 10 мин                                                                                                                                       | 0,5 | 360 мин.<br>(6 час)   | 18  |
| 3    | «Аппликация»                                                                                                                                              | 10 мин                                                                                                                                       | 0,5 | 360 мин.<br>(6 час)   | 18  |
| 4    | «Музыка»                                                                                                                                                  | 40 мин                                                                                                                                       | 2   | 1440мин<br>(24 час)   | 72  |
|      | «Конструирование»                                                                                                                                         | 20мин                                                                                                                                        | 1   | 720мин<br>(12час)     | 36  |
| 1.5. | Образовательная область «Физическое развитие»                                                                                                             |                                                                                                                                              |     |                       |     |
| 1    | Физическая культура.<br>Программа «Физическая культура в детском саду» -Л.И. Пензулаева.<br>Издательство Мозаика –Синтез, Москва,2014 г.                  | 60 мин                                                                                                                                       | 3   | 2160мин<br>(36 час)   | 108 |
|      | ИТОГО:                                                                                                                                                    | 260 мин<br>(4час20мин)                                                                                                                       | 12  | 8640мин<br>(144час)   | 432 |
| 2.   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                                                  |                                                                                                                                              |     |                       |     |
|      | Формирование основ безопасности<br>Программа «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г. | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых<br>Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |     |                       |     |
| 3.   | ВСЕГО:                                                                                                                                                    | 260мин<br>(4час20мин)                                                                                                                        | 12  | 8640мин<br>(144час)   | 432 |

### Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 45 минут. **Обязательное проведение физкультурной минутки.** Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

| № п/п | Части образовательного процесса                                                                                                                                                   | Продолжит-ность занятий в неделю                                                                                  | Объем занятий в неделю | Продолжительность занятий в год | Объем занятий в год |  |  |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|---------------------|--|--|--|
| 1     | <b>Обязательная часть</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                        |                                 |                     |  |  |  |
|       | -Образовательная программа ДО.<br>- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 2020 г. |                                                                                                                   |                        |                                 |                     |  |  |  |
| 1.1   | <b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>                                                                                                               |                                                                                                                   |                        |                                 |                     |  |  |  |
| 1     | Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).                                                                    | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых                                              |                        |                                 |                     |  |  |  |
| 2     | Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)                                                   | Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                        |                                 |                     |  |  |  |
| 3     | Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)                                                              | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых                                              |                        |                                 |                     |  |  |  |
| 4     | Формирование социальных представлений, умений,                                                                                                                                    | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых                                              |                        |                                 |                     |  |  |  |

|        |                                                                                                                                 |                                                                      |     |                        |    |  |  |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|--|--|--|
|        | навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности) |                                                                      |     |                        |    |  |  |  |
|        |                                                                                                                                 |                                                                      |     |                        |    |  |  |  |
| 1.2    | Образовательная область «Познавательное развитие»                                                                               |                                                                      |     |                        |    |  |  |  |
| 1<br>2 | Формирование элементарных математических представлений.                                                                         | 25м                                                                  | 1   | 900мин<br>(15час)      | 36 |  |  |  |
| 4      | Ознакомление с окружающим миром                                                                                                 | 25м                                                                  | 1   | 900мин<br>(15час)      | 36 |  |  |  |
|        |                                                                                                                                 |                                                                      |     |                        |    |  |  |  |
| 1.3    | Образовательная область «Речевое развитие»                                                                                      |                                                                      |     |                        |    |  |  |  |
| 1      | Развитие речи, подготовка к обучению грамотности                                                                                | 50м                                                                  | 2   | 1800мин<br>(30 час)    | 72 |  |  |  |
| 2      | Кабардино-черкесский язык                                                                                                       | 50м                                                                  | 2   | 1800мин<br>(30 час)    | 72 |  |  |  |
| 3      | Художественная литература                                                                                                       | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |     |                        |    |  |  |  |
| 1.4.   | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»                                                                   |                                                                      |     |                        |    |  |  |  |
| 1      | «Рисование»                                                                                                                     | 50м                                                                  | 2   | 1800мин<br>(30 час)    | 72 |  |  |  |
| 2      | «Лепка»                                                                                                                         | 12мин                                                                | 0,5 | 450мин<br>(7час.30мин) | 18 |  |  |  |
| 3      | «Аппликация»                                                                                                                    | 13мин                                                                | 0,5 | 450мин                 | 18 |  |  |  |

|      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |    |                      |     |  |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|-----|--|--|--|
|      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |    | (7час.30мин)         |     |  |  |  |
| 4    | «Музыка»                                                                                                                                                     | 50мин                                                                                                                                        | 2  | 1800мин<br>(30 час)  | 72  |  |  |  |
| 5    | «Конструирование                                                                                                                                             | 25                                                                                                                                           | 1  | 900мин<br>(15час)    | 36  |  |  |  |
| 1.5. | <b>Образовательное развитие «Физическое развитие»</b>                                                                                                        |                                                                                                                                              |    |                      |     |  |  |  |
| 1    | <b>Физическая культура.</b><br>Программа «Физическая культура в детском саду»<br>- Л.И. Пензулаева.<br>Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2014г.         | 75мин                                                                                                                                        | 3  | 2700мин<br>(45 час)  | 108 |  |  |  |
|      | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                | 375мин<br>(6час15 мин)                                                                                                                       | 15 | 13500мин<br>(225час) | 540 |  |  |  |
| 2.   | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                                                              |                                                                                                                                              |    |                      |     |  |  |  |
|      | Формирование основ безопасности<br>Программа «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией<br>Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г. | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых<br>Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |    |                      |     |  |  |  |
|      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |    |                      |     |  |  |  |
|      | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                | 25м                                                                                                                                          | 15 | час                  | 28  |  |  |  |
| 3.   | <b>ВСЕГО:</b>                                                                                                                                                | 375м<br>6ч.15м                                                                                                                               | 15 | 13500мин<br>(225час) | 540 |  |  |  |

**Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)**

Продолжительность занятий для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня -1,5 часа. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

| № п/п | Части образовательного процесса                                                                                                                                                   | Продолжит-ность занятий в неделю                                                                                  | Объем занятий в неделю | Продолжительность занятий в год | Объем занятий в год |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 1     | <b>Обязательная часть</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                        |                                 |                     |
|       | -Образовательная программа ДО.<br>- «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 2020 г. |                                                                                                                   |                        |                                 |                     |
| 1.1   | <b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>                                                                                                               |                                                                                                                   |                        |                                 |                     |
| 1     | Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).                                                                    | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых                                              |                        |                                 |                     |
| 2     | Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)                                                   | Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых |                        |                                 |                     |
| 3     | Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)                                                              | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых                                              |                        |                                 |                     |
| 4     | Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)    | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых                                              |                        |                                 |                     |
|       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                        |                                 |                     |

|      |                                                                                                                                                 |                  |     |                       |     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----------------------|-----|
| 1.2  | <b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>                                                                                        |                  |     |                       |     |
| 1    | Формирование элементарных математических представлений.                                                                                         | 60 мин           | 2   | 2160мин<br>(36 час)   | 72  |
| 2    | Ознакомление с окружающим миром                                                                                                                 | 30 мин           | 1   | 1080мин<br>(18 час)   | 36  |
| 3    | Конструирование                                                                                                                                 | 30мин            | 1   | 1080мин<br>(18час)    | 36  |
| 1.3  | <b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>                                                                                               |                  |     |                       |     |
| 1    | Развитие речи, основы грамотности                                                                                                               | 60 мин           | 2   | 2160мин<br>(36 час)   | 72  |
|      | Кабардино-черкесский язык                                                                                                                       | 60 мин           | 2   | 2160мин<br>(36 час)   | 72  |
| 1.4. | <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>                                                                            |                  |     |                       |     |
| 1    | Рисование                                                                                                                                       | 60 мин           | 2   | 2160мин<br>(36 час)   | 72  |
| 2    | Лепка                                                                                                                                           | 15мин            | 0,5 | 540мин<br>(9 час)     | 18  |
| 3    | Аппликация                                                                                                                                      | 15мин            | 0,5 | 540мин<br>(9 час)     | 18  |
| 5    | Музыка                                                                                                                                          | 60мин            | 2   | 2160мин<br>(36 час)   | 72  |
| 1.5. | <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>                                                                                            |                  |     |                       |     |
| 1    | <b>Физическая культура.</b><br>Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И.Пензулаева.<br>Издательство Мозаика – Синтез, Москва,2014г. | 90мин            | 3   | 3240мин<br>(54 час)   | 108 |
|      | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                   | 480мин<br>(8час) | 16  | 17280мин<br>(288 час) | 576 |
| 2.   | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                                                 |                  |     |                       |     |

|           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |    |                      |     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|-----|
|           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |    |                      |     |
|           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |    |                      |     |
|           | Формирование основ безопасности<br>Программа «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г. | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых<br>Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых<br>Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых |    |                      |     |
|           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |    |                      |     |
|           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |    |                      |     |
| <b>3.</b> | <b>ВСЕГО:</b>                                                                                                                                             | 480мин<br>(8час)                                                                                                                                                                                                     | 16 | 17280мин<br>(288час) | 576 |